Fourth Semester

History

HISTORIOGRAPHY

Time: Three hours

Maximum: 70 marks

Answer ALL questions.

All questions carry equal marks.

1. (a) Assess the contribution of Herodotus to Greek historiography. బ్రీకు చరిత్ర రవనాశాస్త్రానికి హీరోడోటస్ చేసిన కృషిని అంచనా వేయుము.

Or

- (b) Mention the chief characteristics of the ancient Indian historiography. మాచీన భారతదేశ రచన శాస్త్రానికి గల ప్రత్యేక లక్షణములను పేర్కొనుము.
- 2. (a) Assess the contribution of Ibn Khaldun to medieval historical writing. మధ్యయుగ చారిత్రక రచనలకు ఇబన్ ఖాల్దున్ చేసిన కృషిని అంచనావేయుము.

Or

- (b) Examine the contributions of Alberuni to medieval Indian historiography. మధ్యయుగ భారతదేశ చరిత్ర రచనా శాస్త్రానికి ఆల్బెరూని చేసిన కృషిని పరీక్షించుము.
- 3. (a) Discuss the significance of the positivist tradition in writing history. చరిత్ర రచనలో ప్రత్యక్షైకవాద సంప్రదాయము యొక్క విశిష్టతను చర్చించుము.

Or

(b) Write a note on romanticism theory of history. చరిత్ర రచనల్లో కాల్పనిక వాద సిద్ధాంతముపై ఒక వ్యాసం వ్రాయుము. 4. (a) Examine the ideas of James Stuart Mill expressed in his works on the history of India and the criticism on them. జేమ్స్ స్టువర్ట్ మిల్తాను రచించిన భారతదేశ చరిత్ర గ్రంధాల్లో వెలిబుచ్చిన అభిప్రాయాలను మరియు దానిపై విమర్శలను పరీక్షించుము.

Or

- (b) Assess the contribution of D.D. Kosambi to Indian historiography. భారతీయ చరిత్ర రచనా శాస్త్రానికి డి.డి. కోశాంబి చేసిన కృషిని అంచనావేయుము.
- 5. (a) Evaluate the contribution of Toynbee to historiography. చరిత్ర రచనా శాస్త్రానికి టాయిన్ బి చేసిన కృషిని మదింపు పేయుము.

Or

(b) Comment on the contribution of R.C. Majumdar to Indian History. భారతదేశ చరిత్రకు ఆర్.సి.మజుందార్ చేసినకృషిపై వ్యాఖ్యానింపుము.

Fourth Semester

History

SOCIAL HISTORY OF MODERN INDIA (1700 A.D. TO 1950 A.D.)

Time: Three hours Maximum: 70 marks

Answer ALL questions.
All questions carry equal marks.

1. (a) Describe the social conditions in India in the Seventeenth Century. పదిహేడవ శతాబ్దిలో భారతదేశంలో గల సాంఘిక పరిస్థితులను వివరింపుము.

Or

- (b) Trace out the Hindu-Islamic relations in India in the Seventeenth Century. పదిహేడవ శతాబ్దిలో భారతదేశంలో హిందువులు మరియు ముస్లింల మధ్యగల సంబంధముల జాడలను పెలికి తీయుము.
- 2. (a) Evaluate the impact of Western Education on the modern Indian Society. ఆధునిక భారతీయ సమాజముపై పాశ్చాత్య విద్య ప్రభావమును అంచనా వేయుము.

Or

- (b) Narrate the factors that led to the emergence of new middle class in modern Indian society.
 ఆధునిక భారతీయ సమాజములో నూతన మధ్య తరగతి వర్గ అవిర్భావానికి దారి తీసిన అంశాలను వర్ణించుము.
- 3. (a) Describe the objectives and the activities of Arya Samaj. ఆర్య సమాజము లక్ష్యాలు మరియు దాని కార్యక్రమాలను వివరింపుము.

Or

(b) Examine the socio-religious developments among the Muslim Community. ముస్లిం సమాజంలో జరిగిన సాంఘిక మరియు మతపరమైన అభివృద్ధిని పరీక్షించుము.

4. (a) Discuss the main principles and teachings of Narayana Guru. నారాయణగురు బోధనల్లోని ముఖ్య సూత్రాలు మరియు ప్రవచనములను చర్చించుము.

Or

(b) Assess the contribution of Dr. B.R. Ambedkar to the Indian Society as a social reformer.
సాంఘిక సంస్కర్తగా డా॥ బి.ఆర్. అంబేద్కర్ భారతీయ సమాజానికి చేసిన కృషిని అంచనా పేయుము.

5. (a) Describe briefly the caste system in modern India. ఆధునిక భారతదేశంలో గల కుల వ్యవస్థను క్లుప్తముగా చర్చించుము.

Or

(b) What is untouchability? Explain how far the untouchability movement has eradicated it in modern India. అంటరానితనమనగానేమి? ఆధునిక భారతదేశంలో మేరకు అంటరానితన వ్యతిరేక ఉద్యమం దానిని నిర్మూలించింది?

Fourth Semester

History

CONSTITUTIONAL HISTORY OF INDIA (FROM A.D. 1772 TO A.D. 1950)

Time: Three hours

Maximum: 70 marks

Answer ALL questions.

All questions carry equal marks.

(a) Discuss the purpose and impact of Judicature Act of 1781.
 జుడికేచర్ చట్టం 1781 యొక్క ప్రయోజనం మరియు దాని ప్రభావమును చర్చించుము.

Or

- (b) Explain the main provisions of Pitt's India Act, 1784. 1784 పిట్స్ ఇండియా చట్టంలోని ముఖ్యమైన నిబంధనలను వివరింపుము.
- 2. (a) Explain the contents of Queen's proclamation of 1858. $1858 \ {\rm s}_3 \ {\rm larginal} \ {\rm shows} \ {\rm sho$

Oı

- (b) Examine the provisions of Council's Act 1861. 1861 కౌన్సిల్స్ చట్టంలోని నిబంధనలను పరీక్షించుము.
- 3. (a) Narrate the provisions of Minto-Morley Reforms of 1909. $1909 \ \texttt{e}^{\sharp} \ \texttt{align} \ \texttt{ali$

Or

(b) Analyse the political developments in India after the Minto-Morley Act. మింటో–వూర్లే చట్టము తదనంతరము భారతదేశములో జరిగిన రాజకీయ పరిణామాలను విశ్లేషించుము. 4. (a) Discuss the report of Muddiman Committee. ముడ్డిమన్ కమిటీ నివేదికను చర్చించుము.

Or

- (b) Explain the results of Round Table Conference in 1932. 1932 లో జరిగిన రౌండ్ టేబుల్ కాన్ఫరెన్స్ ఫలితాలను వివరింపుము.
- 5. (a) Describe the political events that led to the Quit India Movement. క్విట్ ఇండియా ఉద్యమానికి దారి తీసిన రాజకీయ సంఘటనలను వివరింపుము.

Or

(b) Briefly describe Indian Independence Act. భారతదేశ స్వాతంత్ర్య చట్టాన్ని క్లుప్తంగా వివరించుము.

£403HI21)

Fourth Semester

History

HISTORICAL APPLICATIONS OF TOURISM

Time: Three hours Maximum: 70 marks

Answer ALL questions.

All questions carry equal marks.

1. (a) Discuss the basic components of Tourism. పర్యాటక రంగంతో కూడి వుండే ప్రాథమిక అంగాలను చర్చించుము.

Or

- (b) Explain the history of travel and tourism in India. భారతదేశంలో ప్రయాణము మరియు పర్యాటకం యొక్క చరిత్రను వివరింపుము.
- 2. (a) Describe the types of tourism in India. భారతదేశంలో గల పర్యాటక రంగంలోని రకాలను వివరింపుము.

 O_1

- (b) Describe the tourism destinations based on wild life sanctuaries. పన్యపాణి అభయారణ్యాలపై ఆధారపడిన పర్యాటక గమ్యస్థానములను వివరింపుము.
- 3. (a) Write a note on the tourist attractions in Delhi-Agra-Jaipur heritage circuit tour. ఢిల్లీ-ఆగ్ర-జయపూర్ వారసత్వ వలయ యాత్రలో గల పర్యాటక ఆకర్షణలపై ఒక వ్యాసం వ్రాయుము.

Or

(b) Describe the heritage circuit tour in Sanchi-Khajuraho. సాంచి–ఖజారాహో వారసత్వ వలయ యాత్రను వివరింపుము. 4. (a) Explain the main attractions in the Visakhapatnam circuit tour. విశాఖపట్టణం వలయ యాత్రలో గల ముఖ్యమైన పర్యాటక ఆకర్షణలను వివరింపుము.

Or

- (b) Mention the Tirupati circuit tour as tourism product of Andhra Pradesh. ఆం(ధ/ప్రదేశ్ పర్యాటక వస్తువుగా తిరుపతి వలయ యాత్రను పేర్కొనుము.
- 5. (a) Describe the performing arts of Andhra Pradesh as the attractions of tourists.
 ఆంగ్రాప్రదేశ్ లోని ప్రదర్శన కళలను పర్యాటకులకు ఆకర్షణలుగా వివరింపుము.

Or

(b) Examine the special events and religious festivals as tourism products of Andhra Pradesh. [పత్యేక సందర్భాలు (సంఘటనలు) మరియు మతపరమైన పండుగల ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్రము యొక్క పర్యాటక వస్తువులుగా పరీక్షించుము.

£404HI21)

Fourth Semester

History

HISTORY OF U.S.A. (A.D. 1773 TO A.D. 1945)

Time: Three hours

Maximum: 70 marks

Answer ALL questions.

All questions carry equal marks.

1. (a) Discuss the causes and the important battles of American war of independence.

అమెరికా స్వాతంత్ర్య యుద్ధమునకు గల కారణములు మరియు జరిగిన ముఖ్యమైన యుద్దములను చర్చించుము.

Or

- (b) Assess the contribution of George Washington to America. అమెరికాకు జార్జి వాషింగ్టన్ చేసిన కృషిని అంచనా పేయుము.
- 2. (a) Explain the chief features of Thomas Jefferson democracy. థామస్ జెఫర్సన్ ప్రజస్వామ్యం ముఖ్య లక్షణములను వివరింపుము.

Or

- (b) Write a note on the American acquisition of California. కాలిఫోర్నియాను అమెరికా స్వాధీన పర్చుకొనుటపై ఒక వ్యాసం వ్రాయుము.
- 3. (a) Assess the role and contribution of Abraham Lincoln in the Emancipation Proclamation.

విముక్తి ప్రకటనలో అబ్రహాం లింకన్ పాత్ర మరియు కృషిని అంచనావేయుము.

Or

(b) Discuss the rise of Big Business in America.
 అమెరికాలో పెద్ద వ్యాపారము వికసించుటను చర్చించుము.

4. (a) Explain the rise of American imperialism and its impacts.
 అమెరికా సామాజ్యవాదము విజృంభణ మరియు దాని ప్రభావాలను వివరింపుము.

Or

- (b) Mention the domestic policies of Theodore Roosevelt. థియొడార్ రూజ్పెల్డ్ అవలంభించిన దేశీయ విధానాలను పేర్కొనుము.
- 5. (a) Discuss the main conditions laid down in the treaty of Versailles. పర్పైల్స్ సంధిలోని ముఖ్యమైన షరతులను చర్చించుము.

Or

(b) Examine the purpose and significance of Atlantic charter. అట్లాంటిక్ ఛార్టరు ప్రయోజనము మరియు దాని విశిష్టతను పరీక్షించుము.