

ASSIGNMENT 1

B.A./B.Com./B.Sc./B.H.M./B.B.A./B.B.M. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2020.

Second Year

(i) ENGLISH PAPER – II

MAXIMUM MARKS :30
ANSWER ALL QUESTIONS

1. (a) Read the following passage and answer the questions :

True economy consists in always making the income exceed the outgo. Wear the old clothes or little longer if necessary ; dispense with the new pair of gloves ; mend the old dress, dine on a plainer food, if need be ; so that under all circumstances, unless some unforeseen accident occurs. There will be a margin in favour of the income.

- (i) Where in the true economy?
- (ii) What are the three domestic things mentioned?
- (iii) What does the writer say?
- (iv) Write the antonym of 'exceed'.
- (v) Pick out the word from this passage which is the synonyms for 'repair'.

- (b) Read the following paragraph and answer the questions by choosing the right answer :

The press and public were all fire and fury, especially in America. A bill was passed by the senate according to which the manufacturer of nitro-glycerin would, in the event of an accident, be charged with murder and liable to be sentenced to death by hanging. Britain introduced safety regulation which amounted to a virtual ban on the import and manufacture of nitro-glycerin. France and Belgium made the possession of the dangerous oil. Alfred Nobel saw himself face to face the ruin. There was only one way out of the dilemma ; that of trying to solidify the oil so that it could be transported with absolute safety.

- (i) Nitro-glycerin was manufactured by
 - (1) The Scientists
 - (2) The Nobles
 - (3) The Doctors
 - (4) Larsen.

- (ii) A virtual ban was put by
 - (1) Britain
 - (2) Belgium
 - (3) France
 - (4) America
- (iii) Nitro-glycerin is
 - (1) Medicine
 - (2) Dangerous weapon
 - (3) A dangerous oil
 - (4) Gun-powder
- (iv) The man who tried to solidify oil was
 - (1) Larsen
 - (2) Pringle
 - (3) Nobel
 - (4) Alfred Nobel
- (v) The press and public were all fire and fury in
 - (1) France
 - (2) America
 - (3) Belgium
 - (4) Pringle

2. Answer the following in not more than 100 words each :

- (a) How did books enrich Keller's life?
- (b) Comment on L.A. Hill's views on Freedom
- (c) Why did Orwell change his mind and decide to shoot the elephant?
- (d) What are the factors contributing to knowledge society?

3. Answer in about 200 words :

- (a) What exactly is Man's peril according to Russell?
- (b) What are the principles of good writing according to L.A. Hill?
- (c) Summarize Gandhi's experience as a student in London.

4. (a) Answer the following questions in about 100 words :
- (i) Why does Ulysses want to leave Ithaca?
 - (ii) What is India's gift to the First World War?
 - (iii) Write an appreciation of the poem "Mending Wall".
- (b) Explain the following :
- (i) 'I am a part of all that I have met'.
 - (ii) Good fences make good neighbours
 - (iii) I fall upon the thorne of life ! I bleed !
5. Answer the following in about 200 words :
- (a) Write an appreciation of the poem "Because I could not stop for Death".
 - (b) Browning's "The Last Ride Together" is a dramatic monologue. Discuss
 - (c) Summarize the poem, "Advice to fellow swimmers".
6. Answer the following questions in about 200 words :
- (a) Explain how "The Lottery Ticket" is a study of human psychology.
 - (b) Describe the friendship of Subha and Pratap.
 - (c) Attempt an evaluation of the grain merchant's character in 'Diamond Rice'.

ASSIGNMENT 2

B.A./B.Com./B.Sc./B.H.M./B.B.A./B.B.M. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2020.

Second Year

(i) ENGLISH PAPER – II

MAXIMUM MARKS :30
ANSWER ALL QUESTIONS

1. Read the following passage and summarize it :

There are times when the night sky glows with bands of colour. The bands may begin as cloud shapes and then spread into a great arc across the entire sky. They may fall in folds like a curtain drawn across the heaven. The lights usually grow brighter and then suddenly dim. During this time the sky glows with pale yellow, pink, violet, blue and red. These lights are called the Aurora Borealis or the Northern lights.

The solar particles from the sun enter the Earth's magnetic field and collide with gas particles in the Earth's atmosphere. These collisions create the Northern Lights.

The kinds of particles bumping into each other determine the colours of the Northern lights. If the solar particles collide with oxygen, the lights produced might be green or yellow. When the solar particles run into nitrogen, the lights tends to be red or blue. How fast the particles are moving determine the size and shape of the lights.

In ancient times people were afraid of the lights. They imagined that they saw fiery dragons in the sky. Some even concluded that the heavens were on fire.

2. Write an essay the following :

- (a) Advancement of science and Human life
- (b) Communal harmony
- (c) Globalisation.

3. Answer the following :

- (a) Write a report on how you intend to spend your vacation.
- (b) Write a report to the editor of a newspaper on Eve teasing in your area.

4. Use the following idioms and phrases in sentences of your own :

- (a) Lion's share
- (b) Cake walk
- (c) Monkey business

- (d) Better late than never
- (e) A dime a dozen
- (f) Beat around the bush
- (g) When Pigs fly
- (h) Best of both worlds.

5. Answer the following questions :

- (a) Write a letter to a friend inviting him to your hometown.
 - (b) Write a dialogue between you and a shopkeeper at a bookstall.
 - (c) Write a letter to a publishing house asking for a catalogue of its latest publications.
-

ASSIGNMENT 1

B.A./B.Com./B.Sc./B.H.M./B.B.A./B.B.M. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2020.

Second Year

Paper – II(ii) — TELUGU

MAXIMUM MARKS :30

ANSWER ALL QUESTIONS

1. క్రిందివానికి ప్రతిపదార్థ తాత్పర్యాలు వ్రాయండి.
- (a) పంచ శరద్వయస్కుండవు బాలుండ వించుక గాని లేవు భా
షించెదు తర్క వాక్యములు జెప్పిన శాస్త్రములోని యర్థ మొ
క్కించుక యొనక జెప్ప వసురేంద్రుని ముందట మాకు నౌదలన్
వంచుకొనంగ జేసితివి వైరి విభూషణ! వంశ దూషణ!
- (b) ప్రారంభించిన వేద పాఠమునకున్ బ్రత్యూహ మౌనంచునో
యేరా తమ్ముండ! నన్ను జూడ జనుదే వెన్నాళ్ళనో యుండి చ
క్షూరాజీవ యుగంబు వొచె నిను గన్నోకున్కి మీ బావయున్
నీ రాకల్ మది గోరు జంద్రు పాడుపున్ నీరాకరంబుంబలెన్
2. క్రిందివానికి సందర్భ సహిత వ్యాఖ్యలు వ్రాయండి.

‘అ’ భాగం

- (a) చదువులలో మర్మమెల్ల జదివితె తండ్రీ
(b) నీవు దయ గన్నొన కుండిన నిల్వనేర్తునే
(c) భారత సహిత నిల్పు చొడ్డునన్
(d) అభిమానము గూర్మియు నెందు జోయెనో!

‘ఆ’ భాగం

- (a) నా యెడద మ్రోడైన దుస్థితి
(b) ‘చిమ్మివైచెను తరతరాల చిమ్మ చీకట్లనెల్ల’
(c) నిర్వాత దీపజ్యోతి పోలిక
(d) నేను మానవ జీవిత పాలాలన్నీ దున్నుతా

3. క్రిందివానికి సమాధానం వ్రాయండి.

‘అ’ భాగం

- (a) ప్రహ్లాద హిరణ్యకశిపుల సంవాదమును వివరించునది.
(b) సత్యభామ పాత్ర చిత్రణములో కవి చూపిన ప్రతిభను పరిశీలించుడు.

‘ఆ’ భాగం

- (a) మహాంధ్రోదయంలో దాశరథి ఆత్మీయతను ప్రకటించండి.
(b) సి.నా.రె వర్ణించిన లకుమ త్యాగం వివరించండి.

ASSIGNMENT 2

B.A./B.Com./B.Sc./B.H.M./B.B.A./B.B.M. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2020.

Second Year

Paper – II(ii) — TELUGU

MAXIMUM MARKS :30

ANSWER ALL QUESTIONS

1. క్రిందివానికి సమాధానం వ్రాయండి.

‘అ’ భాగం

- (a) పానుగంటి వారి సాహిత్యసేవను వివరించునది.
(b) రాయలకాలపు ప్రజల వేష రచనలో గంధ పుష్పముల ప్రాధాన్యాన్ని తెలియజేయండి.

‘ఆ’ భాగం

- (a) కృష్ణశాస్త్రి ‘బహుకాల దర్శనం’ ద్వారా చూపిన మానవ సంబంధాలెట్టివి?
(b) మనుచరిత్రలోని కథను గూర్చి వ్రాయుము.

2. క్రిందివానికి సమాధానాలు వ్రాయండి.

- (a) లింగరాజు (b) కమల
(c) భ్రమరాంబ (d) పురుషోత్తమరావు

3. క్రిందివానిని గూర్చి వ్యాసం వ్రాయండి.

- (a) పర్యావరణ కాలుష్యం
(b) మహిళోద్ధరణ
(c) మానవీయవిలువలు – ఆవశ్యకత

4. (a) (i) క్రింది పద్యపాదానికి గణవిభజన చేసి, ఛందస్సును గుర్తించి యతిని పేర్కొనండి.

నీ విమల ప్రభావమును నీవినయాదిక సద్గుణంబులున్

(ii) క్రిందివానికి సోదాహరణముగా లక్షణాల్ని తెల్పండి.

- (1) శార్దూలము
(2) కందం

(b) (i) క్రింది పద్యంలో అలంకారాన్ని తెల్పి, లక్షణం తెల్పి సమన్వయించండి.

ఎట్టాడిన నట్టాడుదు రిట్టట్టని పలుక నెఱుగరితరుల శిశువుల్

(ii) క్రింది అలంకారాలకి సోదాహరణంగా లక్షణం తెల్పండి.

- (1) ఉపమ
(2) అర్ధాంతరన్యాస

(DSAN 21 (NR))

ASSIGNMENT 1

B.A./B.Com./B.Sc./B.H.M./B.B.A./B.B.M. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2020.

Second Year

(ii) SANSKRIT PAPER – II (NR)

MAXIMUM MARKS :30
ANSWER ALL QUESTIONS

1. Answer the questions.

उत्तरं लिखत।

(a) Sketch the character of Duryodhana as described in Urubhanga.

दुर्योधनस्य शीलं पात्रचित्रणं कुरुत ?

(b) Sketch the character of Jeemutha Vahana as described by Sriharsha.

जीमूतवाहनस्य शीलं पात्रचित्रणं कुरुत ?

(c) Sketch the character of Baladeva.

बलदेवस्य पात्रचित्रणं कुरुत ?

(d) Sketch the character of Sudama (Kuehela) as described in Sri Krishnasya Maitri.

कुचेलस्य शीलं पात्रचित्रणं कुरुत ?

2. (a) Describe how Viswamitra attained the status of Brahmarshi.

विश्वामित्रः कथं ब्रह्मर्षिः अभूत् ? विशदयत ?

(b) Write the substance of the story

“भिषजोः भैषज्यम्”?

भिषजोभैषज्यमिति कथायाः सारांशं लिखत ?

3. Explain the following with reference to context.

चत्वारि ससन्दर्भं व्याख्यात।

- (a) सर्वस्याभ्यागतो गुरुः।
- (b) शुक्रेण च पदं सम्मानमिदं पठ्यते।
- (c) अत्र सर्वे महाराजस्य मित्राणि एव सन्ति।
- (d) पुत्रशतविमशा दुःखितं समाश्वासाय।
- (e) नारगणं पतितमुद्धहतीव भूमिः।
- (f) सान्द्रीकृतं नयनबन्धमिदं दधामि।
- (g) मधुरमिव वदन्ति स्वगतं शृङ्गशब्दैः।

4. Write in brief note.

लघुटीकां लिखत।

- (a) भारवि
- (b) श्रीहर्षः
- (c) भट्टनारायण
- (d) शंकराचार्य।

(DSAN 21 (NR))

ASSIGNMENT 2

B.A./B.Com./B.Sc./B.H.M./B.B.A./B.B.M. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2020.

Second Year

(ii) SANSKRIT PAPER – II (NR)

MAXIMUM MARKS :30
ANSWER ALL QUESTIONS

1. Define and illustrate Alankaras.

लक्ष्य लक्षण समन्वितं अलमाराणि लिखत।

- | | |
|---------------------|--------------|
| (a) उपमा | (b) दीपकम् |
| (c) अर्थान्तरन्यासः | (d) उल्लेखः। |

2. Write the forms of the following Sabdas.

निर्दिष्ट क्रियाक्तिषु शब्दरूपाणि लिखत।

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| (a) जलमुक् (तृतीया) | (b) वाक् (प्रथमा) |
| (c) गुणिन् (चतुर्थी) | (d) अस्मद् (प्रथमा) |
| (e) इदम् (पञ्चमी) (पुं) | (f) तद् (पुं) (सप्तमी) |
| (g) एतद् (स्त्री) (षष्ठी) | (h) किम् (पुं) (षष्ठी) |

3. Write the forms of the following adding the given terminations.

तत्प्रत्ययात् योजयित्वा लिखत।

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (a) श्रु+ तव्य | (b) गम् + तुमुन् |
| (c) कथ् + क्त्वा | (d) दृशिर् + शत् |
| (e) जी + तव्य | (f) भु + क्त |
| (g) वि + नि + ल्यप् | (h) गण् + तुमुन्। |

4. Translate Sentences into Telugu or English.

आन्ध्रभाषायां वा आङ्ग्लभाषायां अनुवादत।

- (a) श्रीरामचन्द्रस्य पिता दशरथः।
 - (b) विद्यावान् लभते ज्ञानम्।
 - (c) मातृदेवो भव, पितृदेवो भव।
 - (d) अहं प्रतिदिनं पाठशाला गच्छामि।
 - (e) सीता जनकस्य पुत्री।
 - (f) विद्वान् सर्वत्र पूज्यते।
 - (g) संस्कृतेन सम्भाषणं कुरु।
 - (h) धर्मो रक्षति रक्षितः।
-

(DHIN 21 (NR))

ASSIGNMENT 1

B.A./B.Com./B.Sc./B.H.M./B.B.A./B.B.M. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2020.

Second Year

(ii) HINDI PAPER – II (NR)

MAXIMUM MARKS :30
ANSWER ALL QUESTIONS

1. निम्नलिखित पद्यांशों को सप्रसंग व्याख्या कीजिए।
- (a) (i) सर्गुन की सेवा करौ, निरगुन का करू ग्यान।
निर्गुन सर्गुन के परे, तहँ हमारा ध्यान॥
- (ii) अमर बेलि बिनु मूल की, प्रतिपालत जो तार्हि।
रहिमन ऐसे प्रभीह तजि, खोजत फिरिये कार्हि॥
- (b) (i) किलकत कान्ह घुडुरुवनि आवत।
मनिमय कनक नंद कै आंगन, बिब पकरिबै धावत।
कबहुँ निरखि हरि आपु छँह कौ, कर सौँ पकरन चाहत।
किलकी हँसत राजत दूँ दतियाँ, पुनि-पुनि तिहिँ अवगाहत।
कनक-भूमि पर कर-पगछाचा, यह उपमा इक राजति।
करि-करि प्रतिपद पतिमन बसुधा, कमल बैठकी साजति।
अँचरा तर लै ढाँकि, सूर के, प्रभु कौ दूध पियावति॥
- (ii) सतसइया के दोहरे अरू नावक के तीर
देखन को छोटन लगै घाव करै गंभीर॥
- (c) (i) सुख-दुख के मधुर मिलन से
यह जीवन हो परिपूरन;
फिर घन में ओझल हो शशि
फिर शशि से औझल हो घन।

- (ii) जिसकी रज में लोट-लोट-लोट कर बडे हुए है;
धुटनों के बल सरक-सरक कर खडे हुए हैं।

2. कविता का सारांश लिखिए।

- (a) भारत वर्ष।
- (b) भारत की विधवा।
- (c) सुख-दुख।

3. कवि का परिचय दीजिए।

- (a) कबीरदास।
- (b) मैथिलीशरण गुप्त।
- (c) सुमित्रानंदन पंत।

(DHIN 21 (NR))

ASSIGNMENT 2

B.A./B.Com./B.Sc./B.H.M./B.B.A./B.B.M. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2020.

Second Year

(ii) HINDI PAPER – II (NR)

MAXIMUM MARKS :30

ANSWER ALL QUESTIONS

1. विषय पर निबंध लिखिए।

- (a) पर्यावरण और प्रदूषण।
- (b) विज्ञान से हानि-लाभ।
- (c) अपना प्रिय कवि-तुलसीदास।
- (d) साहित्य और समाज।
- (e) बेरोजगारी की समस्या।

2. साहित्य विषय पर निबंध लिखिए।

- (a) वीरगाथा कालीन साहित्य की प्रमुख प्रवृत्तियों पर प्रकाश डालिए।
- (b) कृष्णभक्ति शाखा के विकास पर प्रकाश डालते हुए सूरदास के महत्व पर प्रकाश डालिए।
- (c) रीतिकाल के प्रतिनिधि कवि के रूप में बिहारी का मूल्यांकन कीजिए।
- (d) नाटक के विकास पर एक लेख लिखकर उसमें जयशंकर प्रसाद जी के स्थान को निर्धारित कीजिए।

3. निम्नलिखित गद्य का हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

Only the lazy man is a sinner. The idle mind entertains bad ideas. There is a proverb that the idle mind is the devil's workshop. There is no greater sin than laziness and inactivity. Every one should avoid these at any cost. The only way to avoid these is to engage one self in good deeds. Service to patients, help to brothers and sisters, co-operation with friends, respect and service to teachers are deeds in which men should engage their mental faculties.

(DECO 21)

ASSIGNMENT 1

B.A. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2020.

Second Year

Economics

MAXIMUM MARKS :30
ANSWER ALL QUESTIONS

1. Explain the distinction between economic growth and economic development.
ఆర్థికవృద్ధి మరియు ఆర్థికాభివృద్ధి మధ్య తేడా తెల్పుము.
2. What are the causes of poverty of India?
భారతదేశంలో పేదరికానికి గల కారణాలు తెల్పుము.
3. Examine briefly the achievements of five year plans in India.
భారతదేశంలో పంచవర్ష ప్రణాళికల విజయాలను క్లుప్తంగా పరిశీలించుము.
4. Explain the features of the new industrial policy 1991.
1991 నూతన పారిశ్రామిక విధానం యొక్క లక్షణాలను వివరించుము.
5. Critically examine the role of land reforms in the India Economy.
భారతదేశంలో భూసంస్కరణల పాత్రను విమర్శనాత్మకంగా పరిశీలించుము.
6. What are the causes for inequalities in income and wealth distribution? And explain the measures required to reduce inequalities.
ఆదాయ సంపదల పంపిణీలో అసమానతలకు కారణాలను తెల్పి, అసమానతలను తగ్గించుట అవసరమైన చర్యలను వివరించుము.
7. Describe the significance of small scale industries in the India economy.
భారతదేశ ఆర్థిక వ్యవస్థలో చిన్న పరిశ్రమల ప్రాధాన్యతను వివరించుము.
8. Write about the sources of agriculture finance in India.
భారతదేశంలో వ్యవసాయ విత్తం ఆధారాలను గురించి వ్రాయుము.

(DECO 21)

ASSIGNMENT 2

B.A. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2020.

Second Year

Economics

MAXIMUM MARKS :30
ANSWER ALL QUESTIONS

1. What are the defects of agriculture marketing? And suggest remedial measures.
వ్యవసాయ మార్కెటింగులోని లోపాలను తెల్పి నివారణ చర్యలను సూచించుము.
2. Explain the role of IMF in the Indian Economic development.
భారతదేశ ఆర్థికాభివృద్ధిలో అంతర్జాతీయ ద్రవ్యనిధి (ఐఐఐఐ) పాత్రను వివరించుము.
3. Human Development Index.
మానవ అభివృద్ధి సూచిక.
4. Advantages of capital intensive technique.
మూలధన సాంద్రత ఉత్పత్తి పద్ధతి ప్రయోజనాలు.
5. Balanced growth and unbalanced growth.
సంతులిత వృద్ధి మరియు అసంతులిత వృద్ధి.
6. Socio Economic objectives of Five Year Plans.
పంచవర్ష ప్రణాళికల ఆర్థిక, సాంఘిక లక్ష్యాలు.
7. Balance of trade and balance of payments.
వ్యాపార సంతులనము మరియు చెల్లింపుల శేషము.
8. Causes for unemployment.
నిరుద్యోగానికి కారణాలు.

(DHIS21)

ASSIGNMENT 1

B.A. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2020.

Second Year

History

Paper II — INDIAN HISTORY AND CULTURE
FROM 1528 – 1964 A.D.

MAXIMUM MARKS :30

ANSWER ALL QUESTIONS

1. Discuss the administrative system under the Mughals.
మొగలుల కాలపు పరిపాలనా విధానం గురించి చర్చించుము.
2. Write a note on the status of women during the Mughal rule.
మొగలుల కాలం నాటి స్త్రీ స్థానం గూర్చి వ్రాయుము.
3. Write a note on the nobility during the Mughal period.
మొగలుల కాలపు ప్రభువర్గం గురించి వ్రాయుము.
4. Give an account of the permanent settlement of land revenues.
శాశ్వత శిస్తు నిర్ణయ విధానమును గూర్చి వ్రాయుము.
5. Explain Shivaji's personality and administration.
శివాజీ వ్యక్తిత్వము మరియు పరిపాలనా విధానమును వివరింపుము.
6. Examine the conditions of peasantry during the British period.
బ్రిటిష్ కాలపు రైతుల పరిస్థితి గురించి పరిశీలించుము.

(DHIS21)

ASSIGNMENT 2

B.A. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2020.

Second Year

History

Paper II — INDIAN HISTORY AND CULTURE
FROM 1528 – 1964 A.D.

MAXIMUM MARKS :30

ANSWER ALL QUESTIONS

1. Write about the Revolt of 1857.

1857 తిరుగుబాటు గూర్చి వ్రాయుము.

2. Describe the social reforms of 19th Century.

19 వ శతాబ్దంలో జరిగిన సాంఘిక ఉద్యమములను గూర్చి వ్రాయుము.

3. Describe the role of Mahatma Gandhi in Indian Freedom Struggle.

భారత స్వాతంత్రోద్యమంలో మహాత్మాగాంధీ పాత్ర వివరించండి.

4. Explain the role of Sardar Vallabhai Patel in the unification of states.

రాష్ట్రాల విలీనంలో సర్దార్ వల్లభభాయి పటేల్ పాత్రను వివరింపుము.

5. (a) Babur.

బాబర్.

(b) Deen-I-Illahi.

దీన్-ఇ-ఇల్లాహీ.

(c) 3rd battle of panipat.

3 వ పానిపట్టు యుద్ధం.

(d) Anniebesant.

అనిబీసెంట్.

(e) Salt Satyagraha.

ఉప్పు సత్యాగ్రహము.

(f) Mount batten.

మౌంట్ బాటన్.

(DSOC21(IS))

ASSIGNMENT 1

B.A. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2020.

Second Year

Sociology

Paper II — INDIAN SOCIETY

MAXIMUM MARKS :30

ANSWER ALL QUESTIONS

1. Explain the Indian Society on the basis of religious division.

భారతదేశము సమాజములో మతపరమైన విభజన గూర్చి వివరించుము.

2. Write an essay on varnashrama Dharma.

వర్ణాశ్రమ ధర్మము గూర్చి క్లుప్తంగా వ్రాయుము.

3. Briefly explain about the Hindu Society.

హిందూ సమాజము గూర్చి క్లుప్తంగా వివరింపుము.

4. Discuss the forms of marriage in Hindu Society.

హిందూ సమాజములో వివిధ వివాహ రూపాలను గూర్చి చర్చింపుము.

5. Describe the status of women in Hindu Society.

హిందూ సమాజములో స్త్రీ యొక్క పరిస్థితిని గూర్చి వివరించుము.

(DSOC21(IS))

ASSIGNMENT 2

B.A. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2020.

Second Year

Sociology

**Paper II — INDIAN SOCIETY
MAXIMUM MARKS :30**

ANSWER ALL QUESTIONS

1. Write an essay on religious organisation.

మతత్వ సంస్థల గూర్చి వ్యాసము వ్రాయుము.

2. Explain about the family system and Kinship in India.

భారతదేశములో కుటుంబ వ్యవస్థ మరియు బంధుత్వము గూర్చి వివరించుము.

3. Write a note on untouchability.

అంటరానితనము గూర్చి క్లుప్తంగా వ్రాయుము.

4. Discuss the social problems in India.

భారతదేశములో సామాజిక సమస్యలు గూర్చి చర్చించుము.

5. Answer the following questions :

ఏవేని రెండు ప్రశ్నలకు సమాధానములు వ్రాయుము :

(a) Poverty

పేదరికము

(b) Unemployment

నిరుద్యోగము

(c) Prostitution

వ్యభిచారము

(d) Tribes.

త్రెగలు.