

**(201ENG21)**

B.A./B.Com./B.B.A. DEGREE EXAMINATION,  
JUNE/JULY 2025.

Second Semester

ENGLISH II – A COURSE IN READING AND WRITING SKILLS

Time : Three hours

Maximum : 70 marks

**PART A**

1. Read the passage and answer the questions.

(5 × 1 = 5)

The concept of Artificial Intelligence (AI) has evolved significantly over the past few decades. AI refers to the simulation of human intelligence in machine, enabling them to perform tasks such as learning, reasoning and problem solving. From voice assistants like Siri and Alexa to self driving cars. AI is becoming an integral part of every day life. However ethical concerns including job displacement and data privacy, continue to be debated. While AI has the potential to improve efficiency and innovation it also raises important questions about its impact on humanity.

Questions :

- (a) What is artificial intelligence?
- (b) Mention two common applications of AI in daily life.
- (c) What are some ethical concerns related to AI?
- (d) How does AI contribute to efficiency and innovations?
- (e) Why is AI considered both beneficial and controversial?

**PART B**

2. (a) Fill in the blanks with suitable words.

(20 × 1 = 20)

- (i) Noun form of decide \_\_\_\_\_
  - (ii) Adjective form of success \_\_\_\_\_
  - (iii) Verb form of strong \_\_\_\_\_
  - (iv) Noun form of perform \_\_\_\_\_
  - (v) Adverb form of quick \_\_\_\_\_
  - (vi) Adjective form of fame \_\_\_\_\_
  - (vii) Verb form of beauty \_\_\_\_\_
  - (viii) Noun form of happy \_\_\_\_\_
  - (ix) Adjective form of create \_\_\_\_\_
  - (x) Verb form of decision \_\_\_\_\_
- (b) One word substitute

- (i) A place where books are kept.
- (ii) One who studies the stars.
- (iii) Fear of closed spaces.
- (iv) Government by the people.
- (v) A person who does not eat meat.
- (vi) A place where animals are kept.
- (vii) A study of human history through excavation.
- (viii) A person who collects stamps.
- (ix) A person who repairs pipes.
- (x) A person who travels into space.

### PART C

3. Write any ONE : (1 × 10 = 10)
- (a) Write a letter to your brother advising him on the importance of time management.
  - (b) Write a letter to your college principal requesting permission for a cultural event.
4. Expand any TWO : (2 × 5 = 10)
- (a) Time and Tide wait for no one.
  - (b) Hard work pays off
  - (c) Prevention is better than cure.
  - (d) Look before you leap.

### PART D

5. Answer any TWO : (2 × 5 = 10)
- (a) Differentiate between skimming and scanning.
  - (b) How can one avoid foolish opinions according to Russell?
  - (c) Describe the role of Florence Nightingale in the Medical field.
  - (d) What is the central theme of Coromandel Fishers?
6. Answer any TWO. (2 × 5 = 10)
- (a) Describe the Deoli station.
  - (b) Sketch the character of the astrologer from An Astrologer's Day.
  - (c) Sketch the character of Upagupta.
  - (d) Why was Florence Nightingale called "The lady with the lamp"?

### PART E

7. Match the following : (1 × 5 = 5)
- |                                    |                   |
|------------------------------------|-------------------|
| (a) A book of synonyms             | (i) Entomologist  |
| (b) A person who writes a diary    | (ii) Pediatrician |
| (c) A doctor for children          | (iii) Diarist     |
| (d) A person who flies an aircraft | (iv) Thesaurus    |
| (e) A person who studies insects – | (v) Pilot         |
-

(202TEL21)

B.A./B.Com./B.B.A. DEGREE EXAMINATION,  
JUNE/JULY 2025.

Second Semester

Second Language – Telugu II – AADHUNIKA TELUGU SAHITYAM

Time : Three hours

Maximum : 70 marks

విభాగము ఆ — (5 × 4 = 20 మార్కులు)

క్రింది వానిలో ఐదింటికి సంగ్రహ సమాధానాలు వ్రాయండి.

1. ఆధునిక కవిత్వం.
2. అనిసెట్టి సుబ్బారావు.
3. గౌరేసు.
4. నవల - లక్షణాలు.
5. జానకి.
6. కేశవ వర్మ.
7. విమర్శ.
8. చిన వీరయ్య.

విభాగం ఆ — (5 × 10 = 50 మార్కులు)

క్రింది వానికి వ్యాసరూప సమాధానాలు రాయండి.

9. (a) ఆధునిక కవిత్వ ఆవిర్భావ వికాసాలను వివరించండి.  
లేదా  
(b) కొండవీడు పాఠ్యభాగ సారాంశాన్ని వ్రాయండి.
10. (a) తెలుగు కథానికా వికాసాన్ని విశదీకరించండి.  
లేదా  
(b) భయం కథలోని రచయిత తెలిపిన సందేశం.

11. (a) తెలుగు నవల పుట్టుక, పరిణామాన్ని తెలపండి.

లేదా

(b) రథ చక్రాలు నవలలో రచయిత సత్యానందం పాత్రను తీర్చిదిద్దిన విధం.

12. (a) తెలుగు నాటక పరిచయం దాని పరిణామాన్ని గూర్చి రాయండి.

లేదా

(b) యక్షగానం ఇతివృత్తాన్ని తెలపండి.

13. (a) తెలుగు సాహిత్యంలో విమర్శ పద్ధతులను తెలపండి.

లేదా

(b) విమర్శ స్వరూప స్వభావాలను తెలియజేయండి.

---

B.A./B.Com./B.B.A. DEGREE EXAMINATION,  
JUNE/JULY 2025.

Second Semester

SECOND LANGUAGE – HINDI II – PROSE

Time : Three hours

Maximum : 70 marks

1. निम्नलिखित गद्यांशों में से किन्हीं दो की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए। (2 × 6 = 12)
  - (a) हमारी एकता का दूसरा प्रमाण यह है कि उत्तर या दक्षिण चाहे जहाँ भी चले जाएँ आपको जगह-जगह पर एक ही संस्कृति के मंदिर दिखाई देंगे।
  - (b) इस देश की मशीनें भी चापलूसी करना सीख कुछ ऐसी बातें कहती है - “आपके विचार बहुत ऊँचे हैं।”
  - (c) इन रोगों के लिए समाज में नियमित और आवश्यक रूप से जागरूकता अभियान चलाने की आवश्यकता है।
  - (d) ग्लानि से दुबला होने में देर लगती है और पानीटार ही दुबला हो जाता है।
2. किसी एक गद्य पाठ का सारांश लिखिए। (1 × 14 = 14)
  - (a) एच.आई.वी./एड्स।
  - (b) बेईमानी की परत।
3. (a) किसी एक कहानी का सारांश लिखिए। (1 × 12 = 12)
  - (i) वापसी
  - (ii) परमात्मा का कुत्ता

(b) निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए। (1 × 7 = 7)

  - (i) “वापसी” कहानी में गजाधर बाबू का चरित्र चित्रण कीजिए।
  - (ii) “परमात्मा का कुत्ता” कहानी के शीर्षक की सार्थकता पर प्रकाश डालिए।
4. (a) निम्नलिखित पाँच शब्दों के समानार्थक हिन्दी शब्द लिखिए। (5 × 1 = 5)

|                     |                |
|---------------------|----------------|
| (i) Governor        | (ii) Charge    |
| (iii) Supervisor    | (iv) Absence   |
| (v) Director        | (vi) Circular  |
| (vii) Principal     | (viii) Zoo     |
| (ix) Forest Officer | (x) Translator |

(b) निम्नलिखित पाँच शब्दों के समानार्थक अंग्रेजी शब्द लिखिए।

(5 × 1 = 5)

- |                |               |
|----------------|---------------|
| (i) जिला बोर्ड | (ii) कार्यालय |
| (iii) सचिवालय  | (iv) छुट्टी   |
| (v) संसद       | (vi) राज्यपाल |
| (vii) भत्ता    | (viii) मतदाता |
| (ix) नगर निगम  | (x) ज्ञापन    |

(c) किन्हीं पाँच शब्दों को अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

(5 × 1 = 5)

- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| (i) विषाणु    | (ii) जलवायु        |
| (iii) मनोहर   | (iv) पीढ़ी         |
| (v) कामयाबी   | (vi) प्राचार्य     |
| (vii) विरासत  | (viii) इकट्ठा करना |
| (ix) बसर करना | (x) हवन            |

(d) किन्हीं चार शब्दों के संधि-विच्छेद लिखिए।

(4 × 1 = 4)

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (i) सचरित्र    | (ii) विद्यालय  |
| (iii) एकैक     | (iv) महेश      |
| (v) सदैव       | (vi) इत्यादि   |
| (vii) रामावतार | (viii) परोपकार |

5. किसी एक विषय पर पत्र लिखिए। (1 × 6 = 6)

- (a) अपने मोहल्ले में सफाई का ठीक प्रबन्ध नहीं है। उसकी शिकायत करते हुए स्वास्थ्य व्यवस्थापक के नाम एक पत्र लिखिए।
- (b) किसी कंपनी की एजन्सी के लिए आवेदन पत्र लिखिए।
-

(202SAN21)

B.A./B.Com./B.B.A. DEGREE EXAMINATION,  
JUNE/JULY 2025.

Second Semester

SECOND LANGUAGE – SANSKRIT II – PROSE, POETRY AND GRAMMAR

Time : Three hours

Maximum : 70 marks

सूचना : द्वितीय, तृतीय, चतुर्थी, पञ्चम, नवम प्रश्नाः संस्कृते एवं समाधेयाः।

Question No. 2, 3, 4, 5, 9 should be answered  
in Sanskrit only.

प्रथमो भागः (25 marks)

1. श्लोकं पूरयित्वा भावं च लिखत। (1 × 4 = 4)  
(a) संचारिणी दीप ————— स भूमिपालः॥  
(b) शरीरेण गृहं ————— स हि कथ्यते॥
2. द्वयोः शब्दयोः सर्वाविभक्तिषु रूपाणि लिखत। (2 × 3 = 6)  
(a) नदी (b) वधू  
(c) वन (d) मातृ
3. द्वयोः तत् सर्वाणि लकार रूपाणि लिखत। (2 × 2½ = 5)  
(a) लिखति (b) करिष्यति  
(c) अचोरयत् (d) वन्दते
4. पञ्च नामनिर्देशपूर्वकं सन्धत्त। (5 × 1 = 5)  
(a) अच् + अन्तः (b) सुगण् + ईशः  
(c) हरिम् + वन्दे (d) शिवः + अहम्  
(e) नराः + इमे (f) पितुः + इच्छा  
(g) नराः + च (h) रामः + टीकते  
(i) तत् + लयः (j) नृपतिः + जयति
5. पञ्चानां नामनिर्देशपूर्वकं विग्रहवाक्यानि लिखत। (5 × 1 = 5)  
(a) उपकृष्णम् (b) निष्कण्ठकम्

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| (c) प्रत्यक्षम् | (d) यथाविधि  |
| (e) प्राप्तोदकः | (f) दत्तपशुः |
| (g) महाबलः      | (h) सपुत्रः  |
| (i) उपदशाः      | (j) केशाकेशी |

द्वितीयो भागः (45 marks)

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः।

6. (a) इन्दुमती स्वयंवरे कालिदासस्य वर्णना नैपुण्यं लिखत।

(1 × 8 = 8)

अथवा

- (b) 'शिष्येग्योदीक्षाप्रदानम्' इत्यस्य पाठ्यभागस्य सारांशं लिखत।

7. (a) गङ्गासरितः वैशिष्ट्यम् उपवर्णयत।

(1 × 7 = 7)

अथवा

- (b) मोहापनोदः पाठस्य सारं लिखत।

8. (a) दशकुमारचरिते पञ्चमोद्धास कथासारं वर्णयत। (1 × 8 = 8)

अथवा

- (b) चारुदत्तस्य चरितं लिखत।

9. पञ्चानां लघुसमाधानानि लिखत।

(5 × 2 = 10)

- (a) कालिदासस्य कृती लिखत।
- (b) इन्दुमती का?
- (c) वनस्यः कः?
- (d) चम्पूरामायणस्य कर्ता कः?
- (e) दण्डी कस्मिन् प्रसिद्धः?
- (f) अवन्ति सुन्दर्या पिता कः?
- (g) चारुदत्तः कः?
- (h) चारुदत्तस्य मित्रः कः?



10. चत्वारि ससन्दर्भं व्याख्यात।

(4 × 3 = 12)

- (a) विवर्ण भावं स स भूमिपालः।
  - (b) कुमारं प्रत्यग्रहीत्संवरणस्रजेव।
  - (c) सोऽयमापगामाप गामिव।
  - (d) पुत्र शोकात् दिवंगतः।
  - (e) निःशङ्कमित आगम्यताम् इति।
  - (f) को भवान्? कया विद्यायां निपुणः।
  - (g) सपट्रेण शीर्षेण त्वां प्रसादयामि।
  - (h) सुखं स्वणिहि महा ब्राह्मणः।
-

(203LSB21)

B.A./B.Com./B.B.A. DEGREE EXAMINATION,  
JUNE/JULY 2025.

Second Semester

LIFE SKILLS COURSE – INDIAN CULTURE  
AND SCIENCE

Time : One and half hours

Maximum : 50 marks

SECTION A — (4 × 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions.

Each answer carries 5 marks.

1. Saivaite.  
శైవ మతం.
2. Gender Sensitivity.  
లింగ సున్నితత్వం.
3. Craftsmanship.  
చేతిపనుల నైపుణ్యం.
4. Dayananda Saraswathi.  
దయానంద సరస్వతి.
5. Community service.  
సమాజ సేవ.
6. Bloom's Taxonomy.  
బ్లూమ్స్ వర్గీకరణ.
7. Developments in Communications.  
కమ్యూనికేషన్ లో పరిణామాలు.
8. Social Media.  
సామాజిక మాధ్యమం.

SECTION B — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE of the following.

Each answer carries 10 marks.

9. Discuss the role of Bhakti and Sufi movements in Indian culture.  
భారతీయ సంస్కృతిలో భక్తి మరియు సూఫీ ఉద్యమాల పాత్రను చర్చించండి.
  10. What is the impact of scientific temper on modern education?  
ఆధునిక విద్యపై శాస్త్రీయ దృక్పథం ప్రభావం ఏమిటి?
  11. Write about important seasonal festivals.  
ముఖ్యమైన కాలానుగుణ పండుగల గురించి వ్రాయండి.
  12. Explain the development of alternative energy sources in India.  
భారతదేశంలో ప్రత్యామ్నాయ ఇంధన వనరుల అభివృద్ధిని వివరించండి.
  13. Explain the Achievements in Literature, Sculpture and Painting.  
సాహిత్యం, శిల్పం మరియు చిత్రలేఖనంలో సాధించిన విజయాలను వివరించండి.
-

(204SDF21)

B.A. DEGREE EXAMINATION, JUNE/JULY 2025.

Second Semester

Skill Development

Paper I – SURVEY AND REPORTING

Time : One and Half hours

Maximum : 50 marks

SECTION A – (4 × 5 = 20 marks)

Answer any FOUR of the following questions.

1. Types of survey  
సర్వే రకాలు
2. Online survey  
ఆన్లైన్ సర్వే
3. Questionnaire  
ప్రశ్నాపత్రం
4. Report submission  
రిపోర్టు సమర్పణ.
5. Good Report  
మంచి నివేదిక
6. Collection of data.  
దత్తాంశ సేకరణ
7. Statistical methods  
గణాంక పద్ధతులు
8. Basics of survey  
సర్వే యొక్క ప్రాథమికత
9. Forms of report  
నివేదిక రూపాలు
10. Mode  
బహుళకం

SECTION B – (5 × 6 = 30 marks)

Answer ALL questions.

11. (a) Explain the meaning and definition of survey.

సర్వే నిర్వచనం మరియు అర్థాన్ని వివరించుము.

Or

- (b) What are the types and characteristics of survey?

సర్వే రకాలు మరియు లక్షణా ఏమిటి?

12. (a) What are the types and parts of questionnaire?

ప్రశ్నాపత్రంలోని భాగాలు, రకాలు ఏమిటి?

Or

- (b) Differentiate between questionnaire and interview schedule.

ప్రశ్నాపత్రం మరియు ఇంటర్వ్యూ షెడ్యూల్ మధ్య తేడాను వివరించుము.

13. (a) Explain the importance of primary and secondary data in research.

పరిశోధనలో ప్రాథమిక మరియు ద్వితీయ దత్తాంశ యొక్క ప్రాముఖ్యతను వివరించుము.

Or

- (b) Explain the importance of statistical data analysis in social science research.

సామాజికశాస్త్ర పరిశోధనలో గణాంకాల సమాచార విశ్లేషణ యొక్క ప్రాముఖ్యతను వివరించుము.

14. (a) Define survey, Explain the meaning and need for survey.

సర్వేను నిర్వచించండి, సర్వే యొక్క అర్థం మరియు అవసరాన్ని వివరించండి.

Or

- (b) What are the advantages and disadvantages of survey?

సర్వే యొక్క ప్రయోజనాలు మరియు అప్రయోజనాలు ఏమిటి?

15. (a) Describe steps in the process of sampling.

నమూనా ప్రక్రియలో దశలను చర్చించండి.

Or

- (b) Explain the characteristics of good Questionnaire.

మంచి ప్రశ్నాపత్రం యొక్క లక్షణాలను వివరించుము.

---

**(205SDG21)**

B.A. DEGREE EXAMINATION, JUNE/JULY 2025.

Second Semester

Skill Development

Paper II – SOCIAL WORK

Time : One and half hours

Maximum : 50 marks

SECTION A — (4 × 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions.

1. Social Communities.  
సామాజిక సంఘాలు.
2. Social groups.  
సామాజిక సమూహాలు.
3. Social work.  
సామాజిక సేవ.
4. Social reforms.  
సామాజిక సంస్కరణములు.
5. Major social problems.  
ప్రధాన సామాజిక సమస్యలు.
6. Social welfare services.  
సామాజిక సంక్షేమ సేవలు.
7. Social Group work.  
సామాజిక సమూహ పని.
8. Community organisation.  
కమ్యూనిటీ సంస్థ.

SECTION B — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

9. Explain the definition, scope and objectives of social work.  
సామాజిక పని యొక్క నిర్వచనము, పరిధి మరియు లక్ష్యాలను వివరించుము.
  10. What are the basic concepts relating to social work practice?  
సామాజిక కార్యసాధనకు సంబంధించిన ప్రాథమిక అంశాలు ఏమిటి?
  11. What are the tools and techniques in social case work?  
సోషియల్ కేస్ పనిలో టూల్స్ మరియు టెక్నిక్స్ ఏమిటి?
  12. Explain the characteristics and types of community organisation.  
కమ్యూనిటీ సంస్థ యొక్క లక్షణాలు మరియు రకాలను వివరించుము.
  13. Explain the process and principles of group work.  
సమూహ పని ప్రక్రియ మరియు సూత్రాలను వివరించుము.
-

(206ECO21)

B.A. DEGREE EXAMINATION, JUNE/JULY 2025.

Second Semester

Economics

Paper II — MACRO ECONOMIC ANALYSIS

Time : Three hours

Maximum : 70 marks

SECTION A — (5 × 4 = 20 marks)

Answer any FIVE questions.

1. Circular flow of income.  
చక్రీయ ఆదాయం ప్రవాహం.
2. Say's Law of Markets.  
సే మార్కెట్ సూత్రం.
3. Types of banking.  
బ్యాంకింగ్ రకాలు.
4. Investment function.  
పెట్టుబడి ఫలం.
5. Gresham's Law.  
గ్రీషం సూత్రం.
6. Multiplier.  
గుణకం.
7. Trade cycles.  
వ్యాపార చక్రాలు.
8. Importance of insurance.  
భీమా ప్రాధాన్యత.

SECTION B — (5 × 10 = 50 marks)

Answer the following questions.

9. (a) Explain the different concepts of national income.  
వివిధ జాతీయాదాయ భావనలు వివరించుము.

Or



- (b) Explain the relation between national income and economic welfare.

జాతీయ ఆదాయం మరియు ఆర్థిక సంక్షేమం మధ్య సంబంధాన్ని వివరించుము.

10. (a) Explain the factors determining the consumption function.

వినియోగ ఫలాన్ని నిర్ణయించే అంశాలు వివరించండి.

Or

- (b) Examine the Keynesian theory of employment and its applicability to developing countries.

కీన్స్ ఉద్యోగితా సిద్ధాంతాన్ని మరియు అభివృద్ధి చెందుతున్న దేశాలకు దాని అనువర్తనాన్ని పరిశీలించండి.

11. (a) Define money. Explain the functions of money in detail.

ద్రవ్యంను నిర్వచించి ద్రవ్యం విధులు వివరించండి.

Or

- (b) Discuss the Cambridge approach to the theory of money.

క్రేంబ్రిడ్జి ద్రవ్య సిద్ధాంతాన్ని వివరించండి.

12. (a) Define inflation and explain its various types.

ద్రవ్యోల్బణాన్ని నిర్వచించి ద్రవ్యోల్బణం రకాలు తెలపండి.

Or

- (b) What are the causes and consequences of inflation? Suggest measures to control it.

ద్రవ్యోల్బణం యొక్క కారణాలు మరియు పరిణామాలు ఏమిటి? ద్రవ్యోల్బణం నియంత్రించడానికి చర్యలను సూచించండి.

13. (a) Explain the phases of a trade cycle.

వ్యాపార చక్రాల దశలను వివరించండి.

Or

- (b) What are the functions of the capital market in India?

భారతదేశంలో మూలధన మార్కెట్ యొక్క విధులు ఏమిటి?

---

(210PAD21)

B.A. DEGREE EXAMINATION, JUNE/JULY 2025.

Second Semester

Public Administration

Paper II – THEORIES OF PUBLIC ADMINISTRATION

Time : Three hours

Maximum : 70 marks

SECTION A – (5 × 4 = 20 marks)

Answer any FIVE of the following questions.

1. Lyndall Urwick Classical approaches.

లిండాల్ ఉర్విక్ శాస్త్రీయ విధానము.

2. Scientific management.

శాస్త్రీయ నిర్వహణ.

3. Bureaucratic Approach.

బ్యూరోక్రాటిక్ విధానము.

4. Max Weber.

మాక్స్ వెబర్.

5. Hierarchy of needs.

అవసరాల యొక్క సోపానక్రమము.

6. Karl Marx.

కార్ల్ మార్క్స్.

7. Psychological approach.

మానసిక విధానము.

8. Development administration.

అభివృద్ధి పరిపాలన.

SECTION B – (5 × 10 = 50 marks)

Answer ALL the questions.

9. (a) What are the key features of E.W. Taylor's Scientific Management Approach?  
E.W. టేలర్ యొక్క శాస్త్రీయ నిర్వహణ విధానం యొక్క ముఖ్య లక్షణాలు ఏమిటి?

Or

- (b) How does scientific management improve efficiency in administration?  
పరిపాలనలో శాస్త్రీయ నిర్వహణ సామర్థ్యాన్ని ఎలా మెరుగుపరుస్తుంది?
10. (a) How did the Hawthorne experiments influence human relations theory?  
హౌథోర్న్ ప్రయోగాలు మానవ సంబంధాల సిద్ధాంతాన్ని ఎలా ప్రభావితం చేశాయి?
- Or
- (b) Compare and contrast Weber's bureaucracy with Taylor's scientific management.  
వెబర్ యొక్క అధికారిక దృక్పథాన్ని టేలర్ యొక్క శాస్త్రీయ నిర్వహణతో పోల్చండి మరియు విభేదించండి.
11. (a) What are the main differences between Douglas Mc Gregor's Theory X and Theory Y?  
డగ్లస్ మెక్ గ్రెగర్ యొక్క సిద్ధాంతం X మరియు సిద్ధాంతం Y మధ్య ప్రధాన తేడాలు ఏమిటి?
- Or
- (b) What is Herbert Simon's concept of "bounded rationality"?  
హెర్బర్ట్ సైమన్ యొక్క "సరిహద్దు హేతుబద్ధత" భావన ఏమిటి?
12. (a) How does comparative public administration help in policy formulation?  
విధాన రూపకల్పనలో తులనాత్మక ప్రభుత్వ పాలన ఎలా సహాయపడుతుంది?
- Or
- (b) Explain F.W. Riggs' ecological approach to public administration.  
ప్రభుత్వ పాలన కు F.W. రిగ్స్ యొక్క పర్యావరణ విధానాన్ని వివరించండి.
13. (a) What are the key challenges faced in development administration?  
అభివృద్ధి పరిపాలనలో ఎదుర్కొనే కీలక సవాళ్లు ఏమిటి?
- Or
- (b) How does development administration differ from traditional public administration?  
అభివృద్ధి పరిపాలన సాంప్రదాయ ప్రభుత్వ పాలన నుండి ఎలా భిన్నంగా ఉంటుంది?
-

**(208POL21)**

**B.A. DEGREE EXAMINATION, JUNE/JULY 2025.**

**Second Semester**

**Politics II — BASIC ORGANS OF THE GOVERNMENT**

**Time : Three hours**

**Maximum : 70 marks**

**SECTION A — (5 × 4 = 20 marks)**

**Answer any FIVE questions.**

1. Unicameral Legislature.  
ఏక శాసన సభ.
2. Flexible Constitution.  
సరళ రాజ్యాంగం.
3. Separation of powers.  
అధికారాల విభజన.
4. Direct Democracy.  
ప్రత్యక్ష ప్రజాస్వామ్యం.
5. Unitary Government.  
ఏక కేంద్ర ప్రభుత్వం.
6. Political parties.  
రాజకీయ పార్టీలు.
7. President.  
అధ్యక్షుడు.
8. Parliamentary system.  
పార్లమెంటరీ వ్యవస్థ.

**SECTION B — (5 × 10 = 50 marks)**

**Answer ALL questions.**

9. (a) Explain Origin and Evolution of Constitution.  
రాజ్యాంగం యొక్క ఆవిర్భావం మరియు పరిణామాన్ని వివరించండి.

**Or**

- (b) Explain in detail about classification of the constitution.  
రాజ్యాంగ వర్గీకరణ గురించి వివరంగా వివరించుము.

10. (a) Write about the theory of Separation of powers.  
అధికారాల విభజన సిద్ధాంతమును గురించి వ్రాయండి.

Or

- (b) What is the difference between unicameral and bicameral legislature?  
ఏకసభ మరియు ద్విసభ మధ్య తేడా ఏమిటి?

11. (a) Describe the merits and demerits of unitary form of government.  
ఏకీకృతి ప్రభుత్వం యొక్క యోగ్యతలను మరియు లోపాలను వివరించుము.

Or

- (b) Describe the merits and demerits of presidential form of government.  
అధ్యక్ష తరహా పరిపాలన యొక్క యోగ్యతలను మరియు లోపాలను వివరించుము.

12. (a) Explain the theories and principles of democracy.  
ప్రజాస్వామ్యం యొక్క సిద్ధాంతాలు మరియు సూత్రాలను వివరించుము.

Or

- (b) Explain in detail about direct and indirect democracy.  
ప్రత్యక్ష మరియు పరోక్ష ప్రజాస్వామ్యం గురించి వివరంగా వివరించుము.

13. (a) Describe the meaning, definition and classification of political parties.  
రాజకీయ పార్టీల అర్థం, నిర్వహనము మరియు వర్గీకరణను వివరించుము.

Or

- (b) Explain the functions of regional political parties.  
ప్రాంతీయ రాజకీయ పార్టీల విధులను వివరించుము.
-