Total No. of Questions: 11] [Total No. of Pages: 04]

B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M.DEGREE EXAMINATION, DECEMBER- 2018

Second Year

(i) ENGLISH Paper - II

Time: 3 Hours Maximum Marks: 70

SECTION - A

All Sections are Compulsory.

- Q1) a) Read the following passage and answer the questions. I decided that I should put my friend at case, that I should assure him that I would be clumsy no more, but try to become polished and make up for my vegetariaoismby cultivating other accomplishments which fitted one for polite society. And for this purpose I understood the all too impossible task of becoming an English gentleman.
 - i) From which lesson is this passage taken?
 - ii) Who is the author?
 - iii) What qualities of Gandhi troubled his English friends?
 - iv) How did Gandhi try to make up for his vegetarianism?
 - v) What does the expression this purpose stand for?
 - b) Read the passage and choose the right answer: (5)

Knowledge has always been the prime mover of prosperity and power. The acquisition of knowledge has therefore been the thrust area throughout the world. Additionally, in India, there has been a culture of sharing it, not only through the tradition of guru – shishya but also its spread to neighbouring countries through travellers who came to Nalanda and other universities drawn by their reputation is centres of learning.

i)	How	is power attained?		
	1)	knowledge	2)	prosperity
	3)	culture	4)	sharing
ii)	What	is the culture following in	India regai	ding knowledge?
	1)	learning	2)	teaching
	3)	sharing	4)	writing

iii) Knowledge was shared by_____

			1) 3)	guru- shishya books	2) 4)	travellers 1 and 2	
		iv)	,	were considered as centr Schools	es of learn	ing?	
			2)	Universities			
			3)	Nalanda			
		v)	4) Give	2 and 3 a synonym of 'prime'			
		.,	1)	last	2)	chief	
			3)	moderate	4)	average	
Q2)	Ansv	wer aı	ny Tw	o of the following in not r	nore than	100 words each.	$(2\times 4=8)$
	a)	Why	was (Gandhi keen to appear for	the Londo	on matriculation e	ven though
		he w	as pre	paring for the Law exami	nations?		
	b)	How	does	Abdul Kalam show that i	real knowl	edge is a combina	tion of past
		wisd	lom an	d present day technology	?		
	c)	Com	ment	on Orwell decision to sho	ot the elep	hant.	
	d)	How	releva	ant are Russells views on	war and p	lace in today's wo	rld?
Q3)	Ansv	wer aı	ny One	e of the following in abou	t 200 word	ls.	(7)
	a)	How	is the	Drunkard a moral drama	?		
	b)	Wha	t does	Helen Keller want to see	on her firs	at seeing day?	
	c)	Wha	t is P	T. Baraum's advice to p	people wh	o have a good in	come and
		have	e no sa	vings at the end of the year	ar?		
				SECT	TION – B		
				<u>5101</u>	TOTY D		
Q4)	a)	Ansv	wer an	y One in not more than 10	00 words.		(4)
		i)	What	is the poets prayer to the	West wind	1?	
		ii)	Desci	ribe the duties of Telemac	chus.		
		iii)	What	t is Kamala Das's advice t	o fellow h	uman beings?	

Explain any ONE b) And on a day we meet to walk the line And set the wall between us once again ii)I see him there Bringing a stone grasped firmly by the top In each hand, like an old – stone savage armed. Made weak by time and fate, but strong in will, to strive to seek to find and not to yield. **Q5)** Answer any One in about 200 words. **(6)** What does the poet see in the chartered streets of London? a) What is the theme of Mending wall? b) Summarize the poem the Gift of India. c) **SECTION -C Q6)** Answer any One in about 200 words. **(6)** Give the Character sketch of 'Ha Peany'. a) Summarize the short story 'The Lottery ticket'. b) Consider 'Diamond Rice' as a mild satire on society. c) SECTION -D Q7) Read the following passage and summarize it: **(5)** Man craves for appreciation. The secret of happiness is to be appreciative of the world. Most people feel that they are not duty appreciated. Start complimenting and praising others and you will be properly recognised. By appreciating the world, we can enjoy the best things and brighten the day. The recipient of

encouraging words cherishes them over a life time. They may help one achieve a noble goal. Appreciation comforts a lonely and discouraged person. Respecting human connections makes world a happier place. A sure way to success is to acknowledge others help. Give others the best and the best comes to you. Great

philosophers, humanists, teachers and writers have contributed to this idea.

	a)	Physical activity	
	b)	Health	
	c)	Environment	
Q9)	Ansv	wer any One of the following.	(5)
	a)	Write a report on the sports day meet in your college.	
	b)	Write a report on the water scarcity in your area.	
Q10,) Use	four of the following idioms and phrases in sentences of your own.	(5)
	a)	Body and soul	
	b)	By leaps and bounds	
	c)	A bed of roses	
	d)	At one's beck and call	
	e)	A burning question	
	f)	Through and through	
	g)	Ins and outs	
	h)	Head over shoulders	
Q 11,) Ans	wer any One.	(5)
	a)	Write a dialogue between a teacher and a student on the importance	of
		exams.	
	b)	Write a letter to your friend suggesting him to do his post- graduation.	
	c)	Write a letter to the editor of a newspaper about the menace of street do	ogs

(5)

Q8) Write an essay on One of the following.

in your area.



Total No. of Questions: 7]

[Total No. of Pages: 03

B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M.

DEGREE EXAMINATION, DECEMBER – 2018

Second Year

(ii) TELUGU - II (Paper - II)

Time: 3 Hours Maximum Marks: 70

Q1) క్రింది వానిలో ఒక పద్యానికి ప్రతిపదార్ధ తాత్వర్యాలు వ్రాయండి.

(8)

- a) త్రిప్పకు మన్న మా మతము బీర్హములైన త్రివర్గ పాఠముల్ దప్పక మన్న! నేడు మన దైత్య వరేణ్యుని మ్రోల నేముము చెప్పినలీతి గాని మఱి సెప్పకు మన్న! విరోధి నీతుల విప్పకు మన్న! దుష్టమగు విష్ణుచలత్ర కదార్గ జాలమున్.
- b) అనవిని వ్రేటువడ్డ యుర గాంగనయుం బలె నేయి పోయ భ గ్గన దలికొన్న భీషణ హుతాశన కీల యనంగ లేచి, హె చ్చిన కనుదోయి కెంపు తన చెక్కులు గుంకుమ పత్ర భంగ నం జనిత నవీన కాంతి వెదచల్లుగ గద్దద ఖిన్న కంలియే.
- Q2) ಕ್ರಿಂದಿ ವಾನಿಲ್ ప్రతి భాగం నుండి రెండింటికి సందర్ఖ సహిత వ్యాఖ్యలు వ్రాయండి. $(2 \times 4 = 8)$

అ - భాగం

- a) మాకు నౌదలల్ వంచు కొనంగ జేసితివి.
- b) నీవు దయగన్గొన కుండిన నిల్మనేర్తునే.
- c) భారత సంహిత నిల్లు చాడ్పనన్.
- d) ఏమి వినియే దమ్మరాయింకన్.

ఆ - భాగం

- b) పాడినాడ మహాంధ్ర సౌభాగ్య లీతి.
- c) మన బ్రతుకులోనేఁడ పూర్వమైన బినమ్మురా!
- d) సూర్పుడు కిరణాల బండ్లు తోలుకుని వస్తున్నాడు.

Q3) క్రించి వానిలో ప్రతి భాగం నుండి ఒకదానికి సమాధానం వ్రాయండి. ($2 \times 7 = 14$) $\frac{\text{e} - \text{pr} \text{fo}}{2}$ a) ప్రహ్లేదుడు తండ్రి ఎదుట హలభక్తిని ప్రకటించిన విధము వివలించునది.
b) సత్యభామ చెలికత్తె వద్ద తన ఆవేదనను వ్యక్తము చేసిన విధము వివలింపుము. $\frac{\text{e} - \text{pr} \text{fo}}{2}$ a) శ్రమైక జీవన సొందర్యానికి, సమానమైనది లేనేలేదని శ్రీశ్రీ చేసిన ప్రతిజ్ఞను నిరూపించండి.
b) లకుమలో సాగిన అంతర్హథనాన్ని వివలించండి. Q4) క్రించి వానిలో ప్రతి భాగం నుండి ఒకదానికి సమాధానం వ్రాయండి. ($2 \times 6 = 12$) $\frac{\text{e} - \text{pr} \text{fo}}{2}$ a) పానుగంటి లక్షీస్టరరసింహరావు గాల సాహిత్య సేవను వివలించునది.

b) రాయలకాలంనాటి స్త్రీని గూల్షి రసికుల ప్రవృత్తిని గూల్షి వివలించండి.

ಆ - ಭಾಗಂ

- a) ಕೃಷ್ಣಕಾಸ್ತ್ರಿ ಗಾಲ ಹವನ ರವನಾ ಸಂವಿಧಾನಾನ್ನಿ 'ಬಘುಕಾಲ ದರ್ಭನಂ' ಆಧಾರಂಗಾ ತಿಲ್ಲಂಡಿ.
- b) మను చలిత్రలో రసపోషణ పాత్ర చిత్రణలను గూల్చి వ్రాయండి.

- a) වීරුර් ක්ර
- b) కమల
- c) న్యాయాభిపతి
- d) పుణ్యమూర్తుల పురుషాశ్తమరావు

Q6)	දුීරධ) ವಾನೀ	ರ್ ಒಕ ದಾನಿನಿ ಗುಾಲ್ಪ ವ್ಯಾಸಂ ಪ್ರಾಯಂಡಿ.	6)
	a)	నేటి స	විකාසරණි <u>දී</u> ාබ <u>ා</u> త.	
	b)		ම වර්තු, වර්තු වර්ත වර්ත වර්ත වර්ත වර්ත වර්ත වර්ත වර්ත	
	c)		_{දු} දුී	
Q7)	a)	i)	క్రించి పద్యపాదానికి గణ విభజన చేసి, ఛందస్సును గుల్తించి యతిన పేర్కొనండి.	રુ 5)
			మోదము తోడ దైత్యకుల ముఖ్కుడు రమ్మని చీరఁ బంచెబ్ర	
			(ම්ධං)	
		ii)	క్రింది వానిలో ఒక దానికి సాదాహరణంగా లక్షణాల్షి తెల్వండి.	
			1) శార్ధూలము	
			2) చంపకమాల	
	b)	i)	క్రింది పద్యంలో అలంకారాన్ని తెల్పి, లక్షణం తెల్పి, సమన్వయించండి.	5)
			మోదము తోడ దైత్యకుల ముఖ్కుడు.	
			(ම්ධං)	
		ii)	క్రించి అలంకారాలలో ఒక దానికి సోదాహరణంగా లక్షణం తెల్వండి.	
			1) ఉపమ	
			2) స్వభావోక్తి	
			Y Y Y	
			~ ~ ~	
			X X X	

Total No. of Questions: 8]

[Total No. of Pages: 04

B.A/B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M.

DEGREE EXAMINATION, DECEMBER – 2018

Second Year

(ii) SANSKRIT (Paper – II (NR))

Time: 3 Hours Maximum Marks: 70

Q1) Answer any Two Questions: द्धयोः उत्तर लिखत।

 $(2 \times 10 = 20)$

a) Sketch the character of Jeemutha Vahana?

जीमूतवाहनस्य शीलं पात्रचित्रणं कुरूत?

b) Narrate the story of 'URUBHANGA'?

ऊरूभङ्गनाटकस्य कथासारं लिखत?

c) Sketch the character of Baladeva?

बलदेवस्य पात्रचित्रणं कुरूत?

d) Sketch the character of Sudama as described in Krishnasya Maitri?

सुदामस्य शीलं पात्रचित्रणं निर्दिष्ट कथानुसार लिखत?

Q2) a) Explain the story of according to which Vishwamitra attained the status of

Brahmarshi?

(10)

विश्वामित्रस्य ब्रह्मर्षित्वप्राप्ति कथां विशद्यत?

अथवा (OR)

b) Write the substance of the story

भिषजोः भैषज्यम्।

भिषजो भैषज्यमिति कयायाः सारांशं लिखत।

Q 3)	Explain the four of the following with reference to context. चतुर्णा संसन्दर्भ व्याख्यात।					
		$(4\times 2=8)$				
	a)					
	b)	पुत्रशत विनाश दुःखितं समाश्वासाय।				
	c)	सर्वस्याथ्यागते गुरूः।				
	d)	आयासः खलु राज्यमुन्झित गुरोः।				
	e)	शुकेन च पदं सम्मानमिदं पठ्यते।				
	f)	अत्र सर्वे महाराजस्य मित्राणि दाव।				
	g)	सान्द्रीकृत नयन बन्धमिदं द्धामि				
Q4)	Writ	e a brief note on any two. द्धयोः लघुटीकां लिखत।	$(2\times 2=4)$			
	a)	माघः।				
	b)	भट्टनारायणः।				
	c)	श्रीहर्षः।				
	d)	भारवि।				
Q5)	Q5) Define and illustrate any Two Alankaras. द्धयोः लक्ष्य लक्षण समन्वितं अलमाराणि लिखत।					
			$(4\times2=8)$			
	a)	उपमा।				
	b)	ढृष्टान्तः।				
	c)	दीपकम्।				
	d)	अर्थान्तरन्यासः।				
Q6)	Writ	e the forms of any four of the following Sabdas.				
	पतुर्णा	निर्दिष्ट विभक्ति रूपाणि लिखित।	$(4\times2=8)$			
	a)	वाच् (चतुर्थी)				

	b)	जलमुच् (षष्टी)		
	c)	राजन् (सप्तमी)		
	d)	विद्धस् (प्रथमा)		
	e)	भवत् (पश्चमी)		
	f)	युष्मद् (द्धितीया)		
	g)	किम् (स्त्री) (प्रथमा)		
	h)	प्रतदू (स्त्री) (चतुर्थी)		
Q7)	Writ	e the forms of any four of the following adding the given termin	ations.	
	चतुर्णा	$(4\times 1=4)$		
	a)	कृ - तुमुन्		
	b)	पठ् – क्त		
	c)	गम् - ल्यप्		
	d)	नी - शानच्		
	e)	दा - तुमुन्		
	f)	कृ - शानच्		
	g)	ज्ञा - शतृ		
	h) स्मृ - वतवत्			
Q8)	Tran	slate any four sentences in to Telugu or English.	$(4\times2=8)$	
	चतुर्णा आन्ध्रभाषायां वा आङ्गलभाषायां अनुवादन।			
	a)	विद्धान् सर्वत्र पूज्यते।		
	b)	विद्या ददाति विनयम्।		
	c)	श्री रामः दशरथस्य ज्येष्ट पुत्रः।		

- d) वृक्षो रक्षति रक्षितः।
- e) परोपकाराय वहन्ति नद्यः।
- f) मम पाठशालायां क्रीडाभूमिः अस्ति।
- g) सत्यं वद, धर्मं चर।
- h) मातृदेवो भव।



(DHIN21 (NR))

Total No. of Questions: 6]

[Total No. of Pages: 03

B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER – 2018 Second Year

(ii) HINDI (Paper – II) (NR)

Time: 3 Hours Maximum Marks: 70

SECTION-A

Q1) निम्नलिखित पद्यांश को सप्रसंग व्याख्या कीजिए।

(18)

a) जाति न पूछो साधु की, पूछ लीजिए ज्ञान।
 मोल करो तलवार का, पड़ा रहन दो म्यान।।

अथवा

दीन सबन को लखत है, दीनहिं लखै न कोय। जो रहीम दीनहिं लखै, दीन बन्धु सम होय।।

b) करके पहाड़-सा पाप मौन रह जाँऊ? राई भर भी अनुपात न करने पाँऊ थी समक्षत्र शशि-निश्प ओस टपकाती, रोती थी नीख रूभा हृदय थपकाती।

अथवा

बचाकर बीज रूप से सृष्टि, नाव पर झेल प्रलय का शीत। अरूण-केतन लेकर निज हाथ वरूण पथ में हम बढ़े अभीत।।

चले पड़े जिधर दो उगमग पग,
 बढ़ चले कोटि पग उसी ओर,
 पड़ गई जिधर भी एक दृष्टि,
 गड़ गये कोटि दृग उसी ओर।

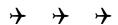
अथवा

हिमालय के आँगन में उसे प्रथम किरणों का दे उपहार। उषा ने हँस अभिनन्दन किया और पहनाया हीरक हार।।

SECTION-B

Q2)	किसी	<u>एक</u> कविता का सारांश लिखिए।	(10)
	a)	कर्मवीर।	
	b)	भिक्षुक।	
	c)	हमारा प्यारा भारत वर्ष।	
Q3)	किसी	एक किव का परिचय दीजिए।	(10)
	a)	तुलसीदास।	
	b)	श्री मैथलीशरण गुप्त।	
	c)	श्री सूर्यकांत त्रिपाठी निराला।	
Q4)	किसी	एक विषय पर निबंध लिखिए।	(10)
	a)	देशाटन।	
	b)	बेकारी की समस्या।	
	c)	विद्यार्थी और राजनीति।	
	d)	पर्यावरण-प्रदूषण।	
	e)	दहेज-प्रथा।	
Q5)	किसी	एक साहित्य विषय पर निबंध लिखिए।	(10)
	a)	हिन्दी साहित्य के इतिहास के काल विभाजन पर प्रकाश डालिए।	
	b)	निर्गुण भक्तिधारा से कबीरदास।	
	c)	आदिकाल का परिचय देते हुए इस काल की उपलब्ध रचनाओं पर प्रकाश डालिए।	
	d)	रीतिकाल की विशेषताएँ लिखिए।	

In India a noble civilization began atleast 3500 years ago. This civilization still survives down to the present day. Long before Greece and Rome were heard of in history the Vedas and Upanishads had been composed. The greatest Buddhist movement which transformed all Asia had its origin and early growth before the age of the grew. Pericles at Anthes. It is no empty phrase therefore to call India the mother among the civilizations of the world Roman and Greek civilizations have passed away. Egypt has perished utterly. But India has not perished.



Total No. of Questions: 14]

[Total No. of Pages: 02

B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M.DEGREE EXAMINATION, DECEMBER- 2018

Second Year

ENVIRONMENTAL STUDIES (Part - I)

Time: 3 Hours Maximum Marks: 100

SECTION -A

Answer any Fourofthe following. $(4 \times 10 = 40)$ Each question carries 10 marks

- **Q1)** Explain in detail about structure of the atmosphere. వాతావరణ నిర్మాణమును వివలించండి.
- Q2) Give an account on the uses of forest resources and consequences due to deforestation.
 అటవి వనరుల యొక్క ఉపయోగములు మరియు వన వినాశనం వలన కలుగు పరిణామాలను తెలపండి.
- Q3) Define Succession and explain its process through hydrosere.
 అనుక్రమమును నిర్యచించి, అనక్రమ విధానమును జన అనుక్రమం ద్వారా వివలించండి.
- **Q4)** Explain the role of individual in conservation of Natural resources. సహజ వనరులసంరక్షణలో వ్యక్తి యొక్క పాత్రను వివలించండి.
- Q5) Impact of mining on environment. Discuss. పర్యావరణం పై గనుల త్రవ్వకం వలన ప్రభావం చల్లించండి.
- **Q6)** Explain the following. ఈ క్రించి వాటిని వివలించండి
 - a) Energy flow. శక్తి ప్రవాహం
 - b) Bio- Geo Chemical cycles. జీవ-బౌమ రసాయన వలయాలు
- **Q7)** Why India is called as mega diversity region. భారత దేశమును మెగా వైవిద్య దేశముగ ఎందుకు పిలుస్తారు.
- **Q8)** Explain population characteristics. జనాభ లక్షణాలను వివరించండి.

SECTION -B

Answer any Three of the following. $(3 \times 20 = 60)$

- **Q9)** Write the aims and multidisciplinary nature of environmental studies. పర్వావరణ అధ్యయనం యొక్క లక్ష్మాలుమరియు బహుముఖ స్వభావమును తెలపండి.
- **Q10)** Explain structure and functions of an ecosystem. ఆవరణ వ్యవస్థ యొక్క నిర్మాణము మలియు విధులను వివలించండి.
- **Q11)** Give an account on the water resources and their conservation. నీటి వనరులను గూల్ని మలియు నీటి సంరక్షణ విధానాలను గూల్ని తెలపండి.
- **Q12)** Give an account on the wild life Protection act. వన్యప్రాణుల సంరక్షణ చట్టము గూల్చి తెలపండి.
- Q13) Describe impact of population growth on environment and family planning. జనాభా పెరుగుదల వలన పర్యావరణం పై ప్రభావము మలియు జనాభ నియంత్రణ గూల్చ **නිත්වර**්ධරයී.
- **Q14)**Explain the following. ఈ క్రింబి వాటిని వివలించండి
 - Global Warming గ్లోబల్ వాల్హెంగ్
 - Acid Rains b) ఆమ్ల వర్నములు



(DSIM21)

Total No. of Questions: 10] [Total No. of Pages: 02

B.Sc. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER – 2018 Second Year

INTERNET & MULTIMEDIA (IT)

Time: 3 Hours Maximum Marks: 70

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

- Q1) What is Browser? Explain about various browsers.
 Browser అనగానేమి? వివిధ రకముల Browsers గూల్ల వివలంపుము.
- Q2) What is www? Explain about connecting to the internet and email chatting.
 www అనగానేమి? Internet ను connect చేయుట మలయు Email chatting ను
 వివలింపుము.
- Q3) Explain about circuit switching and Packet Switching.
 Circuit switching మలయు Packet Switching ల గూల్ల వివలంపుము.
- Q4) Explain about the overview of HTML and the structure of HTML document.
 HTML యొక్క overview ను వివలంపుము మలయు HTML document యొక్క
 నిర్మాణం తెలుపుము.
- Q5) What is cascading Style Sheet? Explain about various types of style sheets. కాస్కేడింగ్ స్టైల్ షీట్ అనగానేమి? వివిధ రకముల స్టైల్ షీట్ల్ గూల్ష వివలింపుము.

Q6) Explain about HTML Editors and Dynamic HTML.
HTML ఎడిటర్స్ మలయు డైనమిక్ HTML గూల్చి వివలంపుము.

Q7) Explain about Tables in HTML with their attributes. Given an example.
HTML నందు Tables ను వాటి attributes తో వివలంపుము. ఉదాహరణ తెలుపుము.

Q8) Explain about sound and voice recognition.
Sound మలయు Voice recognition గూల్ష వివలంపుము.

Q9) Explain about Graphics and animations.
Graphics మలయు animationల గూల్లై వివలంపుము.

Q10) Explain:

- a) TCP/IP. టి.సి.పి./ఐ.పి.
- b) E-Business. E - එෂ්ටිබ්.



(DSDMS21)

Total No. of Questions: 10]

[Total No. of Pages: 02

B.Sc. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER – 2018 Second Year

DATA BASE MANAGEMENT SYSTEM - II (IT)

Time: 3 Hours Maximum Marks: 70

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

- Q1) Explain about Database Architecture.
 Database నిర్మాణము గూల్ల వివలంపుము.
- Q2) Explain about various types of Keys.
 వివిధ రకముల కీస్ గూల్షి వివలింపుము.
- Q3) Explain about various Normal forms.
 వివిధ Normal forms గూల్ల వివలంపుము.
- Q4) Explain about RAID.RAID గూల్ష వివలంపుము.
- Q5) Explain about Data-Dictionary storage and Database Buffer.
 Data-Dictionary storage మలయు Database Buffer గూల్ష వివలంపుము.
- ${\it Q6}$) Explain about B^+ -Tree Index files. B^+ -Tree Index files గూల్ల వివలంపుము.

- Q7) Explain about Transaction Properties.
 లావాదేవీ లక్షణాలు గూల్షి వివలింపుము.
- Q8) Explain about Timestamp Based Protocols.
 Timestamp Based Protocols గూల్ల వివలంపుము.
- Q9) What is a Deadlock? Explain about deadlock detection and recovery.
 Deadlock అనగానేమి? Deadlock గుల్తంపు మలయు లకవలీలను వివలంపుము.
- Q10) Explain about Structure of XML Data and applications of XML.
 XML Data యొక్క Structure మలయు application లను వివలంపుము.



(DSMIS21)

Total No. of Questions: 10] [Total No. of Pages: 01

B.Sc. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER – 2018 Second Year

MANAGEMENT OF INFORMATION SYSTEMS (IT) (Part – II)

Time: 3 Hours Maximum Marks: 70

Answer any five questions. All questions carry equal marks.

- **Q1)** Trace out the origin and Evolution of MIS. Also state the components of Information system.
- **Q2)** List out various Information System Development Cycles? Also explain all of them fully.
- **Q3)** What is Flow Chart? Enumerate various D F D Modelling Techniques with their operational and procedural features.
- **Q4)** Attempt the following:
 - a) Structured Language.
 - b) Entity Life Cycle Modelling.
- **Q5)** Describe CASE tools. Also state the essence of Object oriented Analysis.
- **Q6)** Attempt the following:
 - a) Modem.
 - b) Advantages of Telecommunications.
- **Q7)** What is Software? Describe the Programme Languages coding.
- **Q8)** What is Data Coding? Also state Data Validating Techniques with their features.
- **Q9)** List out various functions of Information Systems Management. Explain all of them with suitable examples.
- **Q10)** What do you mean by Role of System Expert? Also state the guidelines to manage them successfully?

Total No. of Questions: 10]

[Total No. of Pages: 01

B.Sc. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER – 2018 Second Year

INFORMATION TECHNOLOGY

Operating Systems

(Part – II) (Paper – III)

Time: 3 Hours Maximum Marks: 70

Answer any five questions. All questions carry equal marks.

 $[5 \times 14 = 70]$

- Q1) Explain operating system structure.
- **Q2)** Explain Semaphore based Synchronisation with a suitable example.
- Q3) Explain disk scheduling algorithm.
- **Q4)** What is a Dead Lock? Discuss about the deadlock characterization.
- **Q5)** What are the Multithreading Models? Explain.
- **Q6)** Explain I/O Interrupts and DMA Structure.
- **Q7)** Discuss various page replacement problems.
- **Q8)** Write about Storage Management.
- **Q9)** Write about:
 - a) Swapping.
 - b) RAID structure.
- Q10) Explain CPU scheduling.

