(DENG21)

ASSIGNMENT-1 B.A./B.Com./B.Sc./B.H.M./B.B.A./B.B.M. DEGREE EXAMINATION, MAY/JUNE-2025 Second Year (i) ENGLISH PAPER – II MAXIMUM MARKS :30 ANSWER ALL QUESTIONS

1. (a) Read the following passage and answer the questions :

Always remember that regular and frequent practice is essential if you are to learn to write well. You learn to write by writing. It is no good waiting until you have an inspiration before you write. Even with the most famous writers, inspiration is rare. Writing is ninety-nine percent hard work and one percent inspiration.

- (i) What kind of practice is essential for writing?
- (ii) How do you learn to write?
- (iii) What is rare with most famous writers?
- (iv) Do you have to wait for an inspiration?
- (v) How much hard work and how much inspiration is necessary for good writing?
- (b) Read the following passage and choose the correct answer :

And the fact that in this story there is a judge who was not guided by the statute – book but by sound common sense, is due to the circumstance that the incident which I'm about to relate could have happened nowhere else than in England. In fact, it happened in London or to be more precise in Kensington, no, wait abit, it was in Brompton on Bayswater; anyway somewhere thereabouts. The judge was, as a matter of fact, a magistrate and his name was Mr. Kelly, J.P. Also there was a lady and her name was Myers.

- (i) The judge was guided by
 - (1) the statute book
 - (2) common sense
 - (3) senior judge
 - (4) rule of law
- (ii) The incident precisely happened in
 - (1) London
 - (2) America

- (3) India
- (4) Kensington
- (iii) Mr. Kelly was the
 - (1) Lawyer
 - (2) Witness
 - (3) Judge
 - (4) Actor
- (iv) Who was Mr. Myers?
 - (1) a doctor
 - (2) fortune teller
 - (3) judge
 - (4) magistrate
- (v) The above passage is from the story
 - (1) the refugees
 - (2) the open window
 - (3) the gold watch
 - (4) the fortune teller
- 2. Answer about 100 words :
 - (a) Why was Gandhi keen to appear for the London Matriculation?
 - (b) Comment on Barnum's recipe to cure extravagance.
 - (c) Describe the personality of Hellen Keller on the basis of her selection of 'sights to see'.
 - (d) How does Kalam show that real knowledge is a combination of past wisdom and present day technology?
- 3. Answer about 200 words :
 - (a) How important is it for a writer to be a good reader and a keen observer according to Hill?
 - (b) How relevant are Russel's views on war and peace in today's world?

- (c) Comment on Orwell's decision to shoot the elephant.
- 4. (a) Answer about 100 words :
 - (i) What does Blake see in the chartered street?
 - (ii) Why does Kamala Das call the body a familiar pest?
 - (iii) What is the speaker's highest ambition in, 'The Last Ride Together'?
 - (b) Explain the follwong
 - (i) "The trumpet of a prophecy ! O wind,If winter comes, can spring be far behind?"
 - (ii) "The carriage held but just ourselves And immortality."
 - (iii) And on a day we meet to walk the lineAnd set the wall between us once again.
- 5. Answer about 200 words :
 - (a) How does Dickinson present death?
 - (b) What is the central theme of the poem, 'London'?
 - (c) Critically analyze, 'The Gift of India'.

(DENG21)

ASSIGNMENT-2 B.A./B.Com./B.Sc./B.H.M./B.B.A./B.B.M. DEGREE EXAMINATION, MAY/JUNE-2025 Second Year (i) ENGLISH PAPER – II MAXIMUM MARKS :30 ANSWER ALL QUESTIONS

- 1. Answer about 200 words :
 - (a) Consider 'Diamond Rice' as a mild satire on society.
 - (b) Summarize the story, 'The Lottery Ticket'.
 - (c) Sketch the character of Subha.
- 2. Read the passage and summarize it : Education is the instrument for social, economic and cultural change. If we are to work for social and national integration, if we are to foster moral and spiritual values and increase productivity, agricultural and industrial, we have to use education in a proper way. Science and technology will help us to solve the problems of hunger and poverty, of disease and illiteracy, of superstition and deadening custom, of vast resources running to waste, of a rich country inhabited by poor people. We have to free ourselves from the inertias and inefficiencies which have bogged down our programmes of development. Our administration, at all levels, should become clean and efficient.
- 3. Write an essay on the following
 - (a) Role of English in the 21st century.
 - (b) Ill effects of fast food culture.
 - (c) Mental health awareness.
- 4. Answer the following :
 - (a) Write a report on the cyclone that hit your city.
 - (b) Write a report on the 'Annual Day' program in your college.
- 5. Use the sentences of your own :
 - (a) Word of mouth
 - (b) To bear with
 - (c) To eat humble pie
 - (d) To call off
 - (e) Hand-in-glove
 - (f) Crocodile tears
 - (g) Beat about the bush
 - (h) To iron out
- 6. Answer the following :
 - (a) Write dialogues between brothers on how to celebrate the 25th wedding anniversary of their parents.
 - (b) Write a letter to your brother telling him to concentrate on his studies.
 - (c) Write a letter to the municipal corporation on the problem of bad roads in your city.

(DTEL21)

ASSIGNMENT-1 B.A./B.Com./B.Sc./B.H.M./B.B.A./B.B.M. DEGREE EXAMINATION, MAY/JUNE-2025 Second Year (ii) TELUGU PAPER – II MAXIMUM MARKS :30 ANSWER ALL QUESTIONS

- 1. క్రింది పద్యానికి ప్రతిపదార్ధ తాత్పర్యాలు వ్రాయండి:
 - (a) ఎల్ల శరీర ధారులకు నిల్లను చీకటి నూతి లోపలం
 డెళ్ళక వీరు నే మను మతి భామణంబున భిన్నులై ప్రవ
 ర్తిల్లక సర్వమున్నతని దివ్య కళామయ మంచు విష్ణనం
 దుల్లముఁ జేర్చితా రడవి నుండుట మేలు నిశాచరాగ్గణీ!
 - (b) అనవిని [వేటు పడ్డయుర గాంగనయుం బలె నేయి వోయ భ గ్గన దరికొన్న భీషణ హుతాశన కీల యనంగ లేచి, హె చ్చిన కనుదోయికెంపు తన చెక్కుులు గుంకువు పుత భంగ నం జనిత నలీన కాంతి పెద చల్లంగ గద్దజ భిన్న కంఠియ్రే.
- 2. క్రింది వానికి సందర్భ సహిత వ్యాఖ్యలు ద్రాయుము.

అ – భాగం

- (a) చదువులలో వుర్మమెల్ల జదివితి తండ్రీ
- (b) కలకంఠ వదూ కలకాకలీ ధ్వనిన్
- (c) తేనె పూసిన కత్తి ధాత్రీసురుండు
- (d) నా యభాగ్యమింతె యొకరిఁ బల్కనేల!

ఆ – భాగం

- (e) ఎవరయ్యా (పగాఢ సాహిత్యమూర్తి
- (f) దేశమొకదెస నీవు ఒక దెస
- (g) నా బ్రతుకొకసున్న కానీ నడుసున్నా.
- (h) ఈ సిగ్నలేని ముఖాన్ని చూపించలేను.
- 3. క్రింది వానికి సమాధానం వ్రాయండి.

అ – భాగం

- (a) స్పహ్హాదుడు తండ్రి ఎదుట హరిభక్తిని స్థాకటించిన విధము వివరింపుము.
- (b) నిగమశర్మ అక్క ఆపేదనను వ్యక్తపరచండి.

- (c) శ్రీశ్రీ చేసిన కవితా ప్రతిజ్ఞను వివరించండి.
- (d) లకుమలో సాగిన అంతర్మథనాన్ని వివరించండి.

(DTEL21)

ASSIGNMENT-2 B.A./B.Com./B.Sc./B.H.M./B.B.A./B.B.M. DEGREE EXAMINATION, MAY/JUNE-2025 Second Year (ii) TELUGU PAPER – II MAXIMUM MARKS :30 ANSWER ALL QUESTIONS

1. క్రింది వానికి సమాధానం వ్రాయండి.

అ – భాగం

- (a) పానుగంటి లక్ష్మీనరసింహారావు గారి సాహిత్య సేవను వివరించుము.
- (b) రాయల కాలం నాటి అన్నపానీయాల వివరాలు తెల్పండి.

ఆ – భాగం

- (c) కృష్ణశాస్త్రి 'బహుకాల దర్శనం' ద్వారా చూపిన మానవ సంబంధా లెట్టివి?
- (d) వును చరిత్రలోని కథను గూర్చి బ్రాయండి.
- 2. క్రింది వానికి సమాధానములు వ్రాయండి.
 - (a) లింగరాజు
 - (b) కపుల
 - (c) వెంగళప్ప
 - (d) [భమరాంబ
- 3. క్రింది వానిని గూర్చి వ్యాసం వ్రాయండి.
 - (a) పర్యావరణ కాలుష్యం
 - (b) నిరుద్యోగిత
 - (c) అవినీతి నిర్మూలనం
- 4. (a) (i) క్రింది పద్య పాదానికి గణవిభజన చేసి, ఛందస్సును గుర్తించి, యతిని పేర్కొనండి.
 ఉత్సాహ ప్రభు మంత్రశక్తి యుతమై యుద్యోగ సంరూఢ సం
 - (ii) క్రింది వానిని ఉదాహరణముగా లక్షణాన్ని తెలపండి.

 - (2) ఉత్పలపూల
 - (b) (i) క్రింది పద్యంలో అలంకారాన్ని తెల్పి, లక్షణం తెల్పి సమన్వయం చేయండి.
 కమలా నర్చించు కరములు కరములు.
 - (ii) క్రింది అలంకారాలలో ఒక దానికి సోదాహరణముగా లక్షణం తెల్పండి.
 - (1) రూపకం
 - (2) ఉపపు

(DSAN21(NR))

ASSIGNMENT-1 B.A./B.Com./B.Sc./B.H.M./B.B.A./B.B.M. DEGREE EXAMINATION, MAY/JUNE-2025

Second Year

(ii) SANSKRIT Paper – II (NR) MAXIMUM MARKS :30 ANSWER ALL QUESTIONS

1. Answer the questions.

उत्तरं लिखत।

(a) नागानन्द प्रथमाङ्ककथां लिखत।

Write the brief story of Naganand

- (b) भासस्य रूपककलापाटवं सप्रमाणं निरूपयत।
 Explain the dramastic still of Bhasa with illustrations.
- (c) बलदेवस्य पात्रचित्रणं कुरुत। Sketch the character of Baladeva.
- (d) "श्री कृष्णस्य मैत्री" इति पाठयभाग सारांशं लिखत।
 Write the story of "Sri Krishnasya Mytri".
- 2. प्रश्नः समाधेयाः।
 - (a) विश्वामित्रः कथं ब्रह्मर्षिः बभूव?How did Viswamitra become Bharmarshi?
 - (b) आचार्य श्री रामचन्द्रकवेः परिचयात्मकं निबन्धमेकं लिखत।

Write an essay introducing "Acharya Sri Ramachandra.

- Explain the following with reference to context. ससन्दर्भ व्याख्यात।
 - (a) निर्दोष दर्शना हि कन्यका भवन्ति।
 - (b) सर्वस्याभ्यागतो गुरुः।
 - (c) स्वं देहमर्धोपरतं वहामि।
 - (d) क सूर्यः क च खद्योतः।
 - (e) नरस्य भाग्यरेखा अपरिवर्तनीया।
 - (f) विनाभिषेकं राजा त्वं विप्रोक्तैर्वचनम्।
 - (g) लेभे त्रिशङ्कर्गगने प्रतिष्ठाम्।
 - (h) किं कर्तव्यामूढाः ते ग्रागीणाः।

(DSAN21(NR))

ASSIGNMENT-2 B.A./B.Com./B.Sc./B.H.M./B.B.A./B.B.M. DEGREE EXAMINATION, MAY/JUNE-2025

Second Year

(ii) SANSKRIT Paper – II (NR) MAXIMUM MARKS :30 ANSWER ALL QUESTIONS

- Write short note on the following. लघुटिप्पणी लिखत।
 - (a) माघः (b) जयदेवः
 - (c) बाणः (d) शङ्कराचार्यः
- 2. Define and illustrate Alankaras. लक्ष्यलक्षण समन्वितं अलङ्काराणि लिखत।
 - (a) दीपकम् (b) अनन्वयः
 - (c) अप्रस्तुतप्रशंसा (d) स्वभावेक्तिः
- Write the forms of the following Sabdas in the given case. নির্दিष्ट विभक्तिषु रूपाणि लिखत।
 - (a)जलमुच् (द्वितीया)(b)विद्वस् (चतुर्थी)(c)वाच् (तृतीया)(d)मनस् (प्रथमा)(e)युष्मद् (सप्तमी)(f)(तद्-पुं. षष्ठी)(g)गुणिन् (द्वितीया)(h)किम् (स्त्री) तृतीया
- 4. Write the forms of the following adding the given terminations. तत्तत्प्रत्ययं योजयित्वा लिखत।

(a)	भुज् + वत्वा	(b)	नी + क्तवत्
(c)	गम् + तुमुन्	(d)	लिख् + अत्
(e)	प्र + नम् + ल्यप्	(f)	दृश् + तव्य
(g)	पठ + क्त	(h)	कृ + शानच्

- 5. Translate the sentences into Telugu or English. वाक्यानि आन्ध्रभाषायां वा आंग्लभाषायां वा अनुवदत।
 - (a) विद्वान् सर्वत्र पूज्यते।
 - (b) सूर्यः प्राच्या दिशि उदेति।
 - (c) दुरतः पर्वताः रम्याः।
 - (d) जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसी।
 - (e) वृक्षो रक्षति रक्षितः।
 - (f) परोपकाराय फलन्ति वृक्षाः ।
 - (g) रामो विग्रहवान धर्मः।
 - (h) विद्या ददाति विनयम्।

(DHIN21(NR))

ASSIGNMENT-1 B.A./B.Com./B.Sc./B.H.M./B.B.A./B.B.M. DEGREE EXAMINATION, MAY/JUNE-2025 Second Year (II) HINDI PAPER – (II) (NR) MAXIMUM MARKS :30 ANSWER ALL QUESTIONS

- 1. निम्नलिखित पद्योंशों को सप्रसंग व्याख्या कीजिए।
 - (a) (i) यह तन विष की बेलरी, गुरु अमृत की खान।
 सीस दिये जो गुरु मिले, तो भी सस्ता जान।।
 - (ii) एक भरोसे एक बल, एक आस बिस्वास।
 एक राम घनश्याम हित, चातक तुलसीदास।।
 - (b) (i) 'रहिमन' निज मन की व्यथा, मन ही राखौ गोय।
 स्नि लोग सब, बाँटि न लेहैं कोय।।
 - (ii) कनक-कनक तें सौगुनो, मादकता अधिकाय।
 वा खाये बौराय जग, या पाये बौराय।
 - (c) (i) काम को आरम्भ करके यों नहीं जो छोड़ते
 सामना करके नहीं जो भूलकर मुंह मोड़ते।।
 - (ii) भगवान कहते हैं स्वयं जी, भेदभावों को तजे।
 - है रूप मेरा ही, मुझे जो सर्वभूतों मे भजे।।
- 2. किसी कविता का सारांश लिखिए।
 - (a) युगावतार बापू
 - (b) हमारा प्यारा भारत वर्ष
 - (c) भिक्षुक

(DHIN21(NR))

ASSIGNMENT-2 B.A./B.Com./B.Sc./B.H.M./B.B.A./B.B.M. DEGREE EXAMINATION, MAY/JUNE-2025 Second Year (II) HINDI PAPER – (II) (NR) MAXIMUM MARKS :30 ANSWER ALL QUESTIONS

- 1. किसी कवि का परिचय दीजिए।
 - (a) तुलसीदास
 - (b) सोहनलाल द्विवेदी
 - (c) सूर्यकांत त्रिपाठी निराला
- 2. किसी विषय पर निबंद्ज लिखिए।
 - (a) पर्यावरण-प्रदूषण
 - (b) विज्ञान से लाभ और नष्ट
 - (c) बेकारी की समस्या
 - (d) देशाटन
 - (e) पुस्तकालय
- 3. किसी साहित्य विषय पर प्रकाश डालिए।
 - (a) आदिकाल (वीरगाथाकाल) के कवियों में चंदबरदाई का स्थान बताइये।
 - (b) रामाश्रयी शाखा की विशेषतायें बताइये।
 - (c) नाटक के विकास पर एक लेख लिखकर उसमें जयशंकर प्रसाद जी के स्थान को निर्धारित कीजिये।
 - (d) मैथिलीशरण गुप्त का कवि-परिचय दीजिये।
- 4. निम्नलिखित गद्य का हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

Once upon a time there was a farmer living on the banks of the river Krishna. Close to his house he had three or four acres of land. He depended for his living on this land. One day he was ploughing his land. He notices a bright diamond at a particular spot. It was very attractive. Taking it in his hand. He wiped the dust of it and washed it. His eyes dazzled by the brilliance of the diamond. According to the existing law of the land it was taken to the emperor in his palace.

ASSIGNMENT-1

B.A. DEGREE EXAMINATION, MAY/JUNE -2025

Second Year

Mathematics – II

SOLID GEOMETRY AND REAL ANALYSIS MAXIMUM MARKS :30 ANSWER ALL QUESTIONS

- Find the equation of the plane passing through (4,4,0) and prependicular to the planes *x*+2*y*+2*z*=5, and 3*x*+3*y*+2*z*=8.
 (4,4,0) బిందువు గుండా పోతూ *x*+2*y*+2*z*=5 పురియు 3*x*+3*y*+2*z*=8 తలపులకు లంబంగా ఉండే తలానికి సమీకరణమును కనుకోగిండి.
- 2. Find the point of intersection of the lines $\frac{x-1}{2} = \frac{y+1}{-3} = \frac{z+10}{8}$; $\frac{x-4}{1} = \frac{y+3}{-4} = \frac{z+1}{7}$ and the plane passing through them.

 $\frac{x-1}{2} = \frac{y+1}{-3} = \frac{z+10}{8}; \ \frac{x-4}{1} = \frac{y+3}{-4} = \frac{z+1}{7}$ రేఖల ఖండన బిందువును కనుక్కోండి మరియు వాని గుండా పోయే తలం సమీకరణాన్ని కనుక్కోండి.

- 3. Show that the plane 2x 2y + z + 12 = 0 touches the sphere $x^2 + y^2 + z^2 2x 4y + 2z 3 = 0$ and find the point of contact. $x^2 + y^2 + z^2 - 2x - 4y + 2z - 3 = 0$ అనే గోళాన్ని 2x - 2y + z + 12 = 0 తలం స్ప్ఫశిస్తుందని చూపి మరియు దాని స్పర్శబిందువు కనుకోరండి.
- 4. Find the equation to the cylinder whose generators are to $\frac{x}{1} = \frac{y}{2} = \frac{z}{3}$ and guiding curve $x^2 + y^2 = 16, z = 0$. ఉత్పాదకాలను $\frac{x}{1} = \frac{y}{2} = \frac{z}{3}$ కి సమాంతరంగా ఉత్పాదకాలను గలిగి, భూవక్రమును $x^2 + y^2 = 16, z = 0$ గా గలిగిన స్కూపము సమీకరణాన్ని కనుక్కోండి.
- 5. Test the convergence of $1 \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \frac{1}{4} + \dots$ $1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \dots$ యొక్క అభిసరణతను పరీక్షించండి.

ASSIGNMENT-2

B.A. DEGREE EXAMINATION, MAY/JUNE -2025

Second Year

Mathematics – II

SOLID GEOMETRY AND REAL ANALYSIS MAXIMUM MARKS :30 ANSWER ALL QUESTIONS

1. Let $f: R \to R$ be such that $f(x) = \frac{e^{1/x} - e^{-1/x}}{e^{1/x} + e^{-1/x}}$ if $x \neq 0$, and f(0) = 1. Discuss the continuity of 'f ' at x = 0.

$$f(x) = rac{e^{1/x} - e^{-1/x}}{e^{1/x} + e^{-1/x}}, x \neq 0$$
 మరియు $f(0) = 1$ అయ్యేటట్లు నిర్వచింపబడిన $f: R \to R$ ్రపమేయానికి $x = 0$ వద్ద అవిచ్ఛిన్నతను చర్చించండి.

2. Find the C of Cauchy's mean value theorem for $f(x) = e^x$, $g(x) = e^{-x}$ on [a, b] for a, b < 0.

a, b < 0 కి [a, b] పై $f(x) = e^x, g(x) = e^{-x}$ లకి కాషీ మధ్యమ విలువ సిద్ధాంతం యొక్క C ను కనుకోర్రండి.

3. If
$$f(x) = x^2$$
 on [0,1] and $p = \left\{ 0, \frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}, 1 \right\}$ compute $L(p, f)$ and $U(p, f)$.
[0,1] పై $f(x) = x^2$ మరియు $p = \left\{ 0, \frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}, 1 \right\}$ అయితీ, $L(p, f)$ మరియు $U(p, f)$ లను గణన చేయుండి.

- 4. (a) (i) Show that the plane 14x 8y + 13 = 0 bisects the obtuse angle between the planes 3x + 4y 5z + 1 = 0 and 5x + 12y 13z = 014x - 8y + 13 = 0 అనే తలం 3x + 4y - 5z + 1 = 0, 5x + 12y - 13z = 0 అనే తలాల పుధ్య ఉన్న గురుకోణాన్ని సమద్విఖండన చేస్తుందని నిరూపించండి.
 - (ii) Show that $12x^2 2y^2 6z^2 2xy + 7yz + 6zx = 0$ represents a pair of planes and find an angle between them. $12x^2 - 2y^2 - 6z^2 - 2xy + 7yz + 6zx = 0$ ఒక తలయుగ్మాన్ని సూచిస్తుందని చూపి వాటి వుధ్య ఉన్న ఒక కోణాన్ని కనుకోగిండి.

(b) (i) Find the angle between the lines
$$\frac{x-2}{1} = \frac{y-4}{0} = \frac{z-5}{-1}$$
 and $\frac{x}{3} = \frac{y}{4} = \frac{z}{5}$.
 $\frac{x-2}{1} = \frac{y-4}{0} = \frac{z-5}{-1}$ and $\frac{x}{3} = \frac{y}{4} = \frac{z}{5}$ of the sum of the second se

(ii) Find the length and equations of the line of shortest distance (S.D.) between the lines $\frac{x}{1} = \frac{y}{2} = \frac{z}{1}$ and x + y + 2z - 3 = 0 = 2x + 3y + 3z - 4.

(DBMAT21)

 $\frac{x}{1} = \frac{y}{2} = \frac{z}{1}$ మరియు x + y + 2z - 3 = 0 = 2x + 3y + 3z - 4 అను రేఖల మధ్య అల్పలోతవు దూర రేఖ పాడవును మరియు దాని సమీకరణములను కనుక్కొండి.

- 5. (a) (i) Find the equation of the sphere which touches the plane 3x + 2y z + 2 = 0 at (1, -2, 1) and cuts orthogonally the sphere $x^2 + y^2 + z^2 4x + 6y + 4 = 0$. 3x + 2y - z + 2 = 0 తలాన్ని (1, -2, 1) పద్ద స్ప్ఫళిస్తూ, గోళం $x^2 + y^2 + z^2 - 4x + 6y + 4 = 0$ ను లంబాత్మకంగా ఖండించే గోళం సమీకరణాన్ని కనుక్కొండి.
 - (ii) Find the pole of the plane x-y+5z-3=0 with respect to the sphere $x^2+y^2+z^2=9$. $x^2+y^2+z^2=9$ అనే గోళము దృష్ట్యా x-y+5z-3=0 తలము యొక్క దృవము కనుక్కొండి.
 - (b) (i) Find the equation of the cone whose vertex is (1,1,0) and whose guiding curve is $y=0, x^2+z^2=4$. శీర్షము (1,1,0) మరియు భూవక్రము $y=0, x^2+z^2=4$ గానూ కల శంఖువు సమీకరణము కనుక్రోండి.
 - (ii) Find the equation to the right circular cylinder whose guiding circle is $x^2 + y^2 + z^2 = 9$, x y + z = 3. భూపక్రము $x^2 + y^2 + z^2 = 9$, x - y + z = 3 కలిగిన స్తూపకము యొక్క సమీకరణము

- 6. (a) (i) State and prove Cauchy's first theorem on limits.
 అవధులపై కోషి మొదటి సిద్ధాంతాన్ని ప్రవచించి నిరూపించండి.
 - (ii) Test for the convergence of $\sum ne^{-n^2}$ $\sum ne^{-n^2}$ యొక్క అభిసరణతను పరీక్షించండి.
 - (b) (i) Show that the function f defined by $f(x) = \sin \frac{1}{x}$ for every x > 0 is continuous but not uniformly on R^+ .

 R^+ పై ప్రతి x > 0 కి, $f(x) = \sin \frac{1}{x}$ గా నిర్వచించబడిన ప్రమేయం f అవిచ్ఛిన్నమవుతుందని అయితీ ఏకరూప అవిచ్ఛిన్నం కాదని చూపండి.

(ii) Test for the convergences of $\frac{1}{1.2} - \frac{1}{3.4} + \frac{1}{5.6} - \frac{1}{7.8} + \dots$

 $\frac{1}{1.2} - \frac{1}{3.4} + \frac{1}{5.6} - \frac{1}{7.8} + \dots$ అభిసరణం చెందునని చూపండి.

- 7. (a) (i) State and prove the Cauchy's mean value theorem. కౌషీ మధ్యమ విలువ సిద్ధాంతాన్ని [పవచించి, దానిని నిరూపించండి.
 - (ii) Find 'c' of the Cauchy's mean value theorem for $f(x) = \sqrt{x}$ and $g(x) = \frac{1}{\sqrt{x}}$ in [a, b] where $c \in (a, b)$, 0 < a < b. 0 < a < b అయిన [a, b] లో $f(x) = \sqrt{x}$, $g(x) = \frac{1}{\sqrt{x}}$ లకు సంబంధించిన 'c' కోషి సిద్దాంతములోని $c \in (a, b)$ కనుకోర్రండి.
 - (b) (i) State and prove the fundamental theorem of integral calculus.
 సమూకలన గణితము యొక్క మౌలిక సిద్ధాంతమును ప్రవచించి దానిని నిరూపించండి.
 - (ii) If $f \in R[ab]$ then show that $|f| \in R[ab]$. $f \in R[ab]$ అయితీ $|f| \in R[ab]$ అని చూపుము.

(DSENG21)

ASSIGNMENT-1

B.A. DEGREE EXAMINATION, MAY/JUNE -2025

Second Year

SPECIAL ENGLISH PAPER – II

MAXIMUM MARKS :30

ANSWER ALL QUESTIONS

- 1. (a) Answer in 75 words each.
 - (i) Trace the origin of the Sonnet and describe its types.
 - (ii) Write a note on metaphysical poetry.
 - (iii) Comment on the impact of the Renaissance on poetry.
 - (iv) What are the features of Elizabethan poetry?
 - (b) Write a Essay on:
 - (i) What are the sights and scenes described in L'Allegro?
 - (ii) How does Spenser describe his love?
 - (iii) Describe Belinda as describe in 'The rape of the Lock'.
- 2. (a) Answer in 75 words.
 - (i) Write a note on Elizabethan drama.
 - (ii) Describe the three writies in drama.
 - (iii) Trace the origin and development of the English drama.
 - (iv) How did Shakespeare become a popular playwright?
 - (b) Write a Essay on :
 - (i) How is Iago's villainy responsible for the tragedy of Othello?
 - (ii) Sketch the character of Desdemona.
 - (iii) Discuss 'Othello' as a Shakespearean tragedy.

(DSENG21)

ASSIGNMENT-2

B.A. DEGREE EXAMINATION, MAY/JUNE -2025

Second Year

SPECIAL ENGLISH PAPER – II

MAXIMUM MARKS :30

ANSWER ALL QUESTIONS

- 1. (a) Answer
 - (i) Give an account of periodical and social essays.
 - (ii) Write a note on the development of the essay and its scope.
 - (iii) Comment on Lamb's style as an essayist.
 - (iv) Describe the different types of essays.
 - (b) Write a Essay on
 - (i) Summarize the main ideas of Steele's, "On Judicious Flattery".
 - (ii) Give an account of Bacon's view on youth and age.
 - (iii) Write an application of Lamb's, 'Dream children'.

2. (a) Answer in 75 words.

- (i) Write a note on English fiction.
- (ii) What is meant by stream of consciousness?
- (iii) Give an account of the development of the 17th century novel.
- (iv) What are the different kinds of novels in English.
- (b) Answer
 - (i) Comment on the theme of marriage in 'Pride and Prejudice'.
 - (ii) Sketch the character of Mrs. Bennet.
 - (iii) Discuss the role of Elizabeth Bennet in 'Pride and Prejudice'.

(DBSTT21)

ASSIGNMENT-1 B.A./B.Sc. DEGREE EXAMINATION, MAXIMUM MARKS :30 ANSWER ALL QUESTIONS

Second Year

Statistics

Paper II — STATISTICAL METHODS AND INFERENCES MAXIMUM MARKS :30 ANSWER ALL QUESTIONS

1. (a)	မ္ နြဝပ္ခ ရ	Fit a straight line to the following data. Estimate sale in the year 1916. ఈ క్రింది దత్తాంశానికి సరళరేఖను సంధానిస్తూ 1916 వ సంగ యొక్క అమ్మకాలు తిల్పుము.								
		Year (x) (ังon) (x)		1911	1912	1913	1914	1915		
		(y) (in lak (y) (లక్ష రు		10	12	8	10	14		
(b)	Fit a pow	Fit a power curve of the form $y = ax^b$ to the following data.								
	ఈ క్రింది దత్తాంశానికి $y\!=\!ax^b$ అనురూపం గల శక్తి వక్రంను సంధానించుము.									
	<i>X</i> 1	2	3	4	Ę	5				
	Y 2	16	54	128	25	50				
2. (a)	Find the Karl Pearson correlation coefficient from the following data: క్రింది దత్తాంశం నుండి కార్ల్ పియర్స్న్ సహసంబంధితా గుణకమును కనుగొనుము.									
	X = 1		28	12	40	60	20	80		
	Y 30) 40	45	35	50	70	45	75		
(b)	Obtain angle between two lines of regression.									
	రెండు [పతిగవున సరళరేఖల వుధ్య కోణమును రాబట్టుము.									
3. (a)	Derive p.d.f. of χ^2 -distribution. χ^2 -విభాజనం యొక్క p.d.f. ను రాబట్టుము.									
(b)	Establish the relation between F and χ^2 distribution. F పురియు χ^2 –విభాజనం పుధ్య సంబంధాన్ని రాబట్టుము.									
4. (a)		criteria of (చనా పద్ధతిని								

- (b) Prove that sample mean and variance are independent. Obtain the M.L.E. of Poisson parameter. [పతిరూప సగటు మరియు విస్తృతి స్వతంత్ర అని బుజావు చేయుము. పాయిజాన్ పరామితి యొక్క M.L.E. రాబట్టుము.
- - (b) Obtain the region for testing $\theta: \theta_0$ against $\theta = \theta_1 < \theta_0$ in the case of a normal population $N(\theta, \sigma^2)$ where σ^2 is known. సామాన్య జనాభా కోసం $N(\theta, \sigma^2) \sigma^2$ తెలిసినప్పుడు $\theta: \theta_0$ విరుద్ధముగా $\theta = \theta_1 < \theta_0$ పరీక్షించుటకు ప్రాంతము రాబట్టుము.

6. (a) Explain the large sample test for single mean construct $100(1-\alpha)\%$ confidence interval for the mean.

ఏక సగటు బృహత్ ప్రతిరూప పరీక్ష విశదీకరించుము. సగటుకు 100(1-lpha)% విశ్వసనీయాంతరము నిర్వచింపుము.

(b) Explain Fisher's Z-transformation and its uses. ఫిషర్ Z –ట్రాన్స్ఫర్మేషన్ను వివరించి వాటి ఉపయోగాలు తిల్పండి.

(DBSTT21)

ASSIGNMENT-2 B.A./B.Sc. DEGREE EXAMINATION, MAXIMUM MARKS :30 ANSWER ALL QUESTIONS

Second Year

Statistics

Paper II — STATISTICAL METHODS AND INFERENCES MAXIMUM MARKS :30 ANSWER ALL QUESTIONS

- (a) Distinguish between parametric and non-parametric tests. పరామితి మరియు అపరామితీయ పరీక్షల మధ్య తీడాను తిల్పుము.
 - (b) Describe the F-test for equality of two population variance. రెండు సమిష్టుల విస్తృతుల సమానతకు F–పరీక్షను వివరింపుము.
- (a) Explain median test.
 పుధ్యగత పరీక్షను వివరింపుము.
 - (b) Explain Run test.పరుగు పరీక్షను వివరింపుము.
- 3. (a) Define correlation. సహసంబంధంను నిర్వచింపుము.
 - (b) Curve fitting $5 | \xi 5 \rangle$ ను సంధానించుట.
 - (c) Define sample. బ్రతిరూపమును నిర్వచింపుము.
 - (d) Critical region. సందిగ్గ ప్రాంతం.
 - (e) Internal estimation. అంతరపు అంచనా.
 - (f) Power test. పరీక్షా శక్తి.

- (g) Composite hyphothesis. సంయుక్త పరికల్పనలు.
- (h) Define efficiency estimator.
 సామర్ధ్యమైన అంచనా ఆధారములను నిర్వచింపుము.
- Level of significance.
 సార్ధకతా స్థాయి అనుభావన.
- (j) Define non-parametric test.అపరామితి పరీక్షను నిర్వచించుము.
- (k) Degree of freedom. స్వతంత్ర అనే భావన.