B.A./B.Com./B.B.A. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2022.

First Semester

English - I

A COURSE IN COMMUNICATION AND SOFT SKILLS

Time: Three hours Maximum: 70 marks

SECTION A

1. Answer any TWO of the following in about 50 words each:

 $(2 \times 4 = 8)$

- (a) Describe any two types of listening.
- (b) What is the difference between listening and hearing?
- (c) List the qualities of an effective listener.
- (d) What are the barriers to listening?

SECTION B

- 2. Answer ALL questions.
 - (a) Read the following transcriptions and write any FIVE in ordinary spelling. $(5 \times 1 = 5)$
 - (i) / kli:n /
 - (ii) /∂baut/
 - (iii) / t∫eın /
 - (iv) / d32111 /
 - (v) / ∫a:p /
 - (b) Mark stress on the following words:

 $(5 \times 1 = 5)$

- (i) teacher
- (ii) photograph
- (iii) listen
- (iv) creation
- (v) without
- (c) Mark and name the tone for the following sentences:

 $(5 \times 1 = 5)$

- (i) I am going to Mumbai.
- (ii) Close the door.
- (iii) Will you have tea?
- (iv) Please finish your work.
- (v) Where is your friend?

SECTION C

3.	Ans	Answer ALL questions.						
	(a)	Choose the correct form of the verb that agrees with the subject.						
		(i) The boxes (is/are) on the table.						
		(ii) Everybody (does/do) their work.						
		(iii) They (has cleaned/have cleaned) the room.						
	(b)	Fill in the blanks with suitable model verbs:	$(2 \times 1 = 2)$					
		(i) I work on my project now. (necessity)						
		(ii) It rain tomorrow. (possibility)						
	(c)	Fill in the blanks with suitable forms of the verbs given in the brackets.	$(5 \times 1 = 5)$					
		(i) He while I was watching T.V. (come)						
		(ii) She in the park everyday. (walk)						
		(iii) I music at school in those days. (learn)						
		(iv) Ravi for his exams since September. (prepare)						
		(v) Sam money in the bank. (deposit)						
	(d)	Fill in the blanks with suitable prepositions.						
		(i) His grandmother walks a stick.						
		(ii) They will arrive London next month.						
		(iii) The students complained the hostel facilities.						
	(e)	Fill in the blanks with suitable articles.	$(3 \times 1 = 3)$					
		(i) Don't drink water from that bottle.						
		(ii) She was born on Sunday.						
		(iii) He did his higher studies in University.						
	(f)	Complete the sentences with correct question tags. $(2 \times 1 =$						
		(i) She is a dancer?						
		(ii) He did not complete his work?						
	(g)	Change into passive voice. $(2 \times 1 =$						
		(i) John repaired the bike.						
		(ii) She put the dishes in the sink.						
	(h)	Rewrite the following sentence in Indirect speech.	$(2 \times 1 = 2)$					
		(i) She said 'He gave this'						

	(ii)	The man said, 'She came yesterday'.	
(i)	Cha	nge the degree of comparison without changing the meaning.	$(2 \times 1 = 2)$
	(i)	Rohan is the tallest boy in the class. (Rewrite using tall)	
	(ii)	No other ruler is as kind as him. (Rewrite using kinder)	
(j)	Corr	rect the underlined part of the following sentences.	$(5 \times 1 = 5)$
	(i)	The gold is very expensive.	
	(ii)	On the hill <u>is</u> a couple of temples.	
	(iii)	Seema <u>lended</u> me her books.	
	(iv)	Chetan <u>has gone</u> to college yesterday.	
	(v)	Lata sung her favourite song.	
		SECTION D	
Ans	wer A	LL questions.	
(a)	Rew	rite the following words making corrections in spelling.	$(3 \times 1 = 3)$
	(i)	ilusion	
	(ii)	ancester	
	(iii)	apetit	
(b)	Use	punctuation marks correctly in the following sentences.	(3)
		she said how beautiful the painting is	
(c)	Writ	te a paragraph of about 50 words on any ONE of the following.	$(1 \times 4 = 4)$
	(i)	Gender equality	
	(ii)	Physical fitness	
	(iii)	Celebration of Teacher's Day	
		SECTION E	
Ans	wer a	ny TWO of the following in about 50 words:	$(2 \times 4 = 8)$
(a)	Writ	te a note on SWOC analysis.	
(b)	Wha	at are the benefits of a positive attitude?	
(c)	How	can we develop our emotional intelligence?	
(0)			

4.

5.

(102TEL21)

B.A./B.Com./B.B.A. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2022. First Semester Second Language

TELUGU – I : PRACHEENA TELUGU KAVITHVAM

Time: Three hours Maximum: 75 marks ్రకింది వానిలో ఒక పద్యానికి ప్రతిపదార్ధ తాత్పర్యము వ్రాయుము: 1. $(1 \times 8 = 8)$ (a) ಹತ್ತಮ ಮಧ್ಯಮಾಧಮನಿಯಾಗ್ಯತ ಬುದ್ದಿ ನಿಹಿಂಗಿ ವಾರಿ ನ య్యుత్తమ మధ్య మాధమ నియోగములన్ నియమించితే నరేం ద్రోత్రమ! భృత్యకోటికి ననూనముగాఁ దగు జీతంబు లా యత్తము సేసి యిత్తే దయ నయ్యయి కాలము దప్పకుండఁగన్ (b) ఖురపద ఘట్టనన్ ధరణి [N]గుంగ ఫణీం[L]దుఁడు నుగ్గునగ్గు [N]గు బరువడి నుర్వులం దెరలి పాఱఁ బయోనిధులుం గులాద్రులున్ బొరిఁబొరిఁ దుంగ శృంగ హతిఁ బొంద దివంబు నజాండమున్ మహే శ్వరు వృషభంబు నాక్షణమ వచ్చెఁ ద్రిలోక భయంకరాకృతిన్ ్రకింది పద్యములలో ఒక దానిని పాదభంగము లేకుండా పూరించండి: 2. (3)వదలక బుద్ది నింద్రియ నిర్జితాత్ములన్ (b) స్థూల సమున్నతాంగులు గణ నాథు పాలికిన్ క్రింది వానిలో నాల్గింటికి సందర్భసహిత వ్యాఖ్యలు బ్రాయండి: 3. $(4 \times 3 = 12)$ వార్తయందు జగము వర్దిల్లు చున్నది (a) ఆ క్షణము వచ్చెఁ ద్రిలోక భయంకరాకృతిన్ (b) చెప్పంగ వలయుఁ దగియెడు బుద్దుల్ (c) (d) బాగుగా నమ్మించి పంప వచ్చితిమి కీర్తి యొక్కటి భువి ఖిలము గాకుండు (e)

రాముడే రీతి లంకకు రాగలండు?

(f)

4.	ုဒီဝဒီ	ది వానిలో నాల్గింటికి సంగ్రహంగా సమాధానాలు వ్రాయండి:	$(4 \times 3 = 12)$
	(a)	ఉద్యోగుల పట్ల రాజు వ్యవహరించవలసిన తీరును తెల్పండి.	
	(b)	దక్షుని వెదుకుచూ ప్రపుథ నాయకులు చేసిన పనులేవి?	
	(c)	ధౌమ్యుని ఉపదేశం తరువాత ఏమి జరిగింది?	
	(d)	బాల చంద్రుని చూచి, నలగాముని సైనికులు భయపడిన విధమెట్టిది?	
	(e)	రావణుడు తన వైభవాన్ని గూర్చి సీతతో ఏవుని చెప్పాడు?	
	(f)	్రతిజట తన స్వప్నాన్ని గురించి తోటి కావలికత్తెలతో ఏమని చెప్పింది?	
5.	ုဒီဝင်	ది వ్యాసరూప ప్రశ్నలలో మూడింటికి సమాధానాలు బ్రాయండి:	$(3 \times 8 = 24)$
	(a)	నారదుడు ధర్మరాజుకు చెప్పిన రాజనీతిని సంగ్రహంగా తెల్పండి.	
	(b)	'దక్ష యజ్ఞం' పాఠ్యభాగ కథను బ్రాయండి.	
	(c)	ధౌమ్యుడు పాండవులకు చేసిన ధర్మోపదేశాన్ని వివరించండి.	
	(d)	పలనాటి బెబ్బులి కథాంశమును _[వాయండి.	
	(e)	రావణుడు మదనాతురుడై సీతతో పలికిన మాటలేవి?	
	(f)	సీత రావణుని నిందిస్తూ, రాముని కీర్తిస్తూ చెప్పిన విషయాలేవి?	
6.	(a)	క్రింది సంధిగత రూపాలను నాల్గింటిని విడదీసి, వ్యాకరణ కార్యాలు తెల్పండి.	$(4\times 1=4)$
		(i) రాజాన్వయము	
		(ii) వృద్ధోపసేవ	
		(iii) పెంపడరు	
		(iv) విద్వజ్జనము	
		(v) జగన్నుతుడు	
		(vi) అభ్యంతరము	
	(b)	క్రింది వానిలో నాల్గింటికి విగ్రహ వాక్యాలు బ్రాసి, సమాస నామాలు తెల్పండి:	$(4\times 1=4)$
		(i) అపర రాత్రి	
		(ii) రాజపుత్రులు	
		(iii) అనఘుడు	
		(iv) అష్టాంగము	
		(v) ధనలుబ్దులు	
		(vi) చోరభయము	
		9	(102TEL.21)

- (c) క్రింది పద్యాలలో ఒకదానికి అలంకారాన్ని గుర్తించి లక్ష్య లక్షణ సమన్వయం చేయండి: $(1 \times 4 = 4)$
 - (i) రాజునకు విజయ మూలము రాజిత మంత్రంబు సుస్థిరంబుగ దానిన్ రాజాన్వయ! రక్షింతెధ రాజనులకుఁ గర్జ గోచరము గాకుండన్.
 - (ii) వాహనంబు నెక్క వచ్చి భయంబున వడఁకి నేలఁబడ్డ వనజ గర్భుఁ గమిచికొని మరాళకము వాఱెఁజెందమ్మిఁ గఱచికొని రయుమునఁ బఱచినట్లు
- (d) န္ပြီဝင်္ဂြီ పద్య పాదాల్లో ఒకదానికి గణవిభజన చేసి, యతిని గుర్తించి ఏ పద్యమో తెల్పండి. $(1 \times 4 = 4)$
 - (i) మునిజను జాసురాహిసుర ముఖ్యుల వీఁపులతోళు లెత్తఁగా

ಲ<u>ೆ</u>ದ್

(ii) వీండె ఖలుండు దక్షుఁడను వీఱిఁడి పాఱుఁడు; వీఁడు సర్వవ ధ్యుం;

B.A./B.Com./B.B.A. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2022.

First Semester Second Language – Sanskrit POFTRY PROSE & GRAMMAR

m·	mı	-	— P(JETRY, PI	ROSE & GRAMN					
Time: Three hours Maximum: 70 marks										
सूचना :- द्वितीय, तृतीय, चतुर्थ, पञ्चम, नवम प्रश्नाः										
संस्कृत भाषायाम् एव समाधेया।										
प्रथमो भागः (22) 1. श्लोकं पूरियक्त्वा भावं च लिखत। $(2 \times 2 = 4)$										
1.										
	(a)	(i) सत्यमेवेश्वरो								
		(ii) अद्यार्य		अथव टि ॰						
	(b)									
	(b)	(i) माता		अथव अथव	=					
		(ii) मानं हित्वा								
		(11)			١٩٠١١١					
2.	द्वयोः	शब्दयोः सम्पूर्णतया रू	पाणि र्	लेखत।	$(2 \times 2 = 4)$					
	(a)	देव	(b)	पिता						
	(c)	रमा	(d)	भानु						
	(0)		(u)	٠ ح						
3.	द्वयोः	तत् लकारयोः रूपाणि	लिखत	₹	$(2 \times 2 = 4)$					
	(a)	भवति	(b)	गमिष्यति						
	(c)	पश्येत्	(d)	लभते						
	(0)	٩٤٩١	(u)	CIVICI						
4.	पञ्च व	नामनिर्देशपूर्वकं सन्धत्त	l		$(5 \times 1 = 5)$					
	(a)	वाणी + ईशः	(b)	गै + अकः						
	(c)	नव + उद्यः	(d)	अनु + एति	f					
	(e)	दिव्य + औषधम्	(f)	षट् + मुख						
	(a)	हरिस् + शेते	(h)	तत् + टीक	ਹ					
	(5)	greet i elei	(11)	(10)	· 1					
5.	पञ्चा	नां नामनिर्देशपूर्वकं विग्र	ह वाव	यानि लिखत	fl (5×1=5)					
	(a)	सिंहभयम्	(b)	पञ्चगवम्						
	(c)	अज्ञानम्	(d)	चन्द्रमुखम्						
	(e)	रामकृष्णौ	(f)	नवरात्रम्						
	(g)	पितरौ	(h)	कृष्णसर्पः						

द्वितीयो भागः (48)

6. (a) आर्यपादुकाभिषेक भाठ्य भागस्य सारांशं लिखत। $(1 \times 9 = 9)$ अथवा

(b) यक्षप्रश्नानां वैशिष्ट्यं विशद्यत।

7. (a) मेवाडराज्यरश्चापनं वर्णयत।

 $(1 \times 8 = 8)$

अथवा

(b) विवेकानन्द सूक्तयः इति पाठ्यभागस्य सारांशं लिखत।

8. (a) ''अत्युत्कटैः पापपुण्यैः इहैव फलमश्नुते'' इति पाठ्यभागस्य सारं विशद्यत। (1 × 9 = 9) अथवा

(b) वीरवकथां विशद्यत।

9. पञ्चानां लघु समाधानानि लिखत।

 $(5 \times 2 = 10)$

(a) श्रीरामः कीदृशं भरतं ददर्श?

(b) भरतः श्रीरामं किं अभ्यर्थितवान् ?

(c) हितोपदेशस्य कर्ता कः?

(d) मृगः केन वश्चित्तः?

(e) वीरवरस्य वर्त्तनं कियत्?

(f) राजा वीरवराय कीं ददौ?

(g) किंस्वित् गुरुतरं भूमेः? किं स्विद्च्यत्तरं च खात्?

(h) किं ज्ञानं प्रोच्यते राजन्? कः शमश्च प्रकीर्तितः?

(i) अपूर्णमनोश्चः भरतः किं अकंरोत्?

(j) दुर्जनस्य हिंद किं अस्ति?

10. चत्वारि ससन्दर्भं व्याख्यात।

 $(4 \times 3 = 12)$

- (a) सत्यमूलानि सर्वाणि सत्याङ्गास्ति परं पदम्।
- (b) तद्दबामि तवैवाहं भुड्&व राज्यमकण्टकम्।
- (c) अहिंसा परमो धर्मः।
- (d) उदारचरितानां तु वसुधैव कुटुम्बकम्।
- (e) द्वौ बाह्, तृतीयश्च खड़गः।
- (f) अनेन सदृशो लोके न भूतो न भविष्यति।
- (g) बुद्धिमान् वृद्धसेवया।
- (h) लोभं हित्वा सुखी भवेत्।

(102HIN21)

B.A./B.Com./B.B.A. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2022.

First Semester Second Language Hindi I — PROSE

Time: Three hours Maximum: 70 marks

1. निम्नलिखित गद्यांशों में से किन्हीं दो की संदर्भ सिहत व्याख्या कीजिए। $(2 \times 5 = 10)$

- (a) साहित्य में जो शक्ति छिपी रहती है वह तोप, तलवारे और बम के गोलों में भी नहीं पाई जाती।
- (b) पिता ने कहा, "हाँ ठीक है, वह दरवाजे पर मुझे मिलाथा"।
- (c) कुसंग का ज्वर सबसे भयानक होता है।
- (d) मेरे सामने भी वही-का-वई सवाल है, जो उसके सामने है। मैं इस छोटे-से शहर का एक गरीब डॉक्टर हूँ, जिसे भूले-भटके मरीज ही मिलतें हैं।
- 2. किसी एक पाठ का सारांश लिखिए। $(1 \times 10 = 10)$
 - (a) साहित्य की महत्ता।
 - (b) वही की वही बात।
- (a) निम्नलिखित में से किसी एक कहानी का सारांश लिखिए। $(1 \times 10 = 10)$
 - (i) उसने कहा था।
 - (ii) पुरस्कार।
 - (b) निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए। $(1 \times 8 = 8)$
 - (i) लहना सिंह का चरित्र चित्रण कीजिए।
 - (ii) रहमान का चरित्र चित्रण कीजिए।
- 3. (a) निम्नलिखित पाँच शब्दों के समानार्थक हिन्दी शब्द लिखिए। $(5 \times 2 = 10)$
 - (i) Prime Minister
 - (ii) Director
 - (iii) Deduction
 - (iv) Dearness Allowance
 - (v) Administration
 - (vi) Accountant
 - (vii) Auditor
 - (viii) Cabinet Minister
 - (ix) Eligibility
 - (x) Auditor General
 - (b) सूचना के अनुसार वाक्यों को बदलकर पुनः लिखिए। $(5 \times 1 = 5)$
 - (i) हिरणी सुनहरे रंग की हैं। (लिंग बदलिए)
 - (ii) लड़का मैदान में खेलता है। (वचन बदलिए)

	(iii) पुलिस चोर को पकडता है। (भूतकाल में बदलिए)						
	(iv)	कृष्ण ने पूतना को मारा। (वाच्य बदलिए)					
	(v)	कमल सरोवर — खिलता हैं। (कारक चिहन लिकिए)					
(c)	किन्हीं	पाँच शब्दों के विलोम शब्द लिखिए।	$(5\times 1=5)$				
	(i)	अधिक					
	(ii)	अपना					
	(iii)	जवानी					
	(iv)	दिन					
	(v)	रात					
	(vi)	एक					
	(vii)	गरमी					
	(viii)	परदेश					
	(ix)	सरस					
(d)	(x) किन्हीं	स्वीकार पाँच शब्दों का अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए।	$(5\times 1=5)$				
	(i)	बादशाह					
	(ii)	चंचलता					
	(iii)	निराली					
	(iv)	विश्वासपात्र					
	(v)	व्याकुल					
	(vi)	वफ़ादार					
	(vii)	हमदर्दी					
	(viii)	हर्ष					
	(ix)	अजनबी					
	(x)	विरासत।					
किसी	एक वि	षय पर पत्र लिखिए।	$(1\times7=7)$				
(a)	हिन्दी	सीखने के विषय में मित्र को पत्र लिखिए।					
		अथवा					
(b)	चार वि	देन की छुट्टी माँगते हुए अपने कालेज के प्रधान आचार्य के नाम प	त्र लिखिए।				

4.

B.A./B.Com./B.B.A. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2022.

First Semester

Part II – Life Skills Course

Paper I — HUMAN VALUES AND PROFESSIONAL ETHICS (HVPE)

Time: 1.30 hours Maximum: 50 marks

SECTION A — $(4 \times 5 = 20 \text{ marks})$

Answer any FOUR questions.

- Concept of value education.
 విలువల విద్యా భావన వివరించుము.
- 2. Human being is more than just the body. Explain. మానవుడు కేవలం శరీరంకన్న ఎక్కువ. వివరించుము.
- 3. Harmony is the society. సామాజంలోని సమ్మేళనం/సమశృతి.
- 4. Human Rights violation. మానవ హక్కుల ఉల్లంఘన.
- 5. Needs of the self. ఆత్మక అవసరాలు.
- 6. Social ethics. సామాజిక సైతికత.
- 7. Production system. ఉత్పాదక వ్యవస్థ.
- 8. Human values. మానవ విలువలు.

SECTION B — $(3 \times 10 = 30 \text{ marks})$

Answer any THREE questions.

- 9. Write an essay on Basic guidelines for value education. విలువల విద్యకు మౌళిక మార్గదర్శకాలపై ఒక వ్యాసమును ద్రాయుము.
- 10. Write an essay on happiness and prosperity as parts of value education. సంతోషం మరియు సంవృద్ధి విలువల విద్య భాగముల పై ఒక వ్యాసము వ్రాయుము.
- 11. Explain the Holistic perception of Harmony in Existence. ఉనికిలో సమ్మేళనం/సమశృతి యొక్క పరిపూర్ణ ప్రత్యక్ష జ్ఞానమును వివరించుము.
- 12. Write about value based profession with examples. విలువ ఆధారిత వృత్తిని గురించి ఉదాహరణలతో ద్రాయుము.
- 13. Write about issues in professional ethics with examples. పృత్తిపరమైన నైతికతలోని చర్చనీయాంశాలను ఉదాహరణములతో బ్రాయుము.

B.Com./B.B.A. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2022.

First Semester

Skill Development Course

INSURANCE PROMOTION

Time: 1.30 hour Maximum: 50 marks

SECTION A — $(4 \times 5 = 20 \text{ marks})$

Answer any FOUR questions.

- 1. Counselling కౌన్సిలింగ్
- Concept to Insurance.
 భీమా అనే అంశము గురించి బ్రాయుము.
- 3. Brief note on prospective customers. [""> ["] ప్రైక్టి 5 ""> ["] వినియోగదారులపై ఒక వ్యాసమును ["] దాయుము.
- 4. Extending post. ఎక్స్ బెండింగ్ పోస్టు.
- 5. Maintenance of records. రికార్డుల నిర్వహణ.
- 6. Features of health insurance. ఆరోగ్య భీమా యొక్క లక్షణాలు.
- 7. Machinery insurance. మిషనరీ భీమా.
- 8. Filing. ఫైలింగ్.

SECTION B — $(3 \times 10 = 30 \text{ marks})$

Answer any THREE questions.

- 9. Write a detailed note on growth of insurance sector in India. భారతదేశములో భీమా రంగం యొక్క అభివృద్ధిపై ఒక వ్యాఖ్య వ్రాయుము.
- 10. Elucidate various types of life insurance policies. వివిధ రకాల జీవిత భీమా పాలసీలను వివరించుము.
- 11. Explain various documents required for getting insurance. భీమాను దాఖలు చేయడానికి అవసరమైన వివిధ పణ్రాలను వివరించుము.
- 12. Discuss features of Transportation Insurance. రవాణా భీమా యొక్క లక్షణాలను చర్చించండి.
- 13. Write a detailed note on marine insurance. సముద్ర భీమాపై వివరణాత్మక గమనికను ద్రాయండి.

B.B.A. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2022.

First Semester

PRINCIPLES OF MANAGEMENT

Time: Three hours

Maximum: 70 marks

SECTION A — $(5 \times 4 = 20 \text{ marks})$

Answer any FIVE of the following.

- 1. State and explain the meaning of management. నిర్వహణ యొక్క అర్థం తెల్పి, దానిని వివరించండి.
- 2. What is the nature and purpose of planning?
 ప్రణాళికీకరణ యొక్క స్వభావం మరియు ఉద్దేశ్యం ఏమి?
- 3. What is 'formal organisation'? లాంఛన ప్రాయమైన వ్యవస్థీకరణ అనగానేమి?
- 4. What are the types of motivation? ్రేపరణ యందు రకాలు ఏవి?
- 5. What are the objectives of control? నియంత్రణ యొక్క ఉద్దేశ్యాలు ఏవి?
- 6. What is "Middle Management"? 'మధ్యతరహా నిర్వహణ' అనగా నేమి?
- 7. What are the differences between forecasting and planning? ప్రణాళికీకరణ మరియు భవిష్యత్ అంచనాల మధ్య తేడాలు ఏవి?
- 8. Describe the importance of communication. భావస్థానం యొక్క ప్రాధాన్యతను విశదీకరించండి.

SECTION B — $(5 \times 10 = 50 \text{ marks})$

Answer the following questions.

9. (a) Enumerate the role and importance of management in the present scenario. ట్రస్తుత కాలంలో నిర్వహణ యొక్క ప్రాధాన్యతను మరియు దాని పాత్రను విశదీకరించండి.

Or

- (b) Discuss Henry Fayol's principles of management. 'హెగ్రీ ఫాయల్' యొక్క నిర్వహణ సూత్రాలను చర్చించండి.
- 10. (a) What is planning? What are the steps involved in it? ప్రణాళికీకరణ అనగానేమి? ప్రణాళికీకరణలో ఇమిడివున్న దశలు (అంశాలు) ఏవి?

 O_{1}

- (b) What are the advantages and disadvantages of Management by objectives? 'థ్యేయాలకు గాను నిర్వహణ' (M.B.O.) యొక్క ప్రయోజనాలను మరియు లోపాలు ఏవి?
- 11. (a) Explain the principles of organisation. ప్యవస్థీకరణ యొక్క సూత్రాలను వివరించండి.

Or

- (b) What is delegation? Explain the factors affecting delegation of authority. అధికార ప్రధానం అనగానేమి? అధికార ప్రధానంను ప్రభావితం చేయు కారకాలను గూర్చి వివరించండి.
- 12. (a) Explain the principles of effective communication. ప్రభావవంతమైన భావస్థనార సూత్రాలను గూర్చి వివరించండి.

Or

- (b) Explain Maslow's theory of motivation. మాస్ట్ర్ బేరణ సిద్ధాంతాన్ని వివరించండి.
- 13. (a) Explain the various steps involved in control process. నియం[తణ ప్రక్రియలో ఇమిడి పున్న వివిధ దశలను గూర్చి వివరించండి.

Or

(b) What is Budgetary control? State its advantages and limitations? 'బడ్జైటరీ నియంత్రణ' అనగానేమి? బడ్జైటరీ నియంత్రణ ప్రయోజనాలను మరియు పరిమితులను తెల్పుము.

(205BBA21)

B.B.A. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2022.

First Semester

MANAGERIAL ECONOMICS

Time: Three hours

Maximum: 70 marks

SECTION A — $(5 \times 4 = 20 \text{ marks})$

Answer any FIVE questions.

- Meaning of Business.
 వ్యాపారము యొక్క నిర్వచనం.
- Law of demand and importance.
 డిమాండు సూత్రం మరియు ప్రాధాన్యత.
- 3. Cardinal utility and Ordinal utility. కార్డినల్ ప్రయోజనం మరియు ఆర్డినల్ ప్రయోజనము.
- Production function.
 ఉత్పత్తి ఫలం.
- 5. Circular flow of income. చక్రీయ ఆదాయ స్థవాహం.
- 6. Opportunity cost.అవకాశ వ్యయం.
- 7. Cross elasticity of demand. జాత్యంతర వ్యాకోచ డిమాండు.
- 8. Product differentiation. పస్తు భిన్నత్వము.

SECTION B — $(5 \times 10 = 50 \text{ marks})$

Answer ALL the questions.

9. (a) Nature, scope and definition of managerial economics. నిర్వహణ అర్ధశాస్త్ర నిర్వచనం, స్వభావము మరియు పరిధి వివరించండి.

 O_{1}

- (b) Difference between Micro and Macro Economics. సూక్ష్మ మరియు స్థూల అర్థశాస్త్రముల మధ్య బేధాలు.
- 10. (a) Theory of demand and shifts in demand curves. డిమాండు సూత్రం వివరించి మరియు డిమాండు రేఖలలోని మార్పులు.

Or

- (b) What are the measurements methods of elasticity of demand? డిమాండు వ్యాకోచత్వమును కొలిచే పద్ధతులు వివరించండి.
- 11. (a) Explain the law of diminishing marginal utility. క్షీణోపాంత ప్రయోజన సూత్రాన్ని వివరించండి.

Or

- (b) Consumers equilibrium with the help of indifference curves. ఉదాసీనతా పక్రరేఖల సహాయంతో వినియోగదారుని సమతౌల్యతను వివరించండి.
- 12. (a) Explain the law of variable proportionate. చరానుపాత సూత్రాన్ని వివరించండి.

Or

- (b) Conditions and equilibrium price determination under perfect competition. పరిపూర్ణ పోటీ మార్కెట్ లక్షణాలు మరియు సమతౌల్యత ధరను ఏవిధంగా నిర్ణయిస్తారు?
- 13. (a) Various concepts of National Income. జాతీయాదాయము వివిధ భావనలు వివరించండి.

Or

(b) Keynesian theory of employment. కీన్స్ ఉద్యోగితా సిద్ధాంతాన్ని వివరించండి.

(206BBA21)

B.B.A. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2022.

First Semester

QUANTITATIVE METHODS FOR MANAGERS

Time: Three hours

Maximum: 70 marks

SECTION A — $(5 \times 4 = 20 \text{ marks})$

Answer any FIVE of the following questions.

- 1. Define statistics. Explain the characteristics of statistics. గణాంకశాస్త్రం నిర్వచించి, గణాంకశాస్త్రం యొక్క లక్షణాలను వివరించండి.
- 2. What is an average? Explain the desirable properties of a good average. సగటు అనగానేమి? మంచి సగటుకు ఉండవలసిన ధర్మాలను వివరించండి.
- 3. Define Karl Pearson's correlation coefficient. Explain its characteristics. కార్ల పియర్సన్ సహసంబంధ గుణకంను నిర్వచించి, దాని యొక్క లక్షణాలను వివరించండి.
- 4. An arithmetic progression consists of 3 numbers, whose sum is 15 and sum of the squares of the extremities is 58. Find the numbers.
 ఒక అంక్రెశ్ ఢిలో 3 పదములు ఉన్నవి, ఆ పదముల మొత్తం 15 మరియు అంత్య పదముల వర్గం 58
 అయిన ఆ అంకెలను కనుగొనుము.
- 5. Define matrix. Explain the operations of matrices. మాత్రిక నిర్వచించి, మాత్రికల యొక్క ఆపరేషన్స్లోను వివరించండి.
- 6. Explain the methods of collecting primary data. [పాథమిక దత్తాంశమును సేకరించు పద్ధతులను వివరించండి.
- 7. Calculate the combined standard deviation of wages of factory workers, given దిగువ నీయబడిన కర్మాగారపు పనివారి యొక్క వేతనాల నుంచి ఉమ్మడి ప్రామాణిక విచలనమును లెక్కించండి.

Workers (పనివారు)	\overline{X}	σ	N
Male (పురుషులు)	30	6	40
Female (స్త్రీలు)	25	9	60

8. What is Cramer's rule? For what purpose this rule is used in matrix algebra. 'క్రామర్స్ సిద్ధాంతం' అనగానేమి? మాత్రికా భీజగణితంలో ఈ సిద్ధాంతము యొక్క ఉపయోగం ఏమి?

SECTION B —
$$(5 \times 10 = 50 \text{ marks})$$

Answer the following questions.

9. (a) Discuss the importance of diagrammatic and graphic presentation of data. దత్తాంశము యొక్క చిత్రపటాలు మరియు రేఖా చిత్రాల యొక్క ప్రాథాన్యతను చర్చించండి.

Or

(b) Fit an Ogive to the following data: దిగువ దత్తాంశమునకు 'ఓజివ్ వక్రరేఖ'ను గీయుము.

Marks :
$$(పూర్కులు) \qquad 0-10 \quad 10-20 \quad 20-30 \quad 30-40 \quad 40-50 \quad 50-60$$
 No. of persons :
$$(ప్యక్తుల సంఖ్య) \qquad 15 \qquad 20 \qquad 22 \qquad 3 \qquad 5 \qquad 7$$

10. (a) Define various measures of central tendency. Give practical situations where you will recommend their use? వివిధ కేంద్ర స్థానఫు కొలతలను నిర్వచించి, వాటి ఆచరణలో వాటి ఉపయోగితలను నీవు ఎక్కడ సూచిస్తావు?

Or

(b) From the following marks secured by Rama and Krishna is 8 tests of 100 marks each, find who is more intelligent? And who is more consistent?
8 పరీక్షలు, ఒక్కటికి 100 మార్కులు చొప్పున రామ్ మరియు కృష్ణ సాధించిన మార్కులు దిగువ నీయబడినవి. ఇరువురులో ఎవరు తెలివైనవారు? మరియు ఎవరికి ఎక్కువ స్థిరత్వం ఉన్నది?

Rama : (రామ)	50	42	38	90	40	36	68	44
Krishna : (కృష్ణ)	60	50	33	70	50	40	80	52

11. (a) Differentiate between correlation and regression. Point out the utility of the study of regression analysis.

సహసంబంధం మరియు ప్రతిగమణంల మధ్య తేడాలను తెల్పి, ప్రతిగమణం విశ్లేషణ యొక్క అధ్యయనం యొక్క ఉపయోగితను తెలుపండి.

Or

- (b) If r=0.6, $\sigma_x=1.5$, $\overline{X}=10$ and $\sigma_y=2.0$, $\overline{Y}=20$ Find regression lines (i) Y on X and (ii) X on Y. r=0.6, $\sigma_x=1.5$, $\overline{X}=10$ మరియు $\sigma_y=2.0$ అయిన (i) X పై Y మరియు (ii) Y పై X ప్రతిగమన రేఖలను కనుగొనండి.
- 12. (a) In a class of 50 students there are 30 students who play cards and 20 who play carrom. There are 10 students who play both games. Find the number of students who play both games. Find the number of students who play (i) only cards, (ii) only carrom.

 50 మంది విద్యార్ధులు ఉన్న తరగతిలో 30 మంది విద్యార్ధులు కార్డులను మరియు 20 మంది విద్యార్ధులు క్యారమ్స్ ఆడుతారు. 10 మంది విద్యార్ధులు రెండు ఆటలను ఆడుతారు. అయిన (i) కార్డులును మాత్రమే ఆడువారు, (ii) క్యారమ్స్ ను మాత్రమే ఆడువారు విద్యార్ధుల యొక్క సంఖ్యను కనుగొనుము.

Or

(b) Find the sum of the series to infinity. అనంత పదాల మొత్తాన్ని క్రింది శ్రేణికి గాను కనుగొనండి.

$$\frac{1}{3^1} + \frac{2}{3^2} + \frac{1}{3^3} + \frac{2}{3^4} + \frac{1}{3^5} + \frac{2}{3^6} + \dots$$

13. (a) Use Cramer's rule and solve for x,y,z the equations. దిగువ సమీకరణాల ద్వారా x,y,z ల విలువలను క్రామర్స్ సిద్ధాంతం ప్రకారం లెక్కించండి.

$$6x + y - 3z = 6$$
$$x + 3y - 2z = 5$$
$$2x + y + 4z = 8$$

Or

(b) Solve by inverse method. మాత్రిక విలోమ పద్దతి స్థకారం సాధించండి.

$$x + y + z = 6$$

 $2x + 5y + 5z = 27$
 $2x + 5y + 11z = 45$