

First Year

ENGLISH PAPER – I

Time : Three hours

Maximum : 70 marks

SECTION – A

Analysis Skills

1. (a) Read the following passage and answer the questions : (5 × 1 = 5)

Do you ever worry about your memory? Perhaps you go into a room and forget what you came for, or may be something on the tip of your tongue, but you can't get it off. Don't worry. You are perfectly normal. It is the nature of the mind to forget – and the nature of man to worry about forgetfulness.

Human beings have a prodigious memory. In a few cubic centimeters the brain stores more information that can be stored in a large computer. Today neurologists, psychologists and biologists are studying the different aspects of memory.

There are two types of memory. Short-term memory lasts only for seconds you look up a telephone number and remember it long enough to dial. Long-term memory is stored probably for life.

- (i) Give two instances of forgetfulness
- (ii) How much information can the brain store?
- (iii) What are the two types of memory?
- (iv) Give an instance of short-term memory.
- (v) Human beings have a ————— memory.

- (b) Read the passage and answer by choosing the right answer : (5 × 1 = 5)

The students were asked to offer an explanation about why they had been absent. One said that he had an attack of headache and therefore could not come to school. He was asked to bring a medical certificate. The second one said that some-one had told him that there was no school, so he had gone back home. The head master replied that if he was going to listen to every loafer who said there would be no school, he deserved to be flogged. The punishment was pronounced-ten days attendance cancelled, two rupees fine, and the whole day to be spent on the desk.

- (i) What were the students being questioned about?
 - (1) to explain
 - (2) for being absent
 - (3) for attendance
 - (4) about fine.

- (ii) The first student was asked to bring —————.
- (1) two rupees
 - (2) medical certificate
 - (3) attendance
 - (4) desk
- (iii) The second student deserved to be flogged because he listened to
- (1) all students
 - (2) every loafer
 - (3) headmaster
 - (4) teacher
- (iv) What punishment was given to the student?
- (1) ten days attendance cancelled
 - (2) two rupees fine
 - (3) whole day on the desk
 - (4) all the above
- (v) The author wants to show that
- (1) students often fall ill
 - (2) students make up all sorts of excuses to explain their absence from school
 - (3) students are punished by teachers, unnecessarily
 - (4) students play in the ground.

2. (a) Correct the following sentences : (5 × 1 = 5)

- (i) Each boy and each girl get a turn.
- (ii) One should mind his tongue.
- (iii) Justice as well as compassion allow it.
- (iv) The furniture are new in this house.
- (v) The economics is a difficult subject.

(b) Rewrite as directed : (5 × 1 = 5)

- (i) I will convince him. (change the voice)
- (ii) Whoever is honest is respected. (change into a simple sentence)
- (iii) Madras is one of the biggest cities in India. (change to positive degree)
- (iv) He said to me 'I am happy to be married'. (change into Indirect speech)
- (v) My father was an engineer. (Add a question tag)

(c) Change into direct speech : (2 × 1 = 2)

- (i) He told me that the earth is round.
- (ii) He asked me how my father was.

- (d) Fill in the blanks with correct forms of the verbs in the brackets : (5 × 1 = 5)
- (i) One of my teachers ————— (belong) to my village.
 - (ii) These scissors ————— (be) not sharp.
 - (iii) His uncle and aunt ————— (have) a house in the town.
 - (iv) They shall ————— (do) the job.
 - (v) The director ————— (live) in a large bungalow.
- (e) Fill in the blanks with suitable words given at the end : (5 × 1 = 5)
- (i) The girl ————— with perfect truthfulness.
 - (ii) I ————— Milton to my great benefit.
 - (iii) Marlowe was a ————— of great promise.
 - (iv) She ————— me with a smile.
 - (v) She ————— reading a book.
- (replied, enjoys, writer, greeted, read)
- (f) Rewrite the following set of jumbled sentences to a coherent passage : (3)
- (i) One day it was very thirsty and was searching for water.
 - (ii) At last it found a pot and water in it.
 - (iii) There was a crow living in a tall and shady tree.
 - (iv) It had sufficient food to eat and water to drink.
 - (v) But rains failed and it was difficult to find water.
- (g) Write three exchanges between a customer and a sales girl showing garments of different varieties. (3)
- (h) Write a paragraph using the following hints : (3)
- Science affects lives – applications varied – influences opinions – dispels superstitions – leads to control on nature – develops logical unbiased thinking.
- (i) Write in about 100 words on any ONE : (3)
- (i) Internet – boon or bane
 - (ii) Environment pollution
 - (iii) Physical activity in present day world.

SECTION – B

(Descriptive Skills)

3. Write an essay on ONE : (1 × 5 = 5)
- (a) Narrate in brief the 'neighbours' reactions to the news about the cobra in 'A Snake in the Grass'.
 - (b) Give a character sketch of Dorothy clandon.
 - (c) What advice does Bronowski give to the layman about Science?

4. Write short notes on any THREE : (3 × 3 = 9)
- (a) Who according to John Milton leads him to his destiny?
 - (b) What is Edmund Waller's opinion about women?
 - (c) How does the train symbolise the progress of mankind in 'The Express'.
 - (d) How, according to John Masefield, can the world be made better in 'Laugh and Be Merry'?
 - (e) Why is it difficult to kill a tree according to Gieve Patel?
5. Write an essay on ONE : (1 × 4 = 4)
- (a) Describe the life of refugees as described by Pearl Buck.
 - (b) Why did Mrs. Sappleton keep the window open in 'The Open Window'?
 - (c) Bring out the irony in 'The Fortune - Teller'.
6. (a) Explain any TWO : (2 × 2 = 4)
- (i) "I'll buy you another gold watch".
 - (ii) "I take up my task in buoyancy and hope".
 - (iii) 'You are well enough I hope now and will be quite fit soon'.
- (b) Explain any ONE : (1 × 4 = 4)
- (i) How small a part of time they share.
 - (ii) Laugh till the game is played : and be you merry, my friends.
-

(DTEL1)

B.A./B.Com./B.Sc./B.H.M./B.B.A./B.B.M. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2021.

First Year

TELUGU PAPER – I

Time : Three hours

Maximum : 70 marks

1. ఈ క్రింది వానిలో ఒక పద్యానికి ప్రతిపదార్థ తాత్పర్యము వ్రాయుము: (6)

(a) నుతజల పూరితంబులగు నూతులు నూరిటికంటె సూనలిత
వ్రత యె కబా విమేలు మరిబావులు నూరిటికంటె నొక్కస
త్రు తువది మేలు తత్రుత శతంబున కంటెసుతండుమేలుత
త్తుతు శతకంబు కంటె నొక్కసూనుతవాక్యముమేలుచూడగన్

(b) కందక గాజు వారకవికాసము దప్పక మందహా స ని
వ్యందము చెక్కు టద్దముల జారకనెమ్మదినిద్రవోవున
ట్లందము నొందెధాత్రి సిరియాళ కుమారుని వక్తచంద్రుడా
నందమునొందె నప్పడెలనాగమనంబును భర్తచిత్తమున్

2. ఈ క్రింది వానిలో 'అ' భాగం నుండి రెండింటికి 'ఆ' భాగం నుండి రెండింటికి సందర్భ సహిత వ్యాఖ్యలు వ్రాయుము.

(4 × 2 = 8)

అ - భాగం

- (a) వట్టి సాధ్యులకును బుట్టినయిండ్లను పెద్దకాలమునికి తద్దదగదు
(b) హరుని వాక్యము గాన నది యేల తప్పు
(c) పోటున కిచ్చగింతరొకొ పొదురోకానల నుండ నచ్యుతా
(d) ఓగిరముగ సుతుని చంపు టుచితమె మీకున్

ఆ - భాగం

- (a) వెనకపడితె వెనకే నోయ్
(b) కవితకు పెండ్లి పందిళ్ళు కప్పించునాడు
(c) సిరియె భోగోప లబ్ధిని జీవగణ్ణ
(d) ప్రపంచమునకు బోజనము పెట్టువానికి భుత్తిలేదు

3. ఈ క్రింది వానిలో 'అ' భాగం నుండి ఒక దానికి 'ఆ' భాగం నుండి ఒక దానికి వ్యాసరూప సమాధానము వ్రాయుము. (2 × 6 = 12)

అ - భాగం

- (a) తిక్కన రచనలోని పరిదీపనం వివరించండి.
- (b) శివపార్వతులు చిరుతొండనంబి దంపతులను పరీక్షించిన విధమును వివరింపుము.

ఆ - భాగం

- (a) బెజ్జమహాదేవి హృదయాన్ని పాల్కురికి చిత్రించిన విధమును వివరింపుము.
- (b) శ్రీకృష్ణుని బాల్య క్రీడలను వివరింపుము.

4. ఈ క్రింది వానిలో 'అ' భాగం నుండి ఒక దానికి 'ఆ' భాగం నుండి ఒక దానికి సమాధానము వ్రాయుము. (2 × 6 = 12)

అ - భాగం

- (a) గురజాడ అప్పారావు గారికి కల దేశ భక్తిని వివరింపుము.
- (b) కృషీవలని జీవిత స్వభావాలను వివరింపుము.

ఆ - భాగం

- (a) కిన్నెరసాని భర్తపై ప్రకటించిన ప్రేమభావాలను వర్ణించండి.
- (b) గబ్బిలంలో జాషువా గారు పేర్కొన్న అరుంధతి సుతుని వృత్తాంతాన్ని వివరించండి.

5. ఈ క్రింది వానిలో రెండింటికి సమాధానము వ్రాయుము. (2 × 6 = 12)

- (a) కృష్ణమూర్తి పాత్ర క్రమ పరిణామమును వివరింపుము.
- (b) కాలాతీత వ్యక్తులు నవల ద్వారా రచయిత్ర సమాజానికి ఇచ్చిన సందేశమేమి?
- (c) కాలాతీత వ్యక్తులు కథలోని తాత్విక దృష్టిని వివరింపుము.
- (d) కాలాతీత వ్యక్తులు నామసార్థకృమును వివరింపుము.

6. ఈ క్రింది వానిలో ఐదింటిని విడదీసి సంది కార్యములను వివరింపుము. (5 × 2 = 10)

- (a) గుణాలయుడు
- (b) ధర్మేతరుడు
- (c) అత్యంతము
- (d) తపోధనులు
- (e) ఇక్కుమారుడు
- (f) తన్మయత
- (g) కమలాంతరంగ
- (h) పరమేశుడు
- (i) అన్నాతి
- (j) పోతపారగ

7. ఈ క్రింది వానిలో ఐదింటికి విగ్రహ వాక్యములు వ్రాసి సమాసములను వివరింపుము.

(5 × 2 = 10)

- (a) నీకొడుకు
 - (b) పాలమీగడలు
 - (c) పెద్దబాసలు
 - (d) పుణ్యాచారుడు
 - (e) మూడుకన్నులు
 - (f) కఱకంఠుడు
 - (g) మామిడిపండు
 - (h) జనపతి
 - (i) సరసిజనాభుడు
 - (j) మంచిచెడ్డలు
-

(DSAN 1 (NR))

B.A./B.Com./B.Sc./B.H.M./B.B.A./B.B.M. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2021.

First Year

SANSKRIT PAPER – I (NR)

Time : Three hours

Maximum : 70 marks

Answer the following.

(3 × 8 = 24 marks)

1. (a) Explain in brief the Glory of Kavya of Valmiki.

वाल्मीकेः काव्यसुषमां संक्षेपेण लिखत।

Or/अथवा

- (b) Explain the qualities of scholars as prescribed in ViduraNeeti not exceeding 300 words.

विदुरनीतौ प्रतिपादितरीत्या पण्डितलक्षणानि 300 मितेषु पदेषु विवृणुत ?

2. (a) Describe the words of companion of Parvathi with celebrity.

पार्वत्याः सखी जटिलं प्रति किमुवाच वर्णयत्।

Or/अथवा

- (b) Write the story of मृतोज्जीवनम्।

मृतोज्जीवनं नमोपाख्यानं लिखत।

3. (a) Describe the six seasons as prescribed in the Text.

पाठ्यभागमनुसृत्य षहत्न् वर्णयत।

Or/अथवा

- (b) Write the story of Wise Rabbit.

चतुरः शशकः इति कथां लिखत।

4. Answer any FOUR (4) of the following with reference to context. (4 × 3 = 12)

चत्वारि ससन्दर्भं व्याख्यात।

- (a) दानाध्ययनशीलाश्च संयताश्च प्रतिग्रहे।

- (b) मित्रम् द्वेष्टि हिनस्ति च।

- (c) मनीषिभिः साप्तपदीनमुच्यते।

- (d) द्विषति मन्दाश्चरितं महात्मनाम्।

- (e) सचिव, नैषोऽमुष्य मृत्युसमयः।

- (f) क्षणिकमिति समस्तं विद्धि संसारवृत्तम्।

- (g) रिक्तपाणितर्पश्येतु तथा नैमित्तिकं नृपम्।

- (h) दूतामुखा हि राजतः सर्व एव।

5. Translate any TWO (2) into English or Telugu.

(2 × 3 = 6)

द्वे आन्ध्रभाषायां वा आङ्गलभाषायां वा अनुवादत।

(a) यस्य कृत्यं न जानन्ति मन्त्रं वा मन्त्रितं, परे।

कृतमेवास्य जानन्ति स वै पण्डित उच्यते॥

(b) तत्वज्ञः सर्वभूतानां योगज्ञः सर्वकर्मणाम्।

उपायज्ञो मनुष्याणां नरः पण्डित उच्यते॥

(c) अकामान् कामयति यः कामयानान् परित्यजेत्।

बलवन्तं च यो द्वेष्टि तमाहु मूढचेतसम्॥

(d) अमित्रं कुरुते मित्रं मित्रं द्वेष्टि हितस्ति च।

कर्म चारभते दुष्टं तमाहुर्मूढचेतसाम्॥

6. (a) Write the forms of any THREE (3) in the other numbers of given persons : (3 × 2 = 6)

त्रयाणां तत्सङ्कारेषु धातु रूपाणि लिखत।

(i) भवतु

(ii) गच्छेत्

(iii) स्थास्यति

(iv) अपश्यत्

(v) अलभत(vi)

मोदिष्यते

(vii) रमते

(viii) वन्दै

(b) Decline any FOUR (4) as per the case ending.

(4 × 2 = 8)

चतुर्णां तत्तद्विभक्तिषु शब्दरूपाणि लिखत।

(i) देवै

(ii) भानुना

(iii) पित्रे

(iv) नदीम्

(v) फलस्य

(vi) वारि

(vii) गवा

(viii) कवौ।

(c) Combine any FOUR (4) SANDHI'S.

(4 × 2 = 8)

चत्वारि सन्धत्त।

(i) राम + अतुज :

(ii) महा + ईशः

(iii) इति + आहः

(iv) पौ + अकः

(v) तत् + टीका

(vi) षट् + मुखः

(vii) कः + चित्

(viii) तत् + लयः

(d) Dissolve any THREE (3).

(3 × 2 = 6)

त्रयाणां विग्रहवाक्यानि लिखत।

- | | |
|------------------|-------------------|
| (i) समक्षम् | (ii) ग्रामगतः |
| (iii) यूपदारू | (iv) पापभयम् |
| (v) सीतापतिः | (vi) अज्ञानम् |
| (vii) नीलोत्पलम् | (viii) त्रिभुवनम् |
-

(DHIN 1(NR))

B.A./B.Com./B.Sc./B.H.M./B.B.A./B.B.M. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2021.

First Year

HINDI PAPER – I (NR)

Time : Three hours

Maximum : 70 marks

SECTION — A

1. किन्हीं तीन की सन्दर्भ सहित व्याख्या कीजिए। (3 × 3 = 9)
- (a) साहित्य की दुनिया में रहस्यवादी जीव यदि कोई हैं तो वे निश्चय ही एक तरह के आलोचक हैं।
- (b) ईर्ष्या की बड़ी बेटी का नाम निन्दा हैं। जो व्यक्ति ईर्ष्यालु होता हैं, वही व्यक्ति बुरे किस्म का निन्दक भी होता हैं।
- (c) कवि का सबसे बड़ा गुण नई-नई बातों का सूझना हैं। उसके लिए कल्पना की बड़ी जरूरत हैं।
- (d) कुछ लेने का मतलब था शेष सब-कुछ को छोड़ देना। पर मैं कुछ भी नहीं छोड़ना चाहता था।
- (e) कालिदास और भवभूति का सम्पूर्ण प्रदेय भारतीय वस्तु हैं, वह किसी प्रदेश का उत्तराधिकारी नहीं।

SECTION — B

2. किसी एक पाठ का सारांश विशेषताओं सहित लिखिए। (10)
- (a) अतिथि।
- (b) लज्जा और ग्लानि।
3. किसी एक पाठ का सारांश विशेषताओं सहित लिखिए। (10)
- (a) आपने मेरी रचना पढ़ी?
- (b) सोना हिरनी।
4. किसी एक कहानी का सारांश विशेषताओं सहित लिखिए। (10)
- (a) उसने कहा था।
- (b) पुरस्कार।
5. (a) अनुवादक की नौकरी के लिए प्रबन्धक के नाम पर पत्र लिखिए। (10)

अथवा

- (b) आपके मुहल्ले की गंदगी के विषय में नगरपालिका के अधिकारी को पत्र लिखिए। (10)

6. किन्हीं दो प्रश्नों का जवाब दस पंक्तियों में लिखिए। (2 × 3 = 6)

- (a) “लहनासिंह” का चरित्र चित्रण कीजिए
- (b) “ठाकुर का कुआँ” कहानी का क्या उद्देश्य है।
- (c) “रोज” कहानी का सीर्षक की सार्थकता पर प्रकाश डालिए।
- (d) “शामनाथ” का चरित्र चित्रण कीजिए।

7. सब प्रश्नों का उत्तर लिखना अनिवार्य है। (10 × 1 = 10)

- (a) कवि कविता लिखने हैं। (“लिंग” बदलकर लिखिए)
- (b) लड़का शोर मचाता है। (“वचन” बदलकर लिखिए)
- (c) उसने आम खाये। (वाच्य बदलकर लिखिए)
- (d) नरेन्द्र पाठ पढ़ता है। (भविष्य काल में लिखिए)
- (e) मोहन पाठ लिखता है। (तात्कालिक वर्तमानकाल में बदलिये)
- (f) मैं नहीं चलता। (वाच्य बदलकर लिखिए)
- (g) कमला अच्छी घी लाती है। (शुद्ध कीजिए)
- (h) मैं घर जाता है। (शुद्ध कीजिए)
- (i) सरला उपन्यास पढ़ेगी। (वर्तमानकाल में लिखिए।)
- (j) (Document) इस शब्द का अर्थ हिन्दी में लिखिए।

8. किन्हीं दो शब्दों का अर्थ हिन्दी में लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

(2 × 2 1/2 = 5)

- (a) हवन।
 - (b) अज्ञानांधकार।
 - (c) दुर्भिक्ष।
 - (d) पथ-प्रदर्शक।
 - (e) आद्यंत।
-

(DICS1)

B.A./B.Com./B.Sc./B.H.M./B.B.A./B.B.M. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2021.

First Year

I.H.C.

Time : One and half hours

Maximum : 50 marks

SECTION A — (2 × 13 = 26 marks)

Answer any TWO of the following.

Write an essay on :

1. Harappan Culture.

హరప్పా సంస్కృతిని వివరింపుము.

2. Write an essay on cultural glory during Gupta Period.

గుప్తల కాలం నాటి సాంస్కృతిక వైభవమును వివరింపుము.

3. Write an essay on western impact on Indian Education.

భారతీయ విద్యా వ్యవస్థ పై పాశ్చాత్యుల ప్రభావమును వివరింపుము.

4. Write an essay on the contribution of Brahma Samaj to Indian Society.

భారత సమాజమునకు బ్రహ్మ సమాజము అందించిన సేవలను వివరింపుము.

5. Describe the influence of Mahatma Gandhi in Indian National Movement.

భారత జాతీయోద్యమములో గాంధీజీ ప్రభావమును వివరింపుము.

6. Write an essay on eradication of untouchability in India.

భారత దేశములో ఆస్పృశ్యత నివారణను గురించి వివరింపుము.

SECTION B — (3 × 4 = 12 marks)

Write a short notes on any THREE of the following.

7. Astanga Marga

అష్టాంగ మార్గము

8. Art of Pallavas

పల్లవుల నాటి శిల్పకళ

9. Eswarchandra Vidyasagar

ఈశ్వరచంద్ర విద్యాసాగర్

10. Bhakti Movement

భక్తి ఉద్యమం

11. Sati Sahagamana

సతీ సహగమనము

12. Ahimsa

అహింసా

13. Tripithakas

త్రిపీఠకములు

14. Arya Samaj

ఆర్య సమాజము

SECTION C — (3 × 4 = 12 marks)

Answer ALL questions.

15. Fill in the blanks :

ఖాళీలను పూరించుము.

(a) Triratnas are associated with _____ religion.

త్రిరత్నములు _____ మతమునకు సంబంధించినవి

(b) Theosophical society established by _____.

దివ్య జ్ఞాన సమాజమును స్థాపించిన వారు _____

(c) Astadiggaja's are associated with _____.

అష్ట దిగ్గజములు ఈ ఆస్థాన కవులు _____

(d) Founder of Din-i-illahi is _____.

దీన్-ఎ-ఇల్లాహి స్థాపకుడు _____

16. Choose the correct answer :

సరియైన సమాధానము వ్రాయుము.

(a) Town planning explained in

పట్టణ ప్రణాళిక ఇందులో వివరించబడినది

(i) British rule

బ్రిటీషు పరిపాలన

(ii) Indian Rule

భారత పరిపాలన

(iii) Greek Civilisation

గ్రీకుల నాగరికత

(iv) Harappan Civilisation

హరప్పా సంస్కృతి

(b) Bipin Chandra Paul is a

బిపిన్ చంద్రపాల్ ఒక

(i) Historian

చరిత్రకారుడు

(ii) Cinema Actor

నటుడు

(iii) Freedom Fighter

స్వాతంత్ర్యయోధుడు

(iv) Novelist

నవలారచయిత

(c) Artha Sastra is written by

అర్థ శాస్త్ర రచయిత

(i) Plato

ప్లేటో

(ii) Aristotle

అరిస్టాటిల్

(iii) David boon

డేవిడ్ బూన్

(iv) Chanakya

చాణక్యుడు

(d) Dhanya Katakam is a capital of

ధాన్యకటకము వీరి రాజధాని

(i) Pallavas

పల్లవులు

(ii) Cholas

చోళుల

(iii) Mouryas

మౌర్యులు

(iv) Guptas

గుప్తులు

17. Match the following :

జతవరుచుము.

(a) Pasupati

పసుపతి

(b) Vardhaman Mahavir

వర్ధమాన మహావీరులు

(c) Eswar Chandra Vidyasagar

ఈశ్వర చంద్ర విద్యాసాగర్

(d) Swami Vivekananda

స్వామి వివేకనంద

(i) Tirthankar

తీర్థంకారులు

(ii) Widow's remarriage

పునర్వివాహము

(iii) Ramakrishna Mission

రామక్రిష్ణ మిషన్

(iv) Indus Valley Civilization

సింధూ నాగరికత

B.A. DEGREE EXAMINATIONS, NOVEMBER 2021.

First Year

SPECIAL TELUGU – PAPER I

Time : Three hours

Maximum : 70 marks

1. క్రింది వానిలో ఒక పద్యానికి సమగ్ర వ్యాఖ్య రాయండి.

(6)

- (ఎ) నిండు మనంబు నవ్య నవనీత సమానము పల్కు దారుణా
ఖండలి శస్త్రతుల్యము జగన్నత విప్రుల యందు నిక్కమీ
రెండును రాజులందు విపరీతము గావున విప్రుడోవునో
పండరి శాంతుడయ్యు నరపాలుడు శాపము గ్రమ్మఱంపగన్
- (బి) నిను సేవింపగ నాపదల్పొడమనీ నిత్యోత్సనంబబ్బనీ
జన మాత్రుండననీ మహాత్ముడననీ సంసార మోహంబు పై
కొననీ జ్ఞానము గల్గనీ గ్రహగతుల్ కుందింపనీ మేలు వ
చ్చిన రానీ యవి నాకు భూషణములే శ్రీకాళహస్తీశ్వరా!

2. (ఎ) మాలదాసరికి, బ్రహ్మ రాక్షసునికి జరిగిన సంవాదమును వివరించండి.

(10)

లేదా

(బి) ధూర్జటి కవితాతత్వాన్ని విశదీకరించండి.

3. (ఎ) స్మృతి కావ్యాలలో మాతృగీతాలు విశిష్టమైనది - వివరించండి.

(10)

లేదా

(బి) వీడిత తాడిత ప్రజల చైతన్యాయుధం - వజ్రాయుధం - సమర్థించండి.

4. (ఎ) (i) బాలచంద్రుని వీర పరాక్రమాన్ని వర్ణించండి.

(10)

లేదా

(ii) ఐకమత్యం గురించి వీరేశలింగంగారి ఉపన్యాసం వివరించండి.

(బి) (i) నిగమశర్మ గుణశీలాలను తెలపండి.

(10)

లేదా

(ii) గురజాడ రచనల్లోని వైశిష్ట్యాన్ని 'పరిచయం' వ్యాసం ఆధారంగా వివరించండి.

5. క్రింది వానిలో మూడింటికి సందర్భ సహిత వ్యాఖ్య రాయండి.

(3 × 3 = 9)

(ఎ) సురక్షితముగ జేసి చనుము రవినిభతేజా!

(బి) పాడుము లాలస మంగళనామకైశికిన్

(సి) ధర్మమార్గముకటింబాటింపరీ మానవుల్

(డి) ఈ జగతినింక వినాయక చవితి లేదు

(ఇ) ఒక వీరుడు మరణిస్తే వేలకొలది ప్రభావింతురు

(ఎఫ్) చలి ఎముకలు కొరకేస్తుంది.

6. (ఎ) క్రింది వానిలో రెండింటిని సోదాహరణంగా వివరించండి.

(2 × 2½ = 5)

(i) వర్ణయతి

(ii) బిందు యతి

(iii) ఎక్కటి యతి

(iv) సరస యతి

(బి) క్రింది వానిలో రెండింటిని సోదాహరణంగా వివరించండి.

(2 × 2 = 4)

(i) అనుప్రాస

(ii) దుష్కర ప్రాస

(iii) త్రిప్రాస

(iv) అంత్య ప్రాస

(సి) క్రింది వానిలో రెండింటికి లక్ష్యలక్షణ సమన్వయం చేయండి.

(2 × 3 = 6)

(i) లాటానుప్రాసము

(ii) వృత్తను ప్రాసాలంకారము

(iii) రూపకాలంకారము

(iv) ఉపమాలంకారము.

(DHIS1)

B.A. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2021.

First Year

History

Paper I — INDIAN HISTORY AND CULTURE

Time : Three hours

Maximum : 70 marks

SECTION A — (2 × 8 = 16 marks)

Answer any TWO of the following.

1. Describe influence of geography on history.
చరిత్రపై భౌగోళిక ప్రభావమును వివరించుము.
2. Describe effects of Alexander's invasions.
అలెగ్జాండర్ దాడి యొక్క ప్రభావమును వివరించుము.
3. Explain the economic and religious conditions in the early Vedic period.
వేదకాలమునందు ఆర్థిక మరియు మత పరిస్థితులను వివరించుము.
4. What were the effects of Ashoka's inscriptions?
అశోకుని శాసనాల యొక్క ప్రభావమును తెలుపుము.

SECTION B — (3 × 13 = 39 marks)

Answer any THREE questions.

5. Explain Arab conquests.
అరబ్బుల విజయాలను వివరించుము.
6. Write a note on Mauryan Empire.
మౌర్య సామ్రాజ్యముపై ఒక గమనికను వ్రాయుము.
7. Explain the teachings of Vardhamana Mahavira and Jainism.
జైనమతము మరియు వర్ధమాన మహావీర బోధనలను వివరించుము.
8. Why was age of Guptas known as Golden age?
గుప్తల కాలమును స్వర్ణయుగ మనుటకు కారణమేమి?
9. Describe Yuan Chawing Rajput heritage.
రాజపుత్రుల గురించి యువాన్ చాయింగ్ అభిప్రాయమును వివరించుము.

10. Describe Kakatiyas socio economic condition.
కాకతీయుల సామాజిక, ఆర్థిక పరిస్థితులను వివరించుము.

SECTION C — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions.

11. (a) Mohd Ghori.
మొహమ్మద్ గోరి.
- (b) Vedic civilization.
వేద నాగరికత.
- (c) Gautham Buddha.
గౌతమబుద్ధుడు.
- (d) Mauryan age.
మౌర్యుల కాలము.
- (e) Krishna Deva Raya.
కృష్ణదేవరాయ.
- (f) Satavahana.
శాతవాహన.
-

(DPOL1)

B.A. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2021.

First Year

Political Science

Paper I — CONCEPTS, THEORIES AND INSTIT.

Time : Three hours

Maximum : 70 marks

SECTION A — (2 × 8 = 16 marks)

Answer any TWO of the following.

1. Explain the scope and importance of political science.
రాజనీతిశాస్త్రము యొక్క పరిధి మరియు ప్రాముఖ్యతను వివరించుము.
2. What is Law? Discuss the sources of Law.
శాసనం అనగానేమి? శాసనమూలాధారాలను చర్చించుము.
3. Briefly explain rights and different types of rights.
హక్కులు అనగానేమి? హక్కులలో వివిధ రకాలను తెలుపుము.
4. Write an essay on theory of separation of powers.
అధికార వికేంద్రీకరణ సిద్ధాంతమును వివరించుము.
5. Discuss the features of presidential form of government.
అద్యక్ష తరహా ప్రభుత్వ లక్షణములను పరిశీలించుము.

SECTION B — (3 × 7 = 21 marks)

Answer any THREE of the following.

6. Discuss concept of equality.
సమానత్వ భావమును వివరించుము.
7. Define classification of rights.
హక్కులను నిర్వచించి, వర్గీకరించుము.
8. Explain methods of popular control.
ప్రజా నియంత్రణ పద్ధతులను తెలపండి.
9. Explain the Marxist approach to the study of political science.
రాజనీతిశాస్త్ర అధ్యయనమునకు మార్క్సిస్టు దృక్పథాన్ని వివరించుము.
10. Discuss the advantages of Bicameralism.
ద్విశాసనసభా పద్ధతి ప్రయోజనాలు చర్చించుము.
11. Write note on direct democracy.
ప్రత్యక్ష ప్రజాస్వామ్యమును వివరించుము.
12. Describe rise of executive in modern times.
ఆధునిక కాలములో ఎగ్జిక్యూటివ్ పెరుగుదలను వివరించుము.

SECTION C — (3 × 3 = 9 marks)
Answer any THREE of the following.

13. (a) Public administration
ప్రభుత్వ పాలనాశాస్త్రము.
- (b) Divine theory
దైవదత్తాధికార సిద్ధాంతము.
- (c) Rule of law
సమన్వయ పాలన.
- (d) Classical approach
సాంప్రదాయ దృక్పథము.
- (e) Good governance
మంచి పరిపాలన.
- (f) Liberty
స్వేచ్ఛ.
- (g) Political parties
రాజకీయ పార్టీలు.

SECTION – D (24 marks.)

14. (a) Answer ALL the questions : (10 × 2 = 20)
- (i) Election
ఎన్నికలు.
- (ii) Political rights
రాజకీయ హక్కులు.
- (iii) Civil Society
పౌర సమాజము.
- (iv) Aristotle
అరిస్టాటిల్.
- (v) Monism
ఏకత్వము.
- (vi) Rule of law
న్యాయ ప్రకారము.
- (vii) Ethics
సీతి.
- (viii) Equality.

సమానత్వము.

(ix) Communication
భావ ప్రసారము.

(x) Legislature
శాసన సభ.

(b) Answer the following in 1 or 2 words :

(4 × 1 = 4)

(i) Bicameralism
ద్విశాసనసభ.

(ii) Presidential
అధ్యక్షతరహా.

(iii) City states
నగర రాజ్యాలు.

(iv) Society.
సమాజము.
