#### First Year

### ENGLISH PAPER — I

Time: Three hours Maximum: 70 marks

#### PART A

## (Analysis Skills)

1. (a) Read the following passage and answer the questions that follow.  $(5 \times 1 = 5)$ 

Naval architects never claim that a ship in unsinkable, but the sinking of the passenger-and-car ferry Estonia in the Baltic, surely should have never happened. It was well designed and carefully maintained. It carried the proper number of lifeboats. It had been thoroughly inspected the day of its fatal voyage. Yet hours later, the Estonia rolled over and sank in a cold, stormy night. Of those who managed to scramble overboard, only 139 survived. The rest died of hypothermia before the rescuers could get them. The final death toll amounted to 912 souls.

- (i) Where did the ferry sink?
- (ii) Why should the accident never have happened?
- (iii) What was the effect of the accident?
- (iv) What was the passenger-and-care ferry called?
- (v) Give the synonym for, 'fatal'.
- (b) Read the following passage and answer by choosing the right option:  $(5 \times 1 = 5)$

Erosion of America's farmland by wind and water has been a problem since settlers first put the prairies and grassland under the plow in the 19<sup>th</sup> century. By the 1930's, more than 282 million acres of farmland were damaged by erosion. After 40 years of conservation efforts, soil erosion has accelerated due to new demands placed on the land by heavy crop production. In the years ahead, soil erosion and the pollution problems it causes are likely to replace petroleum scarcity as the nation's most critical natural resource problem.

- (i) As we understand from reading, soil erosion in America ———
  - (1) causes humans to place more demands on land
  - (2) is worse than it was in the 19<sup>th</sup> century
  - (3) happens so slowly that it is hardly noticed
  - (4) is the most critical problem that the nation faces
- (ii) Erosion of Farmland's happens by ————.
  - (1) Putting it under the plow
  - (2) Pollution

			(3) Wind and water					
			(4) Placing new demands on the land					
		(iii)	The author points out in the passage that erosion in America					
			(1) has become severe and forced people to abandon their settlements					
			(2) occurs only in areas with no vegetation					
			(3) can become a more serious problem in the future					
			(4) was on the decline before 1930's					
		(iv)	The antonym for "accelerate" is ———.					
			(1) Rapid					
			(2) Slow down					
			(3) Stagnant					
			(4) Stop					
		(v)	It is pointed out in reading that in America ———.					
			(1) petroleum is causing heavy soil erosion and pollution problems					
			(2) there are many ways to reduce erosion					
			(3) water is undoubtedly the largest cause of erosion					
			(4) soil erosion has been hastened due to overuse of farming lands.					
2.	(a)	Correct the following sentences: $(5 \times 1 = 5)$						
		(i)	The small child does whatever his father was done					
		(ii)	The man to who I sold my house was a cheat					
		(iii)	Where is the shoes?					
		(iv)	A laptop was very sophisticated and costly					
		(v)	They were all shocked at his failure in the competition.					
	(b)	Rew	Rewrite as directed: $(5 \times 1 = 5)$					
		(i)	They left for the airport. (Add a question tag)					
		(ii)	Jaya ordered the food. (Change the voice)					
		(iii)	He said, I did not lie. (Change into indirect speech)					
		(iv)	Inspite of his hard work, the body didn't succeed. (Change into compound sentence)	)				
		(v)	Susan will help you solve the problem. (Change into negative sentence)					
	(c)	Cha	Change into direct speech: $(2 \times 1 = 2)$					
		(i)	Raju told me he was going to the barber					
		(ii)	Preethi asked me to pass the salt					
	(d)	Fill	in the blanks with correct form of verbs given in the brackets:	$(5\times1=5)$				
		(i)	He wants Mary ——— (do) the dishes.					
		(ii)	Would you mind ——— (open) the window, please?					

		(iii)	He usually ———— (do) his homework in his room.	
		(iv)	Let me ——— (leave) the classroom please.	
		(v)	John ——— (watch) TV every night.	
	(e)	Fill i	in the blanks with suitable words given in the end.	$(5 \times 1 = 5)$
		(i)	She ———— the job offer.	
		(ii)	The dog ran ———— the yard.	
		(iii)	He ——— about his mistake in that test.	
		(iv)	She ——— and walked away.	
		(v)	John ——— his friends for a while and then went home.	
			(yelled, visited, accepted, thought, across)	
	(f)	Rew	rite the following set of jumbled sentences to make a coherent passage.	(3)
		(i)	He could have practiced law and spent a comfortable life.	
		(ii)	He was born on 2 <sup>nd</sup> October, 1869	
		(iii)	He choose to fight the British, for independence.	
		(iv)	Mohandas Karam Chand Gandhi, popularly known as Mahatma	ı
Gand	lhi.			
		(v)	He was a lawyer by profession.	
	(g)		te three exchanges of dialogue between a person who wants to book a rvation at a hotel and the receptionist there.	(3)
	(h)	Writ	e a paragraph using the following hints.	(3)
		exer	d for young and old – refresh mind – makes us smart and active – lightise – see nature – birds fly – flowers bloom – ponds – canals – full over – running water – sweet music – regular walk – enjoy most.	
	(i)	Writ	e in about 100 words on any ONE of the following.	(3)
		(i)	The effects of peer pressure.	
		(ii)	The downside of smart phones.	
		(iii)	Growing number of people shopping online.	
			PART B	
			(Descriptive skills)	
3.	Writ	e an e	essay on ONE of the following:	$(1 \times 5 = 5)$
	(a)	Just	ify the little, "A sense of the Future".	
	(b)	Brin	g out the humour in George Bernard Shaw's, "Dilly at the Dentists".	
	(c)	Sum	marize the story of "The Topaz Cufflinks Mystery".	
4.	Writ	e sho	rt notes on any THREE of the following:	$(3 \times 3 = 9)$
Rose	(a) ".	Writ	e about the comparison of the rose to the lady in the poem "Go Lovely	7

- (b) What is the central theme of "On killing a Tree"?
- (c) Summarize the poem, "The Express".
- (d) How is the importance of nature brought out in the poem, "Tables Turned"?
- (e) Justify the title, "Laugh and Be Merry".
- 5. Write an essay on ONE of the following:

 $(1 \times 4 = 4)$ 

- (a) Explain the irony in Karel Capale's, "The Fortune Teller".
- (b) Bring out the appropriateness of the title, "God sees the Truth but waits".
- (c) How is Srijut the victim in "The Gold Watch"?
- 6. (a) Explain any two of the following:

 $(2 \times 2 = 4)$ 

- (i) Yes I did, but that "be in London. She is going to stay with me, and then live with the same family".
- (ii) You ask, what is our aim? I can answer in one word. It is victory.
- (iii) 'I've seen wild cats in trees at night and their eyes shine'.
- (b) Explain any ONE of the following:

 $(1 \times 4 = 4)$ 

- (i) Up! Up! My friend and clear your looks why all this toil and trouble.
- (ii) All is, if I have grace to use it so. An ever in my hard task Master's eye.

### First Year

### Paper I — TELUGU

Time: Three hours

Maximum: 70 marks

1. ఈక్రిందివానిలో ఒక పద్యానికి ప్రతిపదార్థ తాత్పర్యము వ్రాయుము.

(6)

- (a) కందక గాజువారక వికాసముదప్పక మందహేసని ష్యందము చెక్కుటద్దముల జాఱక నెమ్మది నిద్రపోవున ట్లందము నొందె ధాత్రి సిరియాళ కుమారుని వ్మక్తచంద్రుడా నందము నొందె నప్పుడెల నాగ మనంబును భర్తచిత్తములన్
- (b) నెట్టిన యిట్టి యల్కమది నిల్ఫితి రెక్కస తాల్మిబిబ్బొడిం గట్టిన యట్లు పెద్దయును గాలము దీనికి నాఱ టెన్నడుం బుట్టదు దుష్టనిగ్రహము పూని జగంబులు కాచునట్టి తో బుట్టువు నీవు తేజమున బొల్చిన భర్తలు గల్గ నచ్యుతా
- 2. ఈక్రిందివానిలో 'అ'భాగంనుండి రెండింటికి, 'ఆ'భాగం నుండి రెండింటికి సందర్భసహిత వ్యాఖ్యలు వ్రాయుము.

 $(4 \times 2 = 8)$ 

### 'అ' భాగం

- (a) ಎಲ್ಲವಾರಿಕೆ ದುಃಖಮಿಟ್ಟಿದಕಾದ
- (c) ఏమి గతి వేగుదు మెక్కడ జొత్తు చెప్పుమా
- (d) పాలు వోయింపు డమ్మ పాపనికి ననియె

#### 'ఆ' భాగం

- (a) వొట్టిమాటలు కట్టిపెట్టోయ్ గట్టిమేల్ తలపెట్టవోయ్
- (b) ఎంత నిర్మలమోము నీ హృదయ కళిక
- (c) ಆನಪಿಟ್ಟಿ ಅವೆನಿ ಅಡುಗುದಾಟನು ಲೆರ
- (d) బ్రపంచమునకు భోజనము పెట్టువానికి భుక్తి లేదు

3.	3. క్రిందివానిలో 'అ'భాగం నుండి ఒకదానికి, 'ఆ' భాగం నుండి ఒకదానికి వ్యాసరూప సమాధానము <sub>[</sub> వాయుము.						
	'అ'భాగం						
	(a) బెజ్జమహాదేవి శివుని సేవించిన విధమును వివరింపుము.						
	(b) బ్రౌపది తన భంగపాటును శ్రీకృష్ణనకు చెప్పిన విధమును వివరింపుము.						
		'ಆ'భాగం					
	(a) ఎఱ్ఱన కవితారీతులను వివరింపుము.						
	(b)	చిరుతొండనంబి ముక్తిని పొందిన విధమును వివరింపుము.					
4.	ఈక్రికిం	ందివానిలో 'అ'భాగం ఒకదానికి, 'ఆ' భాగం నుండి ఒకదానికి సమాధానములు వ్రాయుము.	$(2 \times 6 = 12)$				
		'అ'భాగం					
	(a)	గురజాడకు గల దేశాభిమానమును వివరింపుము.					
	(b)	కృషీవలుని జీవిత స్వభావాలను వివరింపుము.					
		'ఆ'భాగం					
	(a)	'గబ్బిలం' లో జాషువాగారు పేర్కొన్న అరుంధతీ సుతుని వృత్తాంతమును వివరింపుము.					
	(b)	పెన్నేటి పాట ఆధారంగా రాయలసీమ దుస్థితిని వివరింపుము.					
5.	ఈక్రికిం	ందివానిలో రెండింటికి సమాధానాలు బ్రాయము.	$(2 \times 6 = 12)$				
	(a)	నవలా లక్షణములు కాలాతీత వ్యక్తులతో సమన్వయింపుము.					
	(b)	చ్రకవర్తి పాత్రను వివరింపుము.					
	(c)	ఆనందరావు పాత్రలోని బ్రత్యేకతను వివరింపుము.					
	(d)	కాలాతీత వ్యక్తులు నవల ద్వారా రచయి్రతి శ్రీదేవి సమాజానికి ఇచ్చిన సందేశము.					
6.	ఈక్రికిం	ందివానిలో ఐదింటిని విడదీసి సంధికార్యములు వ్రాయుము.	$(5 \times 2 = 10)$				
	(a)	చింతాక్రాంత					
	(b)	ధర్మేతర					
	(c)	తేజోరూపము					
	(d)	్రపత్యుత్తరము					
	(e)	పోడిమిసేయు					
	(f)	ව්కයි					
	(g)	ಕೃ <u>ಘ</u> ಯತ್ತ					
	(h)	అచ్చోట					
	(i)	<b>ာဝဗ်ပီဝဗ်</b> ပ					
	(j)	అన్నదమ్ములు					

7.	ఈక్రిందివానిలో ఐదింటికి విగ్రహవాక్యములు బ్రాసీ సమాసములు వివరింపుము. $(5  imes 2 =$				
	(a)	<sub> </sub> తైలోక్యపతి	,		
	(b)	ముల్లోకములు			
	(c)	కఱకంఠుడు			
	(d)	చ్రకధారి			
	(e)	జనపతి			
	(f)	పెనుగద			
	(g)	గృహకృత్యములు			
	(h)	వనజాక్షుడు			
	(i)	హరవిలాసము			
	(j)	ఇరుగుపారుగులు			

\_\_\_\_\_

# (DHIN 1 (NR))

## B.A./B.Com./B.Sc./B.H.M./B.B.A./B.B.M. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2019.

#### First Year

### HINDI PAPER – I (NR)

Time: Three hours

Maximum: 70 marks

### SECTION A

- 1. किन्हीं <u>तीन</u> की सन्दर्भ सहित व्याख्या कीजिए।  $(3 \times 3 = 9)$
- (a) साहित्य की दुनिया में रहस्यवादी जीव यदि कोई है तो वे निश्चय ही एक तरह के आलोचक हैं।
- (b) अजी, अब भी तुम्हें काम है? अब तो छुट्टियाँ हैं, तुम्हें फुरसत ही फुरसत हैं और फिर जमें तो बेहोश होकर अंगद का पैर बनकर रह गये।
- (c) ईर्ष्या का काम जलाना है; मगर, सबसे पहले वह उसी को जलाती है, जिसके हृदय में उसका जन्म होता हैं।
- (d) सरलता की देवी। मैं मगध का राजकुमार, तुम्हारे अनुग्रह का प्रार्थी हूँ- मेरे हृदय की भावना अवगुण्ठन में रहना नहीं जानती। उसे अपनी।
- (e) ''कब के गये हुए हैं?'' ''सबरे उठते ही चले जाते हैं।''

#### SECTION B

- 2. किसी <u>एक</u> पाठ का सारांश विशेषताओं सहित लिखिए। **(10)** 
  - (a) कवि और कविता।
  - (b) सोना हिरनी।
- 3. किसी एक पाठ का सारांश विशेषताओं सहित लिखिए। (10)
  - (a) ईर्ष्याः तू न गयी मेरे मन से।
  - (b) मेरी रूमाल खो गई।
- किसी एक कहानी का सारांश विशेषताओं सहित लिखिए। (10)
  - (a) पुरस्कार।
  - (b) सदाचार का तावीज़।

- 5. (a) हिन्दी सीखने की आवश्यकता बताते हुये अपने छोटे भाई को पत्र लिखिये। (10) (अथवा)
  - (b) आपके मुहल्ले की गंदगी के विषय में नागरपालिका के अधिकारी को पत्र लिखिए।
- 6. किसी दो प्रश्नों का जवाब दस पत्तियों में लिखिए।  $(2 \times 3 = 6)$ 
  - (२) गंगी का चरित्र-चित्रण कीजिए।
  - (b) बाबा भारती का चरित्र-चित्रण कीजिए।
- (c) ''सदाचार का तावीज़'' कहानी का शीर्षक की सार्थकता पर प्रकाश डालिए।
  - (d) ''रोज'' कहानी का उद्देश्य क्या हैं?
- 7. सब प्रश्नों का उत्तर लिखना अनिवार्य हैं।  $(10 \times 1 = 10)$ 
  - (a) यह <u>घोडी</u> तेज़ चलती हैं। (''लिंग'' बदलकर लिखिए)
  - (b) <u>किसान</u> खेत में काम करता हैं। (''वचन'' बदलकर लिखिए)
  - (c) राजा नहीं बैठता। (वाच्य बदलिये)
  - (d) वह गा रहा हैं। (इसे भूतकाल में लिखिये)
  - (e) मैं मद्भास जाऊँगा। (इसे वर्तमान काल में लिखिये)
  - (f) मेज <u>पर</u> दवात है। (कारक का नाम लिखिए)
  - (g) दशरथ की तीन रानी थी। (शुद्ध कीजिये)
  - (h) उसने आम खाये। (वाच्य बदलकर लिखिए।)

- (i) हे भगवान! लोगों का सद्बुद्धि दे। (कारक का नाम लिखिए।)
- (j) Postman (इस शब्द का अर्थ हिन्दी में लिखिए।)
- 8. किन्हीं <u>दो</u> शब्दों का अर्थ हिन्दी में लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए।
  - (a) बसर करना
  - (b) तिनके का सहारा
  - (c) विरासत
  - (d) हवन
  - (e) दुर्भिक्ष।

#### First Year

## SANSKRIT PAPER - I (NR)

Time: Three hours

Maximum: 70 marks

Answer the following.

 $(3 \times 8 = 24 \text{ marks})$ 

1. (a) Write the significance of the Ramayana in 10 lines.

रामायणस्यावतरणमधिकृत्य दश वाक्यानि लिखत?

Or

- (b) Explain the qualities of scholars as described by Noble Vidura. विदुरनीतौ प्रतिपादीतानि पण्डित लक्षणानि विवृण्त?
- 2. (a) Write the words uttered by celestial bachelor with Parvathi who was performing Penance.

तपश्चरन्तीं पार्वतीं प्रति जटिलस्य वचनानि लिखत?

Or

(b) Explain the help rendered by Rajavahana to Brahmin. राजवाहनकृतां द्धिजोपकृतीं विशदयत?

3. (a) Describe the six seasons as prescribed in the lesson.

पाठ्यभागमनुसृत्य षड्टतून् वर्णयत?

Or

(b) Write the story of intelligent Rabbit.

मचतुरशशकःफइति कथां लिखत ?

4. Answer any FOUR of the following with reference to context.

 $4 \times 3 = 12$ 

चत्वारि ससन्दर्भं व्याख्यात।

- (a) यथा पुरस्तान्मनुना मानवेन्द्रेण।
- (b) नक्षत्राणीव चन्द्रमाः।
- (c) निन्दितानि न सेवते।

	(d)	मित्रम् द्धेष्टि हिनस्ति च।						
	(e)	e) शरीरमाद्यं खलुधर्मसाधनम्।						
	(f)	(f) वलेशः फलेन हि पुनर्नवतां विधत्ते।						
	(g)	अस्मिन् कानने दूरीकृतकलमो वसामि।						
	(h)	दूनमुखा हि राजानः सर्व ए	व।					
5.	Tra	nslate any TWO into E	nglish or Telugu.	$(2 \times 3 = 6)$				
	द्धे अ	न्ध्रभाषायां वा आङ्गलभाषाय	i वा अनुवादत।					
	(a)	अमित्रं कुरूते मित्रं मित्रं द्वेिष	ट्रेट हितस्ति च।					
		कर्म चारभते दुष्टं तमाहुमूढ	चेतसाम्।।					
	(b)	आत्मनो बलमज्ञाय धर्मार्थप	परिवर्जितम्।					
		अलभ्यमिच्छ नैष्कर्म्यान्मूब	:बुद्धिरिहोत्यते।।					
	(c)	निषेवते प्रशस्तानि निन्दित	गानि न सेवते।					
		अनास्तिकः श्रद्धधान एतत्	पण्डितलक्षणम्।।					
	(d)	तत्त्वज्ञः सर्वभूतानां योगज्ञः	सर्वकर्मणाम।					
		उपायज्ञो मनुष्याणां नरः प	ण्डित उच्यते।।					
6.	(a)	Write the forms of an	y THREE in the other numbers of given per	sons :				
				$(3 \times 2 = 6)$				
		<u>त्रयाणां</u> तत्त्लकारेषु धातु रू	पाणि लिखत।					
		(i) भवति	(ii) गमिष्यति					
		(iii) तिष्ठेन्	(iv) वितरतु					
		(v) लभते	(vi) अमोदत					
		(vii) वन्दते	(viii) अस्ति।					
	(b)	(b) Decline any FOUR as per the case ending. $(4 \times 2 = 8)$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}$						
		(i) देवस्य	(ii) कवे:					
		(iii) यानौ	(iv) पितरि					

(v) **ग**वा (vi) रमायाम् (vii) मतिः (viii) नधै। Combine any FOUR Sandhis. (c)  $(4 \times 2 = 8)$ <u>चत्वारि</u> सन्धत्त। (i) वधू + ऊह: (ii) नव + उद्यः (iv) तौ + अत्र (iii) धातृ + अंशः (v) तत् + च (vi) तत् + टीका (vii) षट् + मुखः (viii) अच् + अन्तः। Dissolve any THREE.  $(3 \times 2 = 6)$ (d) त्रयाणां विग्रहवाक्यानि लिखत। (ii) पूर्वकायः प्रत्यक्षम् (i) (iii) भूतबलिः (iv) चोरभयम् (v) अधर्मः (vi) नीलोत्पलम्

(viii) पञ्चगवम्।

(vii) पुरुषव्याद्यः

#### First Year

#### I.H.C.

Time: 1½ hours Maximum: 50 marks

SECTION A —  $(2 \times 13 = 26 \text{ marks})$ 

Answer any TWO of the following.

- Describe evolution of Caste system in Vedic culture.
   పేదసంస్కృతిలో కులవ్యవస్థ పరిణామం గురించి వివరించుము.
- Describe norms of Buddhism.
   బౌద్ధమతము యొక్క నిబంధనలను వివరించుము.
- 3. Why Gupta period is known as Golden age. గుప్పల స్వర్ణయుగమును వివరించుము.
- 4. Explain status of women in Mughal rule. మొగలాయుల పాలనలో మహిళల హోదాను వివరించుము.
- 5. Why did Ashoka fight no war after Kalinga? అశోకుడు కళింగ యుద్దము తరువాత ఎందులకు యుద్దము చేయలేదు.
- 6. Describe briefly the social reform movements. సాంఘిక సంస్కరణోద్యమములను క్లుప్తంగా వివరింపుము.

SECTION B —  $(3 \times 4 = 12 \text{ marks})$ 

Write short notes on any THREE questions.

- 7. Sufism సూఫీసమ్
- 8. Vijayanagar rulers విజయనగర రాజులు
- 9. Non Violence అహింస
- 10. Satyagraha సత్యాగహము

11.	Ramakrishna Mission								
	రామ	కృష్ణమి	<b>ష</b> న్						
12.	Sati	Sati system							
	సతీస	హగమ	నము						
13.	Non Co – operation movement.								
	సహాం	య నిరా	<sup>,</sup> కరణో ద్యమము						
14.	Ishv	Ishwar Chandra Vidya Sagar.							
	ఈశ్వ	ఈశ్వర్ చంద్రద విద్యాసాగర్							
		SECTION C — $(3 \times 4 = 12 \text{ marks})$							
			Ar	nswer ALL que	stion	s.			
15.	Fill	Fill in the blanks:-							
	<u>ဆာ</u> တို	ఖాళీలను పూరించుము.							
	(a)	Chil	d marriage was eradic	ated by					
		బాల్యవివాహమును అంతము చేసినది ఎవరు							
	(b)	Mug	hals came from						
		మొఫ	ులాయిలు ఎక్కడనుంచి వచ్చి	ධු <sup>8</sup>					
	(c)	Mah	abharat was written b	у					
		మహాభారతమును రచించినవాడు							
	(d)		_ founded Buddhism.						
			_ బౌద్ధమత స్థాపకుడు.						
16.	Choose the correct answer:-								
	సరిం	సరియెన్డ సమాధానములు వ్రాయుము							
	(a)	Mug	hals brought to India.						
		మొగ	లాయిలు భారతదేశమునకు	తెచ్చిరి					
		(i)	Islam		(iii)	Buddhism			
			ఇస్లామ్			బౌద్ధమతము			
		(ii)	Jainism		(iv)	Christianity			
			జైనమతము			<sub>[</sub> కైస్తవమతము			

	(b)	Akb			
		అక్బర్ ఆస్థాన కవి			
		(i)	Todarmal	(iii)	Birbal
			తొడరమల్		బీర్బల్
		(ii)	Tenali Rama Krishna	(iv)	Akbar
			తెనాలి రామకృష్ణ		అక్బరు
	(c)	_	dhiji led		
		٣οξ	పే నేతృత్వము లేనివి		
		(i)	Bhakti Movement	(iii)	Jainism
			భక్తి ఉద్యమము		జైనమతము
		(ii)	Dandi March	(iv)	Buddhism
			దండిమార్చి		బౌద్ధమతము
	(d)	Indu	us valley civilization is related		
		సింధ	ులోయ నాగరికత దేనికి సంబంధించినది.		
		(i)	Kalinga	(iii)	Warangal
			\$ <b>₽</b> ox		వరంగల్
		(ii)	Harappan	(iv)	Vijaynagar
			హరప్పా		విజయనగరం
17.	Mat	ch the	e following :-		
	జతప	రచువ	ω :-		
	(a)	Mug	ghals	(i)	Agra
		మొఫ			എല
	(b)	Non	Violence	(ii)	Caste
		అహిం	ာာ		కులం
	(c)	Taj I	Mahal	(iii)	Delhi
		తాజ్	మహల్		ఢిప్లీ
	(d)	Unte	ouchability	(iv)	Ahimsa
		ಅಂಟ	ారానితనము		అహింస

#### B.A. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2019.

#### First Year

## History

#### Paper I — INDIAN HISTORY AND CULTURE

Time: Three hours

Maximum: 70 marks

SECTION A —  $(2 \times 8 = 16 \text{ marks})$ 

Answer any TWO of the following.

- 1. Explain the significance of the Harappan culture. హరప్పా నాగరికతకు గల ప్రాధాన్యతను గూర్చి వ్రాయుము.
- Explain the life and principles of Buddha.
   బుద్దుని జీవితము అతని సిద్ధాంతములను గూర్చి వ్రాయుము.
- 3. Write the significance of the Mauryan administration. మౌర్యుల పరిపాలనా ప్రాధాన్యతను గూర్చి వ్రాయుము.
- 4. Write the importance of Kanishka and his services to Buddhism. కనిష్కని ప్రాధాన్యత బౌద్ధమతానికి అతడు చేసిన సేవలను గూర్చి వ్రాయుము.

SECTION B —  $(3 \times 13 = 39 \text{ marks})$ 

Answer any THREE of the following.

- 5. Explain the social, economic and religious conditions of Satavahanas. శాతవాహనుల కాలం నాటి సాంఘిక, ఆర్థిక, మత పరిస్థితులు వివరింపుము.
- 6. Why Gupta period was considered as "The Golden age"? 'గుప్పల కాలము స్వర్ణ యుగము' ఎట్లు వివరింపుము?
- 7. Explain the significance of Harsha Vardhana in the Indian History. భారతదేశ చరిత్రలో హర్షుని ఘనతను గూర్చి వ్రాయుము.
- 8. Write the important reforms of Alla-ud-din Khilji. అల్హావుద్దీన్ ఖిల్జీ సంస్కరణలను వివరింపుము.
- 9. Write the significance of Feroj Shah Thughlaq. పిరోజ్ షా తుగ్లక్ ఘనతను గూర్చి వ్రాయుము.

10. Explain the greatness of Sri Krishna Deva Raya.

శ్రీకృష్ణ దేవరాయలు గొప్ప తనమును గూర్చి వ్రాయుము.

# SECTION C — $(3 \times 5 = 15 \text{ marks})$

## Answer any THREE of the following.

11. (a) Vedic literature.

వైధిక వాఙ్మయము.

(b) Vardhamana Mahaveera.

వర్ధమాన మహావీరుడు.

(c) Haryanka Dynasty.

హర్యంక రాజవంశము.

(d) Kutubuddhin Aiback.

కుతుబుద్ధీన్ ఐబక్.

(e) Sultana Razia.

రజియా సుల్తానా.

(f) Rudrama Devi.

రుద్రమ దేవి.

### B.A. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2019.

#### First Year

#### Political Science

## Paper I — CONCEPTS, THEORIES AND INSIT

Time: Three hours

Maximum: 70 marks

SECTION A —  $(2 \times 8 = 16 \text{ marks})$ 

Answer any TWO of the following.

1. Explain the growth of Political Science.

రాజసీతి శాస్త్రము అభివృద్ధిని వివరింపుము.

2. Define the normative approach to the study of Political Science.

రాజసీతి శాస్త్ర అధ్యయనంలో సూత్రప్రాయదృక్పథాన్ని తెల్పండి.

3. What are the elements of state?

రాజ్య మౌళిక అంశాలు ఏవో తెల్పండి?

4. Write short note on social rights.

సాంఘిక హక్కులపై లఘు వ్యాసం వ్రాయండి.

5. Discuss the nature of the Indian Federalism.

భారత సమాఖ్య విధానము స్వభావము చర్చించండి.

SECTION B —  $(3 \times 7 = 21 \text{ marks})$ 

Answer any THREE of the following.

6. What is sovereignty? Types of sovereignity.

సార్వభౌమాధికారం అంటే ఏమిటి? సార్వభౌమాధికారం రకాలు.

7. Write a short note presidential form of government.

అధక్ష తరహా ప్రభుత్వముపై ఒక లఘు వ్యాసం వ్రాయుము.

8. Explain the functions of legislature.

శాసన సభ విధులను వివరించుము.

9. Describe the theory of separation of powers.

అధికారపృథఃక్కరణ సిద్ధాంతము వివరింపుము.

10. Write an essay on functions of political parties.

రాజకీయ పార్టీల యొక్క విధులపై ఒక వ్యాసం వ్రాయండి.

11. Distinguish between nation and state.

జాతి మరియు రాజ్యము మధ్యగల బేధాలను తెలుపుము.

12. Explain about equality of opportunity.

సమానత్వ అవకాశం గురించి వివరించుము.

### SECTION C — $(3 \times 3 = 9 \text{ marks})$

Answer any THREE of the following.

13. (a) Evolutionary theory.

పరిణామ సిద్ధాంతము.

(b) Kinds of equality.

సమానత్వము రకాలు.

(c) Universel Adult Franchise.

సార్వజసీన వయోజన ఓటు హక్కు.

(d) Judicial Review.

న్యాయ సమీక్ష.

(e) Referendum.

అభ్బిపాయ సేకరణ.

(f) One party system.

ఏక పార్టీ విధానము.

(g) Democracy.

ప్రజాస్వామ్యము.

SECTION D — (24 marks)

14. (a) Answer the following in 1 or 2 sentences:

 $(10 \times 2 = 20)$ 

(i) Civil Society. పౌర నమాజము.

(ii) General will.

జనేచ్చ.

(iii) Liberty.

స్వేచ్చ.

	(iv)	Federal government. సమాఖ్య ద్రభుత్వము.			
	(v)	Economic equality. ఆర్థిక సమానత్వం.			
	(vi)	State of nature. ప్రాకృతిక వ్యవస్థ.			
	(vii)	Morality. సీతి.			
	(viii)	Executive. కార్య నిర్వాకశాఖ.			
	(ix)	Justice. న్యాయం.			
	(x)	High Court. హైకోర్టు.			
(b)	Ansv	ver the following in $1$ or $2$ words :	$(4 \times 1 = 4)$		
	(i)	Nation. æමී.			
	(ii)	Politics. పాలిటిక్స్.			
	(iii)	Social contract.			
		సామాజిక ఒడంబడిక.			
	(iv)	Modern state. ఆధునిర్ రాజ్యము.			

## B.A. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2019. First Year Sociology

### Paper I — PRINCIPLES OF SOCIOLOGY

Time: Three hours

Maximum: 70 marks

Answer any FOUR questions.

All questions carry equal marks.

1. Define sociology. Explain the nature and scope.

సామాజిక శాస్త్రము అనగా నేమి? దాని యొక్క పరిధి మరియు స్వభావమును వివరించుము.

2. Describe the relationship between sociology and psychology.

సామాజిక శాస్త్రము మరియు మనస్థత్వ శాస్త్రము మధ్యగల సంబంధాన్ని వివరించుము.

3. Write an essay on organismic theory.

జీవావరణ సిద్ధాంతము గూర్చి వ్యాసము వ్రాయుము.

4. Explain the characteristics and functions of individual in the Human Society.

మానవ సమాజములో వ్యక్తి యొక్క లక్షణాలు మరియు విధులను వివరించుము.

5. Discuss the role of culture and personality in socialization.

సాంఘికీకరణ ప్రక్రియలో సంస్కృతి మరియు వ్యక్తిత్వము యొక్క పాత్రను గూర్చి చర్చింపుము.

6. Write a note on organization and social structure.

సామాజిక నిర్మాణము మరియు సంస్థపై క్లుప్తంగా వ్రాయుము.

7. Briefly explain about institutions and communities.

సంస్థలు మరియు సంఘములు గూర్చి సోదాహరముగా వివరింపుము.

8. Write an essay on social control.

సామాజిక నియంత్రణపై వ్యాసము వ్రాయుము.

9. Explain the influence of Heredity and Environment on the individual.

వ్యక్తిపై వంశపారంపర్యత మరియు వాతావరణము యొక్క ప్రభావాన్ని గూర్చి వివరించుము.

10. Discuss the characteristics of social stratification.

సామాజిక వర్గీకరణ యొక్క లక్షణాలను చర్చింపుము.