#### B.A./B.Com./B.B.A. DEGREE EXAMINATION, OCTOBER/NOVEMBER 2024 Second Semester

#### ENGLISH — A COURSE IN READING AND WRITING SKILLS

Time: Three hours Maximum: 70 marks

#### PART A

1. Read the passage and answer the questions.

$$(5 \times 1 = 5)$$

There was a Guru who had mastered the scriptures. One day when he was teaching the vedas to his disciples, a cat started moving around. This did not disturb the Guru, but was a distraction to some of his disciples. So the Guru instructed his disciples to get hold of the cat and tie it to a pillar. As the nuisance recurred on the following days, that cat was regularly tethered to the pillar before the Guru began his teaching.

Some years later the Guru died. One of his disciples became the new head. The practice of tethering the cat to the pillar continued. After a few months the cat died. When the Guru began his teaching the next day he noticed that the cat was missing. He said, "Don't you know that a cat must be tied to the pillar during my teaching? That is our tradition. Go and find a cat." The disciples immediately obeyed the order. Blindly following traditions thus, is foolish and serves no purpose.

#### Questions

- (a) Why were the disciples distracted?
- (b) What was done to prevent the cat from roaming about?
- (c) Who became the new head?
- (d) What practice continued after the new Guru took charge?
- (e) Why was the new Guru foolish?

| (e) why was the new Guru loomsh: |       |                      |                                   |                      |
|----------------------------------|-------|----------------------|-----------------------------------|----------------------|
|                                  |       |                      | PART B                            |                      |
| 2.                               | (a)   | Fill i               | n the blanks with suitable words. | $(20 \times 1 = 20)$ |
|                                  |       | (i)                  | Noun form of maintain             |                      |
|                                  |       | (ii)                 | Verb form of omission             |                      |
|                                  |       | (iii)                | Noun form of compare              |                      |
|                                  |       | (iv)                 | Adverb form of slow               |                      |
|                                  |       | (v)                  | Adjective form of glory           |                      |
|                                  |       | (vi)                 | Verb form of strength             |                      |
|                                  |       | (vii)                | Noun form of dark                 |                      |
|                                  |       | (viii)               | Adjective form of create          |                      |
|                                  |       | (ix)                 | Adverb form of quick              |                      |
|                                  |       | (x)                  | Noun form of perform              |                      |
|                                  | (b) O | One word substitutes |                                   |                      |
|                                  |       | (i)                  | Study of animals                  |                      |
|                                  |       | (ii)                 | One who eats too much             |                      |

|    |     | (iii) Place where nuns live   |                      |  |  |  |
|----|-----|---|----------------------|--|--|--|
|    |     | (iv) Government by one  |                      |  |  |  |
|    |     | (v) One who is easily deceived  |                      |  |  |  |
|    |     | (vi) One who is all powerful  |                      |  |  |  |
|    |     | (vii) One who works for free  |                      |  |  |  |
|    |     | (viii) People who work together   |                      |  |  |  |
|    |     | (ix) Animal which preys on other animals                                    |                      |  |  |  |
|    |     | (x) A group of stars  |                      |  |  |  |
|    |     | PART C  |                      |  |  |  |
| 3. | Wri | te any ONE $(1 \times 10 = 10)$   |                      |  |  |  |
|    | (a) | Write a letter to your brother congratulating him on hi Or                  | s new job.           |  |  |  |
|    | (b) | Write a letter to the Municipal Commissioner compollution in your locality. | plaining about noise |  |  |  |
| 4. | Exp | and any TWO $(2 \times 5 = 10)$   |                      |  |  |  |
|    | (a) | Where there is a will, there is a way                                       |                      |  |  |  |
|    | (b) | Appearances are deceptive   |                      |  |  |  |
|    | (c) | As you sow, so shall you reap   |                      |  |  |  |
|    | (d) | Make hay while the sun shines   |                      |  |  |  |
|    |     | PART D  |                      |  |  |  |
| 5. | Ans | wer any TWO $(2 \times 5 = 10)$   |                      |  |  |  |
|    | (a) | Differentiate between skimming and scanning.                                |                      |  |  |  |
|    | (b) | How can one avoid foolish opinions according to Russell?                    |                      |  |  |  |
|    | (c) | Describe the Doll's House.  |                      |  |  |  |
|    | (d) | Sketch the character of the astrologer.                                     |                      |  |  |  |
| 6. | Ans | wer any two $(2 \times 5 = 10)$   |                      |  |  |  |
|    | (a) | Describe the Deoli station.   |                      |  |  |  |
|    | (b) | Why was Florence Nightingale called 'The Lady with the                      | ie Lamp'?            |  |  |  |
|    | (c) | Sketch the character of Upagupta.   |                      |  |  |  |
|    | (d) | What is the central theme of 'Coromandel Fishers'?                          |                      |  |  |  |
|    |     | PART E  |                      |  |  |  |
| 7. | Mat | ch the following: $(1 \times 5 = 5)$  |                      |  |  |  |
|    | (a) | A study of man (i) Anthology  |                      |  |  |  |
|    | (b) | A collection of poems (ii) Catalogue  |                      |  |  |  |
|    | (c) | One who abstains from (iii) Anthropology                                    |                      |  |  |  |
|    |     | alcoholic drinks  |                      |  |  |  |
|    | (d) | A list of books (iv) Fleet  |                      |  |  |  |
|    | (e) | A number of ships (v) Tectotaller   |                      |  |  |  |
|    | ` ' | <del>-</del> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                          |                      |  |  |  |

#### Second Semester

#### Telugu

### SECOND LANGUAGE – TELUGU – AADHUNIKA TELUGU SAHITYAM

Time: Three hours Maximum: 70 marks

విభాగము అ  $-(5 \times 4 = 20 \text{ మార్కులు})$ 

క్రింది వానిలో ఐదింటికి సంగ్రహ సమాధానాలు వ్రాయండి.

- 1. ఆధునిక కవిత్వ వికాసం.
- 2. కొండవీడు.
- 3. కథానిక లక్షణాలు.
- 4. చిన వీరయ్య
- 5. భద్ర.
- 6. కేతిగాడు.
- 7. తులనాత్మక విమర్శ.
- 8. శేషయ్య

విభాగము ఆ 
$$- (5 \times 10 = 50 \text{ మార్కులు})$$

్రకింది వానికి వ్యాసరూప సమాధానాలు చ్రాయండి..

9. (a) కొండవీడు కవితా ఖండిక సారాంశాన్ని తెలపండి.

- (b) అనిసెట్టి సుబ్బారావు మాతృసంగీతాన్ని తెలపండి.

  10. (a) భయం కథలోని రచయిత సందేశాన్ని బ్రాయండి.

  Or
  (b) స్వేదం ఖరీదు? ఇతివృత్తాన్ని తెలపండి.
- 11. (a) రథచ్వకాలు నవల కథను సంగ్రహం తెలపండి.

Or

- (b) రథచక్రాలు నవల గొప్పతనాన్ని తెలియజేయండి.
- 12. (a) యక్షగానం నాటికపై సమీక్షా వ్యాసం వ్రాయండి.

Or

- (b) యక్షగానం ద్వారా రచయిత ఇచ్చిన సందేశాన్ని తెలపండి.
- 13. (a) విమర్శ స్వరూప స్వభావాలను తెలపండి.

Or

(b) ఉత్తమ విమర్శకుని లక్షణాలను తెలపండి.

#### Second Semester

#### Sanskrit

#### SECOND LANGUAGE - SANSKRIT - PROSE, POETRY AND GRAMMAR

Time: Three hours Maximum: 70 marks

सूचना : द्वितीय, तृतीय, चतुर्थी, पश्चम, नवम प्रश्नाः संस्कृते एवं समाधेयाः।

Question No.2, 3, 4, 5, 9 should be answered in Sanskrit.

प्रथमो भागः (25 marks)

1. श्लोकं पूरियत्वा भावं च लिखत।  $(1 \times 4 = 4)$ 

- (a) कुलेन कान्त्या ..... काश्चनेन।।
- (b) पृथक् पृथक् ..... तान्।।
- 2. द्वयोः शब्दयोः सर्वाविभक्तिषु रूपाणि लिखत।  $(2 \times 3 = 6)$ 
  - (a) तनु
- (b) मातृ
- (c) वारि
- (d) मध्

3. द्वयोः तत् सर्वाणि लकार रूपाणि लिखत।

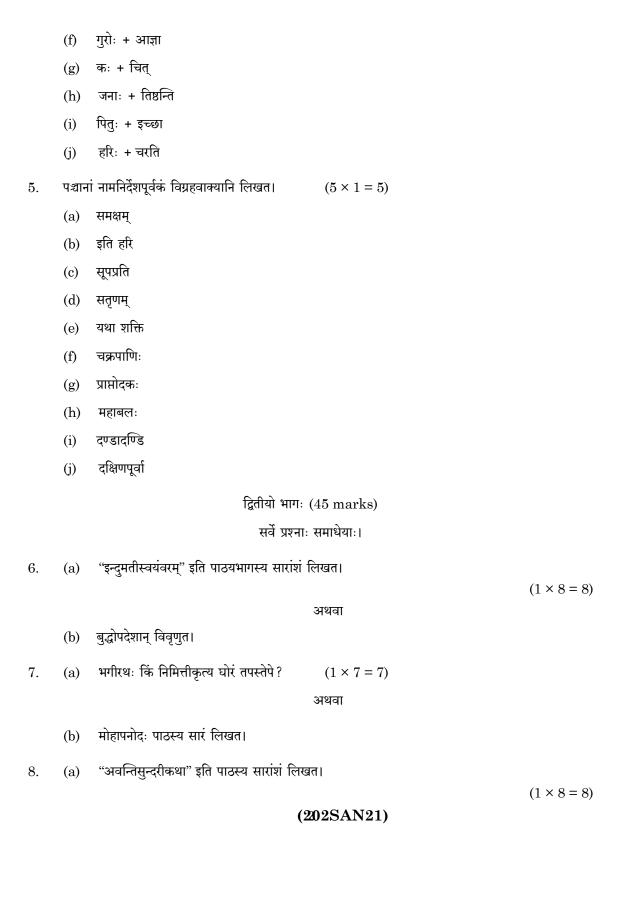
 $(2 \times 2\frac{1}{2} = 5)$ 

- (a) अलिखत्
- (b) एषिष्यति
- (c) करोति
- (d) वन्दे

4. पश्च नामनिर्देशपूर्वकं सन्धत्त।

 $(5 \times 1 = 5)$ 

- (a) तत् + लयः
- (b) तत् + अपि
- (c) कुर्वन् + एव
- (d) शिवः + अहम्
- (e) नराः + इमे



- (b) वसन्तसेनायाः पात्रचित्रणं कुरुत।
- 9. पश्चानां लघुसमाधानानि लिखत।

 $(5 \times 2 = 10)$ 

- (a) कालिदासस्य नाटकेषु किं श्रेष्ठतमम्?
- (b) भूमिपालः कथं विवर्णभावं गतः?
- (c) वनस्थः कः?
- (d) बुद्धेन शिष्येभ्यः अनुगृहीताः उपदेशाः के?
- (e) दण्डिनः कृतीः लिखत?
- (f) गङ्गा कथं जाह्नवी अभवत्?
- (g) चारुदत्तः किमर्थं दरिद्रः जातः?
- (h) निद्रावशेन केन सुवर्णभाण्डं दत्तम?
- 10. चत्वारि ससन्दर्भं व्याख्यात?

 $(4 \times 3 = 12)$ 

- (a) वृक्षान्तरं काङ्क्षति षट्पदाली।
- (b) रत्नं समागच्छतु काश्चनेन।
- (c) सोऽयमापगामापगामिव।
- (d) पपात पार्वतीकान्तजटाकान्तरगह्वरे।
- (e) को भवान्? कस्यां विद्यायां निपुणः।
- (f) राजन्, अवसानसमये भवता शुभसूचकं द्रष्टुमुचितम्।
- (g) समुदितं भाग्यत्रयं सन्तापोच्छित्तये बभूव।
- (h) सुखं स्वपिहि महाब्राह्मणः।

(202SAN21)

#### Second Semester

#### Hindi

#### SECOND LANGUAGE - HINDI - PROSE

Time : Three hours Maximum : 70 marks

- 1. निम्नलिखित गद्यांशों में से किन्हीं दो की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए। (2 × 6 = 12)
  - (a) कहते हैं पहले पहल अगस्त्य ऋषि ने विंध्याचल को पार करके दक्षिण के लोगों को अपना संदेश सुनाया था।
  - (b) इन रोगों के लिए समाज में नियमित और आवश्यक रूप से जागरूकता अभियान चलाने की आवश्यकता है।
  - (c) ग्लानी से दुबला होने में देर लगती है और पानीदार भी दुबला हो जाता है।
  - (d) भाषा भेद की समस्या एकता की समस्या है।
- 2. किसी एक गद्य पाठ का सारांश लिखिए।  $(1 \times 14 = 14)$ 
  - (a) भारत एक हैं।
  - (b) एच.आई.वी./एड्स।
- 3. (a) किसी एक कहानी का सारांश लिखिए।  $(1 \times 12 = 12)$ 
  - (i) भूख हड़ताल। (ii) परमात्मा का कुत्ता।
  - (b) निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।

 $(1 \times 7 = 7)$ 

- (i) अधेड़ आदमी का चरित्र-चित्रण कीजिए।
- (ii) भूख हड़ताल कहानी का उद्देश्य क्या है?
- 4. (a) निम्नलिखित पाँच शब्दों के समानार्थक हिन्दी शब्द लिखिए।

 $(5 \times 1 = 5)$ 

- (i) Answer
- (ii) Bias
- (iii) Cabinet
- (iv) Drive

|                   | (202HIN21)       |   |                    |  |  |
|-------------------|------------------|---|--------------------|--|--|
|                   | (viii)           | बाट देखना।  |                    |  |  |
|                   |                  | उज्जवल।   |                    |  |  |
|                   | (vi)             | हराम खोर।   |                    |  |  |
|                   | (v)              | बटोरना।   |                    |  |  |
|                   | (iv)             | चिडियाघर।   |                    |  |  |
|                   | (iii)            | अनुपस्थिति।                                       |                    |  |  |
|                   | (ii)             | जबरदस्ती।   |                    |  |  |
|                   | (i)              | सादगी।  | ,                  |  |  |
| (c)               | किन्हीं          | पाँच शब्दों को अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए।     | $(5 \times 1 = 5)$ |  |  |
|                   | (x)              | परीक्षक।  |                    |  |  |
|                   |                  | मुख्य मंत्री।                                     |                    |  |  |
|                   |                  | प्रदेश।   |                    |  |  |
|                   |                  | कार्यालय।   |                    |  |  |
|                   | (vi)             | सचिवालय।  |                    |  |  |
|                   |                  | अतिथि गृह।  |                    |  |  |
|                   | (iv)             | जिला बोर्ड  |                    |  |  |
|                   |                  | कंप्यूटर केन्द्र।                                 |                    |  |  |
|                   | (ii)             | कलक्टरी।  |                    |  |  |
|                   | (i)              | आकाशावाणी।  |                    |  |  |
| (b)               | ।न <b>म्ना</b> ए | ताखत पाच राष्ट्रा क समानायक अग्रजा राष्ट्र ।लाखए। | $(5 \times 1 = 5)$ |  |  |
| (l <sub>2</sub> ) |                  |   |                    |  |  |
|                   | (ix)<br>(x)      | Pass<br>Zoo                                       |                    |  |  |
|                   |                  | Hard  |                    |  |  |
|                   |                  | General   |                    |  |  |
|                   | (vi)             | Fine  |                    |  |  |
|                   | (v)              | Earn  |                    |  |  |

- (ix) दंग रहना।
- (x) मार्ग दर्शक।
- (d) किन्हीं चार शब्दों के संधि-विच्छेद लिखिए।  $(4 \times 1 = 4)$ 
  - (i) नरेन्द्र
  - (ii) राजेश
  - (iii) सदैव
  - (iv) अन्वेषण
  - (v) पिशज्ञा
  - (vi) सन्तोष
  - (vii) सज्जन
  - (viii) जगदीश
- 5. किसी एक विषय पर पत्र लिखिए।

 $(1 \times 6 = 6)$ 

- (a) अपनी पाठ्य पुस्तकों का आर्डर देते हुए किसी पुस्तक विक्रेता के नाम पत्र लिखिए।
- (b) अपने मोहल्ले मुहल्ले में सफाई का ठीक प्रबन्ध नहीं हैं। उसकी शिकायत करते हुए स्वास्थ्य व्यवस्थापक के नाम एक पत्र लिखिए।

#### Second Semester

### LIFE SKILLS COURSE — INDIAN CULTURE AND SCIENCE

Time : One and half hours

Maximum : 50 marks

SECTION A —  $(4 \times 5 = 20 \text{ marks})$ 

Answer any FOUR questions.

- Unity and diversity
   ఏకత్వము మరియు భిన్నత్వము.
- 2. Buddhism భౌద్ధమతము
- 3. Christianity కైస్తవమతము
- Monogamy
   ఏకభార్యత్వము
- 5. Modern society ఆధునిక సమాజము
- 6. Social Harmony సామాజిక సామరస్యం
- 7. Education

విద్య

8. Agriculture.

వ్యవసాయము

#### SECTION B — $(3 \times 10 = 30 \text{ marks})$

Answer any THREE questions.

- 9. What do you understand the evolution of India's culture? భారతదేశ సంస్కృతియొక్క పరిణామాన్ని మీరు ఎలా అర్థం చేసుకుంటారు.
- 10. What is the unity within diversity in India? భారతదేశంలో భిన్నత్వంలో ఏకత్వం అంటే ఏమిటి?
- 11. Write about the important seasonal festivals. ముఖ్యమైన కలానుగుణ పండుగలు గురించి ద్రాయుము.
- 12. What is social reforms in modern society? అధునిక సమాజములో సామాజిక సంస్కరణ అంటే ఏమిటి?
- 13. What are the concepts of science and technology? సైన్సు మరియు టెక్నాలజీ యొక్క భావనలు ఏమిటి?

(203LSB21)

#### B.A. DEGREE EXAMINATION, OCTOBER/NOVEMBER 2024

#### Second Semester

Skill Development – Paper – 1 : SURVEY AND REPORTING

Time : One and half hours

Maximum : 50 marks

SECTION A –  $(4 \times 5 = 20 \text{ marks})$ 

Answer any FOUR questions.

- Types of survey సర్వే రకాలు
- Online survey
   ఆన్లైన్ సర్వే
- 3. Questionnaire ప్రశ్నాపత్రం
- Forms of reporting రిపోర్టింగ్ రూపాలు
- 5. Good report మంచి నివేదిక
- 6. Basics of survey సర్వే యొక్క ప్రాథమికత
- 7. Collection of data డేటా సేకరణ
- 8. Report submission రిపోర్టు సమర్పణ
- 9. Statistical methods గణాంక పద్ధతులు
- 10. Parts of report. రిపోర్ట్ భాగాలు.

#### SECTION B – $(5 \times 6 = 30 \text{ marks})$

Answer ALL questions.

11. (a) Explain the meaning and definition of survey. సర్వే నిర్వచనం మరియు అర్థాన్ని వివరించుము.

Or

- (b) What are the types and characteristics of survey? సర్వే రకాలు మరియు లక్షణా ఏమిటి?
- 12. (a) What are the types and parts of questionnaire? పశ్మాపత్రంలోని భాగాలు, రకాలు ఏమిటి?

Or

- (b) What are the precautions to be taken in preparing questionnaire? ప్రాప్తాతం తయారు చేయడంలో ఎలాంటి జాగ్రత్తలు తీసుకోవాలి?
- 13. (a) Explain the forms and parts of report. నిపేదిక యొక్క ఫారమ్లు మరియు భాగాలను వివరించుము.

Or

- (b) What are the characteristics of a good report? మంచి నివేదిక యొక్క లక్షణాలు ఏమిటి?
- 14. (a) Explain how to create a survey with a good design. మంచి డిజైన్తో సర్వేను ఎలా సృష్టించాలి?

Or

- (b) What are the advantages and disadvantages of survey? సర్వే ప్రయోజనలు మరియు అప్రయోజనాలను వివరించుము.
- 15. (a) Write in brief about the individual data. వ్యక్తిగత డేటా పై ఒక సమ్మగ గమనికను వ్రాయుము.

Or

(b) What is the basic statistical method of analysis of data? డేటా యొక్క విశ్లేషణ యొక్క ప్రాథమిక గణాంక పద్ధతి ఏమిటి?

\_\_\_\_

(204SDF21)

#### B.A. DEGREE EXAMINATION, OCTOBER/NOVEMBER 2024.

#### Second Semester

### SKILL DEVELOPMENT – PAPER –2: SOCIAL WORK

Time : One and half hours

Maximum : 50 marks

SECTION A —  $(4 \times 5 = 20 \text{ marks})$ 

Answer any FOUR questions.

1. Social problems.

సామాజిక సమస్యలు.

2. Groups and Communities.

సమూహాలు మరియు సంఘాలు.

3. Social work.

సామాజిక సేవ

4. Social reforms.

సామాజిక సంస్కరణలు.

5. Major social problems.

ప్రధాన సామాజిక సమస్యలు.

6. Philosophy.

తత్వశాస్త్రము.

7. Group work.

సమూహ పని.

8. Empowerment.

పర్యావరణము.

#### SECTION B — $(3 \times 10 = 30 \text{ marks})$

Answer any THREE questions.

- 9. What are the basic concepts relating to social work practice? సామాజిక కార్య సాధనకు సంబంధించిన ప్రాథమిక అంశాలు ఏమిటి?
- 10. Explain the definition, scope and objectives of social work. సామాజిక పని యొక్క నిర్వచనము, పరిధి మరియు లక్ష్యాలను వివరించుము.
- 11. What are the tools and techniques in social case work? సోషియల్ కేస్ పనిలో టూల్స్ మరియు టెక్నిక్లు ఏమిటి?
- 12. Explain the characteristics and types of community organisation. కమ్యూనిటీ సంస్థ యొక్క లక్షణాలు మరియు రకాలను వివరించుము.
- 13. Explain in detail about social work philosophy. సోషల్ వర్క్ ఫిలాసఫీ గురించి వివరాలను వివరించుము.

#### B.A. DEGREE EXAMINATION, OCTOBER/NOVEMBER 2024

#### Second Semester

### Special English

# AN INTRODUCTION TO ELIZABETHAN AND JACOBEAN LITERATURE (1500 - 1660)

Time: Three hours Maximum: 70 marks

#### SECTION A – $(2 \times 10 = 20 \text{ marks})$

- 1. Answer any TWO.
  - (a) What are the features of the Elizabethan age?
  - (b) Write a note on Elizabethan drama.
  - (c) What are the characteristics of the Jacobean age?
  - (d) Give an analysis of Jacobean literature.

SECTION B – 
$$(2 \times 5 = 10 \text{ marks})$$

- 2. Answer any TWO.
  - (a) Comedy of humours
  - (b) Tragedy
  - (c) Elegy
  - (d) Chronicle play

SECTION C – 
$$(2 \times 10 = 20 \text{ marks})$$

- 3. Answer any TWO.
  - (a) Comment on Shakespeare's art of characterization in 'Macbeth.'
  - (b) Discuss the relationship between Macbeth and Lady Macbeth.
  - (c) Describe Macbeth as a tragic-hero.
  - (d) Analyze the plot of the play, 'Macbeth.'

SECTION D – 
$$(1 \times 10 = 10 \text{ marks})$$

- 4. Answer any ONE.
  - (a) What are Donne's thematic concerns in, 'For whom the bell tolls'?
  - (b) Critically analyze, 'It is not growing like a tree.'

SECTION E – 
$$(1 \times 10 = 10 \text{ marks})$$

- 5. Answer any ONE.
  - (a) What are Aristotle's six divisions of tragedy?
  - (b) Summarize the main ideas of Bacon's, 'Of Parents and Children.'

## $B.A.\ DEGREE\ EXAMINATION,\ OCTOBER/NOVEMBER\ 2024.$

### Second Semester

|     | HIST                       | ORY – 2 : MEDIEVAL I   | NDIAN I            | HISTORY AND CULTURE | (1206 A.D. TO 1764 A.D.) |  |
|-----|----------------------------|------------------------|--------------------|---------------------|--------------------------|--|
| Tin | ne : Th                    | nree hours             |                    |                     | Maximum: 70 marks        |  |
|     |                            |                        | SECT               | ION A — (15 marks)  |                          |  |
|     |                            |                        | Ans                | wer ALL questions.  |                          |  |
| 1.  | Ma                         | tching                 | $(5 \times 1 = 5)$ |                     |                          |  |
|     | జత                         | పరుచుము                |                    |                     |                          |  |
|     |                            | A                      |                    | В                   |                          |  |
|     | (a)                        | Sultanpur              | (i)                | Kampili             |                          |  |
|     |                            | సుల్తాన్ఫూర్           |                    | కంపిలి              |                          |  |
|     | (b)                        | Prathisthanpuram       | (ii)               | Devagiri            |                          |  |
|     |                            | [పతిస్థాన్ఫురము        |                    | దేవగిరి             |                          |  |
|     | (c)                        | Anegundi               | (iii)              | Tarain              |                          |  |
|     |                            | అనిగుండు               |                    | తరైన్               |                          |  |
|     | (d)                        | Thameswar              | (iv)               | Paithan             |                          |  |
|     |                            | తమేశ్వర                |                    | పైతాన్              |                          |  |
|     | (e)                        | Daulatabad             | (v)                | Warangal            |                          |  |
|     |                            | దౌలతాబాద్              |                    | వరంగల్              |                          |  |
| 2.  | Multiple choice questions: |                        |                    |                     |                          |  |
|     | ঠ্                         | రైన సమాధానాలు :        |                    |                     |                          |  |
|     | (a)                        | Krishnadevaraya asce   | nded the           | throne in           |                          |  |
|     |                            | కృష్ణదేవరాయులు సింహాసా |                    |                     |                          |  |
|     |                            | (i) 1509               |                    | (ii) 1511           |                          |  |

(iv)

1529

(iii) 1526

| (b) | The second war of Tarain was held in |                            |      |             |  |
|-----|--------------------------------------|----------------------------|------|-------------|--|
|     | రెండవ తరైన్ యుద్ధం ఎప్పుడు జరిగింది. |                            |      |             |  |
|     | (i)                                  | 1197                       | (ii) | 1193        |  |
|     | (iii)                                | 1192                       | (iv) | 1199        |  |
| (c) | Aral                                 | os conquered this are      |      |             |  |
|     | అరబ్మీ                               | ్నలు జయించినవి.            |      |             |  |
|     | (i)                                  | Punjab                     | (ii) | Kashmir     |  |
|     |                                      | పంజాబ్                     |      | కశ్శీర్     |  |
|     | (iii)                                | Sindh                      | (iv) | Assam       |  |
|     |                                      | సింధు                      |      | అస్సామ్     |  |
| (d) | She                                  | rshah original name was    |      |             |  |
|     | ಷ್ರಕ್ಷ್ಣ (                           | అసలు పేరు.                 |      |             |  |
|     | (i)                                  | Karram                     | (ii) | Farid       |  |
|     |                                      | కర్రమ్                     |      | ఫరీద్       |  |
|     | (iii)                                | Salim                      | (iv) | Khusra      |  |
|     |                                      | సలీమ్                      |      | కుస్రా      |  |
| (e) | The                                  | first capital of Kakatiyas |      |             |  |
|     | కాకతీయుల తొలి రాజధాని                |                            |      |             |  |
|     | (i)                                  | Warangal                   | (ii) | Devagiri    |  |
|     |                                      | వరంగల్                     |      | దేవగిరి     |  |
|     | (iii)                                | Delhi                      | (iv) | Hanumakonda |  |
|     |                                      | డ్లీ                       |      | హనువుకొండ   |  |

3. Map Pointing.

 $(5 \times 1 = 5)$ 

మ్యాప్లలను గుర్తించండి.

(a) Golkonda

గొల్కొండ (b) Vijayanagaram

విజయనగరం

(c) Ahamadnagar అహవుద్ నగర్

(d) Warangal పరంగల్

(e) Gondwana గోండ్వానా

SECTION B —  $(2 \times 5 = 10 \text{ marks})$ 

Answer any TWO questions.

Impact of Islam
 ఇస్లామ్ ప్రభావము

5. Babur బాబర్

6. Mughal Empire మొఘల్ సామ్రాజ్యము

7. European Settlement యూరోపియన్ సెటిల్మెంట్

SECTION C —  $(3 \times 15 = 45 \text{ marks})$ 

Answer any THREE questions.

- 8. Write an essay on the administration system of Delhi Sultans. ఢిల్లీ సుల్తాన్ పరిపాలన వ్యవస్థపై ఒక వ్యాసం రాయండి.
- 9. Write about the greatness of Sri Krishna Devaraya. శ్రీకృష్ణ దేవరాయల గొప్పతనం గురించి బ్రాయుము.

10. Describe the Career and achievements of Shershah. షెర్హా యొక్క కెరీర్ మరియు విజయాన్ని వివరించుము.

11. Analyse the Jamindari and Mansabdari system of Mughal period. మొఘల్ కాలం నాటి జమీందారీ మరియు మున్సబ్దారి వ్యవస్థను విశ్లేషించుము.

4

- 12. Give an account of Anglo French rivalry in South India. దక్షిణ భారతదేశంలో ఆంగ్లో – భెంచ్ పోటీ గురించి వివరించుము.
- 13. Describe the British settlements in India. భారతదేశంలో ట్రబిటీష్ సెటిల్మెంట్ గురించి చర్చించుము.

(207HIS21)

## $B.A.\ DEGREE\ EXAMINATION,\ OCTOBER/NOVEMBER\ 2024.$

### Second Semester

### Special Telugu

### AADHUNIKA KAVITHAA PARICHAYAM

| Time | e : Th:        | Maximum: 70 marks  |                    |
|------|----------------|--|--------------------|
| 1.   | ځه رځ          | ింది పద్యాలలో ఒక దానికి [పతిపదార్థ తాత్పర్యములు [వాయండి.   | $(1 \times 8 = 8)$ |
|      | (a)            | ಮಟ್ಟಾಲೆಗದ ವಾಲಖಿಲ್ಯು ಲಿನತೆಜಲ್ ಯಾಗ ವಿದ್ಯಾವಿದುಲ್              |                    |
|      |                | పుట్టుందాపసు లార్థచిత్తులు మహాత్ముల్ పైనతేయస్తుతిన్        |                    |
|      |                | జెట్టుం గొమ్మఁ బరిత్యజించిన పరశేయస్సుభాకాంక్లు లో          |                    |
|      |                | పిట్టా! నీకు నవుస్కరించెదను నా విజ్ఞప్తి నాలింపవే.         |                    |
|      | (b)            | ప్పుగపక్షిత్వ విచిత్ర ధర్మములు మూర్తిన్ దాల్చియున్నట్టి నీ |                    |
|      |                | మొగముం జూడరు లోక మట్టి శకునంబుల్ ప్రాతపట్టింపులు           |                    |
|      |                | స్దగవీ పేదకు రమ్ము గబ్బిలపుచానా ! నాదు స్వాంతంబులో         |                    |
|      |                | దిగులుంబాపి పినాకపాణి కొక సందేశంబు సందింతువా ?             |                    |
| 2.   | <b>්</b> දිරධ් | పద్యములలో ఒక దానికి పాదభంగము లేకుండా పూరించండి.            | $(1 \times 3 = 3)$ |
|      | (a)            | ఆశచేత మనుజు వినురవేవు.                                     |                    |
|      | (b)            | ఎంత చదువు చదివి వినురపేవు.                                 |                    |
| 3.   | <b>්</b> වරේ   | కవితలలో ఒక దానికి భావం వ్రాయండి.                           | $(1 \times 3 = 3)$ |
|      | (a)            | దిక్కుల కెగఁదన్న తేజెంబు పెలుఁగ                            |                    |
|      |                | జగముల నూగించు వుగతనం బెగయ                                  |                    |
|      |                | రాలు పూవులు సేయు రాగాలు సాగ                                |                    |
|      |                | సౌందర్య మెగఁబోయు సాహిత్యమొప్పు.                            |                    |

| (b) | ఏళ్ళు ముదిరి కిళ్ళు కదలి, |
|-----|---------------------------|
|     | బతుకంటే కోర్కి సడలి       |
|     | పక్కనున్న బండరాతి         |
|     | పగిదిగనే పడి ఉన్నది.      |

4. ఈ క్రింది వానిలో మూడింటికి సందర్భ సహిత వ్యాఖ్యలు వ్రాయండి.

 $(3 \times 3 = 9)$ 

- (a) పాడరా! నీ వీర భావ భారతము
- (b) చెప్పు తిన్న కుక్క చెరకు తీపెరుగునా
- (c) కసరి బుసకొట్టు నాతని గాలిపోక
- (d) దిక్కులేని దీనురాలు
- (e) జైత్రయాత్రాపథంలో తొలి అడుగు పెట్టాను
- 5. ఈ క్రింది వానిలో నాల్గింటికి సంగ్రాహ సమాధానాలు బ్రాయండి.

 $(4 \times 3 = 12)$ 

- (a) రాయుప్రాలు వారి జన్మభూమి ప్రభావంతో ఆంద్రోద్యమంలో వచ్చిన కవితలను వివరించండి.
- (b) పేమన పెల్లడించిన ఈశ్వర తత్త్వాన్ని వివరించండి.
- (c) జాషువా వర్ణించిన పంచముడి దుస్థితిని వివరించండి.
- (d) శ్రీశ్రీ అభ్యుదయ కవిగా మారేందుకు దారితీసిన పరిస్థితులను వివరించండి.
- (e) అమృతాన్ని తాగిన కవి పలికిన తీరును తెల్పండి.
- 6. ఈ క్రింది వానికి ఐదింటికి వ్యాసరూప సమాధానాలు వ్రాయండి.

 $(5 \times 7 = 35)$ 

(a) (i) జన్మభూమి గేయం సారాంశాన్ని బ్రాయండి.

ಲ<u>ೆ</u>ದ್

- (ii) జన్మభూమి గేయం జాతీయోద్యమంలో అగ్రగ్లేణికి చెందింది? చర్చించండి.
- (b) (i) మీ పాఠ్యాంశం ఆధారంగా పేమన గావించిన సామాజిక స్టబోధాన్ని తెల్పండి.

ಲ<u>ೆ</u>ದ್

(ii) పేమన ప్రబోధించిన తాత్త్విక విషయాలను వివరించండి.

(c) (i) గబ్బిలం ద్వారా దళితుడి సందేశాన్ని పంపే సందర్భంలో జాషువా గబ్బిలానికి చేసిన సూచనలను తెల్పండి.

ಶೆದ್

- (ii) గబ్బిలం సారాంశాన్ని తెల్పండి.
- (d) (i) శ్రీశ్రీ భిక్షువర్షీయసిలో మానవతా దృక్పథాన్ని వివరించండి.

ಶೆದ್

- (ii) భిక్షువర్షీయసిలో శ్రీశ్రీ తెల్పిన అంశాలను వివరించండి.
- (e) (i) అమృతం కురిసిన రాత్రి ఖండికలో తిలక్ పెల్లడించిన అభిప్రాయాన్ని వివరించండి.

ಲ<u>ೆ</u>ದ್

3

(ii) అమృతం కురిసిన రాత్రి కవితా సారాంశాన్ని బ్రాయండి.

(212STL21)