

(DENG1)

Total No. of Questions : 6]

[Total No. of Pages : 04

B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M DEGREE EXAMINATION, MAY - 2017

(Examination at the end of First Year)

English (Paper - I) (Part - I)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

Section – A
Analysis Skills

Q1) A) Read the following passage and answer the questions that follow. (5 x 1 = 5)

It was five minutes since Dasa was gone when the youngest son cried, ‘See there!’ Our of a hole in the compound wall a cobra emerged. It glided along towards the gate, paused for a moment to look at the gathering in the veranda with its hood half-opened. It Crawled under the gate and disappeared along a drain. When they recovered from the shock they asked, ‘Does it mean that there are two snakes here?’ The college boy murmured, ‘I wish I had taken the risk and knocked the water pot from Dasa’s hand, we might have known what it contained.

- i) From which lesson is this passage taken?
- ii) Who is the author?
- iii) What was seen out of the hole?
- iv) Where did the snake disappear?
- v) Why did the boy wish that he had knocked the water-pot?

B) Read the following passage and answer by choosing the right answer. (5 x 1 = 5)

Indian culture has deep-rooted family values-parents make enormous sacrifices for their children, children consider it their duty to take care of aged parents. Unfortunately our attitude to the community is very different. We keep our homes spotlessly clean, when we go out we do not think twice before littering. We see serious problems around us but behave as if they are some one else’s responsibility.

In the West, individuals understand that they have to be responsible to their community. They solve societal problems proactively. This is something we should learn. Successful societies are those that harmoniously combine loyalty to the family and loyalty to the community.

- a) How are Indian family values?
 - i) culture
 - ii) sacrifice
 - iii) deep-rooted
 - iv) careful
- b) How is Indian attitude towards the community?
 - i) indifferent
 - ii) littering
 - iii) responsible
 - iv) none of the above
- c) In the west, how are people towards the community?
 - i) irresponsible
 - ii) responsible
 - iii) harmony
 - iv) none of the above
- d) Loyalty to family and community makes a society.
 - i) successful
 - ii) problems
 - iii) loyal
 - iv) none of the above
- e) Synonym for the word 'loyal' is.
 - i) kind
 - ii) good
 - iii) accountable
 - iv) faithful

Q2) A) Correct the following sentences.

(5 x 1 = 5)

- a) She shed the crocodile tears.
- b) There is two apples on the table.
- c) My spectacles is in my pocket.
- d) None of the students done their home work.
- e) He do not like tea.

- B) Rewrite the sentences as directed. **(5 x 1 = 5)**
- a) Cows give milk. (change the voice)
 - b) He went out. (add a question tag)
 - c) "I want that toy", said the boy. (change into indirect speech)
 - d) My sister is taller than me. (change into positive degree)
 - e) She did not return even at seven in the evening. (change into a complex sentence)
- C) Change into direct speech. **(2 x 1 = 2)**
- a) Rahul told Rohan to give him the book.
 - b) The woman told him to come the next day.
- D) Fill in the blanks with correct forms to verbs given in the brackets. **(5 x 1 = 5)**
- a) I _____ (work) on the project now.
 - b) They _____ (prepare) for the exam well.
 - c) She _____ (like) soup.
 - d) John _____ (play) the violin.
 - e) We _____ (launch) a new programme.
- E) Fill in the blanks with suitable words given at the end of the list. **(5 x 1 = 5)**
- a) He said he would _____ the picture.
 - b) They must _____ their decision.
 - c) You need not _____ my permission.
 - d) I will _____ my work tomorrow.
 - e) I could _____ heavy weights.
(complete, ask, paint, lift, make)
- F) Rewrite the following set of jumbled sentences to make a coherent passage. **(3)**
- a) The next year did better still.
 - b) Farming was once a holy art.
 - c) In the first season my crop was good enough.
 - d) I learnt to plant only a small piece of ground.
 - e) People farm today with haste and thoughtlessness.

G) Write a dialogue between a mother and daughter discussing good habits. (3)

H) Write a paragraph using the following hints. (6)

Women is not a commodity – generations of exploitation – freedom to choose her career, partner – better families – better society – better world – reforms in 21st century.

Section – B
Descriptive Skills

Q3) Write an essay on ONE of the following: (1 x 5 = 5)

- a) Sketch the character of Dolly.
- b) Bring out Nehru's good qualities from his letter.
- c) How does Churchill's speech inspire?

Q4) Write short notes on any three of the following: (3 x 3 = 9)

- a) What is the central idea of the poem, 'On killing a tree'.
- b) What is the significance of the title, 'Piano and drums'.
- c) Why does Masfield want us to laugh and be merry?
- d) Is Milton happy to be twenty – three.
- e) Summarize the poem, 'Sonnet to Science'.

Q5) Write an essay on one of the following: (1 x 4 = 4)

- a) Discuss the appropriateness of the title, 'Lemon; Yellow and Fig'.
- b) Bring out the universal truth in, 'God sees the truth but waits'.
- c) Narrate the story, 'The Open Window' in your own words.

Q6) a) Explain any two of the following: (2 x 2 = 4)

- i) My sister's coming over first.
- ii) I do wrestle a bit.
- iii) You don't own the whole house, do you?

b) Explain any one of the following: (1 x 4 = 4)

- i) Small is the worth
Of beauty from the light retired.
- ii) Join the jubilant song of the great stars sweeping by.



(DTEL1)

Total No. of Questions : 07]

[Total No. of Pages : 03

B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2017

(Examination at the end of First Year)

TELUGU (Paper - I)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

Q1) ఈ క్రింది పద్యాలలో ఒకదానికి ప్రతిపదార్థ తాత్పర్యము వ్రాయుము. (6)

a) విపలీత ప్రతిభాష లేమిటికి నుర్వినాథ యీపుత్రగా

త్ర పరిష్కంగ సుఖంబు సే కొనుము ముక్తాహార కర్పూర సాం

ద్రపరాగ ప్రసరంబు చందనము చంద్రజ్యోత్స్నయంబుత్రగా

త్ర పరిష్కంగమునట్లు జీవులకు హృద్యంచే కడున్ శాతమే

b) అరయమిజేసి కోడలన కప్పడు దాసిగ జేసినమ్మహా

పురుషుని పాలికిం బతులు వోవగ వీరలతోన యేనుజె

చ్యేర జని కోటరంబు దగ జేయుదునో యటుగాకపాడిమై

వరవుడ మోడి చేయుదునో వారికి మాధవ నిశ్చయింపుమా

Q2) ఈ క్రింది వానిలో 'అ' భాగం నుండి రెండింటికి 'ఆ' భాగం నుండి రెండింటికి సందర్భ సహిత వ్యాఖ్యలు

వ్రాయుము.

(4 x 2 = 8)

'అ' భాగం

a) సూన్యత వాక్యము వేలు చూడగన్

b) వారు బ్రాహ్మణులే యేకీడైన సైరింపగన్

c) నిప్పన జెదలంటునే

d) ఏనుగు దిన్న వెలగపండు నాగనొప్ప

‘ఆ’ భాగం

- a) ఈసురోమని మనుషులుంటే దేశమేగతి బాగుపడునోయ్
- b) చావలేదు ఆంధ్రుల మహోజ్వల చరిత్ర
- c) సిరియెభోగోపలబ్ధికి జీవగణ్ణ
- d) తల్లి చల్లనిప్రేమ వెల్లి తారినయట్లు

Q3) ఈ క్రింది వానిలో ‘అ’ భాగం నుండి ఒకదానికి ‘ఆ’ భాగం నుండి ఒకదానికి వ్యాసరూప సమాధానాలు

వ్రాయుము.

(2 x 6 = 12)

‘అ’ భాగం

- a) బెజ్జ మహాదేవి వృత్తాంతమును వివరింపుము.
- b) శకుంతల దుష్కంతుని సభలో ప్రసంగించిన అంశాలేవి?

‘ఆ’ భాగం

- a) శివపార్వతులు చిరు తొండనంబి దంపతుల్లి పలికించిన విధమును వివరింపుము.
- b) ద్రౌపది తన భంగపాటును శ్రీకృష్ణునకు చెప్పిన విధమును వివరింపుము.

Q4) ఈ క్రింది వానిలో ‘అ’ భాగం నుండి ఒకదానికి ‘ఆ’ భాగం నుండి ఒకదానికి వ్యాసరూప సమాధానము

వ్రాయుము.

(2 x 6 = 12)

‘అ’ భాగం

- a) దేశభక్తి గేయ సారాంశమును వివరింపుము.
- b) రాయప్రోలు వారు ఆంధ్రుల గత వైభవమును కీర్తించిన విధమును వివరింపుము.

‘ఆ’ భాగం

- a) విశ్వనాథవారి కిన్నెరసాని నడకలలోని సౌందర్యమును వివరింపుము.
- b) అరుంధతీ సుతుడు గజ్జలంతో స్వీయ వృత్తాంతాన్ని విన్నవించుకున్న విధమును వివరింపుము.

Q5) ఈ క్రింది వానిలో రెండింటికి సమాధానాలు వ్రాయుము.

(2 x 6 = 12)

- a) ఇందిర పాత్ర విశిష్టతను వివరింపుము.
- b) కాలాతీత వ్యక్తులు నవలలో ప్రతిఫలించే సాంఘిక పరిస్థితులను వివరింపుము.
- c) కాలాతీత వ్యక్తులు నవల ద్వారా రచయిత్రి సమాజానికొచ్చిన సందేశమేమి?
- d) కాలాతీత వ్యక్తులు నవల నామసార్థక్యతను వివరింపుము.

Q6) ఈ క్రింది వానిలో ఐదింటిని విడదీసి సంధికార్యములు వ్రాయుము.

(5 x 2 = 10)

- a) కణ్వాశ్రమంబు
- b) ధర్మేశ్వర
- c) ఇక్కమారుడు
- d) ముఖారవిందుడు
- e) ఉగ్గులు వోసి
- f) కులాంగన
- g) చిత్రముల యాకృతి
- h) వలచినట్లు
- i) అన్నదమ్ములు
- j) చెచ్చెఱ

Q7) ఈ క్రింది వానిలో ఐదింటికి విగ్రహవాక్యములు వ్రాసి సమాసములు తెలియజేయుము.

(5 x 2 = 10)

- a) దివ్యదృష్టి
- b) పద్మాక్షి
- c) అనుదినము
- d) అసత్యము
- e) మాటనేర్పరి
- f) తపోవనము
- g) చంద్రసూర్యులు
- h) పంకజనాభుడు
- i) వేయిగోత్రములు
- j) ఆలమంద



(DHIN1(NR))

Total No. of Questions : 8]

[Total No. of Pages : 02

**B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M. /DEGREE EXAMINATION,
MAY - 2017**

(Examination at the end of First Year)

HINDI (Paper – I (NR))

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

SECTION – A

- Q1)** किन्हीं तीन की सन्दर्भ सहित व्याख्या कीजिए। (3 × 3 =9)
- a) जिस समाज को लोग अपनी झूठे प्रशंसा सुनकर प्रसन्न होते हैं, वह समाज के प्रशंसनीय नहीं समझा जाता।
- b) भारतीय साहित्य को एकता का आदेश सदैव हमारे राष्ट्रीय एकता के लिए अक्षय श्रात रहा है और रहना चाहिए।
- c) अच्छी कविता अभ्यास से नहीं आती।
- d) ईष्या मनुष्य का चारिचिक दाष ही नहीं, प्रत्यत, इससे मनुष्य का आनन्द में भी बाधा पडती है। जन भी मनुष्य के हृदय में ईष्या का उदय होता है सामन का सय उस माध्यम सा दिखने लगता है।

SECTION – B

- Q2)** किसी एक पाठ का सारांश विशेषताओं सहित लिखिए। (10)
- a) ईष्या तु ना गयी मेरे दिल से।
- b) भारतीय साहित्य की एकता।
- Q3)** किसी एक पाठ का सारांश विशेषताओं सहित लिखिए। (10)
- a) नीलकान्त।
- b) कवि और कविता।
- Q4)** किसी एक कहानी का सारांश विशेषताओं सहित लिखिए। (10)
- a) ठाकुर का कुआ।
- b) पुरस्कार।
- Q5)** अपनी बहन की शादी पर अपने मित्र को आमंत्रित करते हुए एक पत्र लिखिए। (10)
- (अथवा)
- नौकरी के लिए आवेदन पत्र देते हुए प्रधान अध्यापक के नाम पर पत्र लिखिए।

Q6) किन्ही दो प्रश्नों का जवाब दस पंक्तियों में लिखिए। (2 × 3 = 6)

- a) हजारसिंह का चरित्र-चित्रण कीजिए।
- b) मधूलिका का चरित्र-चित्रण कीजिए।
- c) मालती का चरित्र-चित्रण कीजिए।
- d) जोखू का चरित्र-चित्रण कीजिए।

Q7) सब प्रश्नों का लिखना अनिवार्य हैं। (10 × 1 = 10)

- a) शेर जंगल में रहता है। (लिंग बदलकर लिखिए।)
- b) लडका शोर मचाता है। (वचन बदलकर लिखिए।)
- c) राम पाठ पढता है। (वाक्य बदलकर लिखिए।)
- d) सरला उपन्यास पढती है। (भविष्यत काल में लिखिए।)
- e) उसने खाना खाता है। (वाक्य शुद्ध कीजिए।)
- f) किताब मेज ----- है (कारक चिह्न लिखिए।)
- g) राम दशरथ को पुत्र है। (शुद्ध कीजिए।)
- h) मैंने एक आम खाया। (पूर्ण भूतकाल में लिखिए।)
- i) लडके मैदान में खेलते हैं। (वचन बदलकर लिखिए।)
- j) Wall (इस शब्द का अर्थ हिन्दी में लिखिए।)

Q8) किन्हीं दो शब्दों का अर्थ हिन्दी में लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए। (2 × 2½ = 5)

- a) क्रोध
- b) आरंभ करना
- c) अनुभव
- d) यज्ञ
- e) मुसीबत



(DSAN1(NR))

Total No. of Questions : 6]

[Total No. of Pages : 03

**B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M. DEGREE EXAMINATION,
MAY - 2017**

(Examination at the end of First Year)

SANSKRIT (Paper – I(NR))

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

Answer the following

Q1) a) Describe the criticism of Siva by the celibate to turn Parvati's Mind? (8)
ब्रह्मचारिणा कृतां शिवनिन्दां विशदयत ?

OR / अथवा

b) Write the story of Mritojjivana?
“मृतोज्जीवनं” नामोपाख्यानं लिखत।

Q2) a) Explain the condition of the people in the Kingdom of Dasaratha? (8)
दशरथस्य राज्ये प्रजानां स्थितिं विवृणुत ?

OR / अथवा

b) Explain the qualities of a scholar according to Viduraniti?
विदुरनीतिमनुसृत्य पण्डितलक्षणानि विशदयत ?

Q3) a) Explain the favour done to the brahmin by Rajavahana. (8)
राजवाहनकृतां द्विजोपकृतिं विशदयत ?

OR / अथवा

b) Write the story of “चतुरः शशकः”
“चतुरः शशकः” – इति कथां लिखत।

Q4) Answer the following with reference to the context. (any 3) (3 × 4 = 12)
ससंदर्भं लिखत।

- धनैश्च सञ्चयैश्चान्यैः शक्रवैश्रवणोपमः।
- अनाहूतः प्रविशति अपृष्टो बहु भाषते।
- शरीरमाद्यं खलु धर्मसाधनम्।
- विनिर्गतो धूम इवावभासे।
- विन्ध्याटवीमध्ये भवान् किमित्येकाकी निवसति।
- आत्मार्थे पृथिवीं त्यजेत्।
- नक्षत्राणीव चन्द्रमाः।
- निन्दितानि न सेवते।

Q5) Translate any two into English or Telugu :

(2 × 3 = 6)

आन्ध्रभाषया वा आंग्लभाषया वा अनुवादं लिखत।

a) तेथ सत्याभिसंधेन त्रिवर्गमनुतिष्ठता।

पालिता सापुरी श्रेष्ठा इन्द्रेणामरावती॥

b) यस्य कृत्यं नधानन्ति मन्त्रं वा मन्त्रितं परे।

कृतमेवास्य जानान्ति स वै पण्डित उच्यते॥

c) अमित्रं कुरुते मित्रं मित्रं द्वेष्टि हिनस्ति च।

कर्म चारभते दुष्टं तमाहुर्मूढयेतसम्॥

d) प्रयुक्त सत्कार विशेषमात्मना न मांपरं संप्रतिपत्तु मर्हसि।

यतः सतां संततगात्रि, संङ्गतं मनीषिभि साप्तपदीन मुच्यते॥

Q6) a) Write the forms of any three in the other numbers of the given persons. (3 × 2 = 6)

त्रयाणां इतरवचनेषु रूपाणि लिखत।

1) गमिष्यति

2) भवतु

3) अपश्यत्

4) लभे

5) ऐच्छत्

6) भाषे

7) लिखाम

8) तिष्ठति

b) चतुर्णां तत्तद्विभक्तिषु रूपाणि लिखत।

(4 × 2 = 8)

1) रामेण

2) फलस्य

3) कवये

4) धातारम्

5) देवे

6) पित्रे

7) वरिणा

8) नदी

c) Combine any four :

चत्वारि सन्धत्त।

(4 × 2 = 8)

- 1) कपि + ईशः
- 2) नव + उदयः
- 3) गुरु + आज्ञा
- 4) तत् + टीका
- 5) कुर्वन् + एव
- 6) षट् + मुखः
- 7) तत् + लयः
- 8) नृपः + जयति

d) Dissolve any three :

(3 × 2 = 6)

त्रयाणां विग्रहवाक्यानि लिखत।

- 1) समक्षम्
- 2) गुरुदक्षिणा
- 3) नरसिंहः
- 4) कुम्भकारः
- 5) रामकृष्णौ
- 6) सीतापतिः
- 7) विद्यधनम्
- 8) अधर्मः



(DICS1)

Total No. of Questions : 17]

[Total No. of Pages : 04

B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2017

(Examination at the end of First Year)

First Year

I.H.C. (Part - I)

Time : 1 1/2 Hour

Maximum Marks : 50

SECTION – A

(2 x 13 = 26)

Answer any two of the following

Q1) Describe the Vedic Culture and its importance.

వైదిక సంస్కృతిని వివరించి దాని లక్షణాలను తెలపండి.

Q2) Describe the influence of Islam on Indian culture.

భారత సమాజముపై ఇస్లామ్ ప్రభావమును వివరించుము.

Q3) Describe evolution of caste system.

కులవ్యవస్థ యొక్క పరిణామాలను వివరించుము.

Q4) Describe the culture achievements under the Guptas administration.

సాంస్కృతిక రంగంలో గుప్తులు సాధించిన విజయాలను వివరించుము.

Q5) Explain rise of Indian Nationalism.

జాతీయోద్యమమును గూర్చి వ్రాయుము.

Q6) Write a note on Eradication of untouchability.

అంటరాని తనము నిర్మూలన గూర్చి ఒక వ్యాసమును వ్రాయుము.

SECTION – B

(3 x 4 = 12)

Write short notes on any three of the following questions

Q7) Vardhamana Mahavira.

వర్ధమాన మహావీర.

Q8) Din-I Ilahi.
దినె యి లాహి.

Q9) Jainism.
జైనమతము.

Q10) Bhakthi Movement.
భక్తి ఉద్యమము.

Q11) Theosophical society.
థియోసాఫికల్ సొసైటీ.

Q12) Rama Krishna Paramahamsa.
రామకృష్ణ పరమహంస.

Q13) Struggle against caste.
కులవ్యతిరేక పారాటం.

Q14) Non violence.
అహింస.

SECTION – C

(12)

Q15) Fill in the blanks:

ఖాళీలను పూరింపుము:

- a) Arya Samaj was founded by _____
ఆర్యసమాజము ఎవరి ద్వారా స్థాపించబడెను _____
- b) Kautilya wrote _____
కౌటిల్యుని గ్రంథము _____
- c) Sultans originally came from _____
సుల్తానులు ఏ ప్రాంతమునకు చెందినవారు _____
- d) Ashoka's inscriptions were in _____ language.
అశోకుని స్తూపములు ఏ భాషలో గలవు _____

Q16) Choose the correct answer:

సరైన సమాధానమును గుర్తింపుము:

- a) Oldest veda was
i) Yajur veda
ii) Sama veda
iii) Atharvana veda
iv) Rug veda
- a) పురాతన వేదము
i) యజుర్ వేద
ii) సామ వేద
iii) అధర్వణ వేద
iv) ఋగ్వేదము
- b) Poet of Krishna Deva Rai
i) Tenali Ram
ii) Tulsi Das
iii) Kabir Das
iv) Ameer khusro
- b) కృష్ణదేవరాయుని కవి
i) తెనాలిరామ
ii) తులసిదాసు
iii) కబీరుదాసు
iv) అమిర్ కుస్రొ
- c) Great bath was discovered at
i) Harappa
ii) Lothal
iii) Mohenjadarо
iv) Kalibangam
- c) గొప్ప స్నానవాటిక
i) హరప్ప
ii) లొథల్
iii) మొహంజదారో
iv) కాలిభంగమ్
- d) The first kingdom established in South
i) Cholas
ii) Satvahanas
iii) Kakatiya
iv) None

d) దక్షిణమును స్థాపించబడిన మొదటి రాజ్యము

- i) చోళ
- ii) శాతవాహన
- iii) కాకతీయ
- iv) విదికాదు

Q17) Match the following:

- | | |
|----------------|-------------------------|
| a) Satya graha | i) Ganga |
| b) Magadh | ii) Rudrama devi |
| c) Kalinga | iii) Revenue assignment |
| d) Marco polo | iv) Gandhiji |
| | v) Odisha |
| | vi) Hereditary system |

క్రింది వాటిని జతపరచుము:

- | | |
|---------------|---------------------------|
| a) సత్యగ్రహ | i) గంగా |
| b) మగధ | ii) రుద్రమదేవి |
| c) కళింగ | iii) రెవెన్యూ అప్పగింతులు |
| d) మార్కోపోలో | iv) గాంధీజీ |
| | v) ఒడిస్సా |
| | vi) Hereditary system |



(DSENG11)

Total No. of Questions : 3]

[Total No. of Pages : 02

B.A. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2017

(Examination at the end of First Year)

Special English (Paper - I)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

Q1) A) Answer any Two of the following, each in 200 words. (14)

- a) Write an essay on Standardization.
- b) Write an essay of the French influence on English.
- c) Write a paragraph each on Two of the following:
 - 1) Word formation.
 - 2) Scandinavian influence.
 - 3) Semantic changes.
 - 4) Jargon.
- d) Give the outline history of the English language.

Read the following passages (B) and (C) carefully and answer the questions that follow, your answer should be complete. They will be evaluated by correctness of your language and relevant matter.

B) But I can give them to you, because they belong to me! Until now we have considered you a good neighbour and friend; Only last year we lent you our threshing machine so that we couldn't thresh until November, and now you treat us like thieves! You offer to give me my own land. Excuse me, but neighbours don't treat each other that way. In my opinion, its a very low trick – to speak frankly – (7)

- a) Who is the speaker of the passage?
- b) To whom is the passage addressed?
- c) What can the speaker give?
- d) Who was considered a good neighbour?
- e) Explain 'You offer to give me my own land'.

C) Wild Spirit, which art moving everywhere; (7)
Destroyer and preserver, hear, oh, hear!

- a) Who is the speaker in these lines?
- b) Why is he the wild spirit?
- c) Who is moving everywhere?
- d) Why does he call destroyer?
- e) Why does he call preserver?

Q2) A) Answer any ONE of the following in 200 words: (7)

- a) Give a critical appreciation of the poem 'A Red Red Rose'.
- b) Bring out the features of dramatic monologue in the poem 'My Last Duchess'.
- c) Sketch the character of 'Father Gilligar'.

B) Answer any ONE of the following in 200 words: (7)

- a) Critically appreciate Wordsworth's 'Scorn not the sonnet'.
- b) How does Shelley describe the west wind.
- c) Bring out the elegaic element in 'Elegy written in a country churchyard'.

Q3) A) Answer any Two in about 200 words: (7 + 7 = 14)

- a) How important is dialogue in drama?
- b) Give the plot of 'The Best Laid Plans'.
- c) Narrate the story of 'Mother's Day'.
- d) Bring out the comedy in 'A Marriage Proposal'.

B) Answer any Two of the following in 200 words: (7 + 7 = 14)

- a) How important is style an important element of fiction?
- b) Show the irony in 'The Gift of the Magi'.
- c) Elucidate the setting of 'The Tell – Tale Heart'.
- d) Bring out Kushwantsingh's narrative skills in 'The Interview'.



(DHIS1)

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Pages : 02

B.A. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2017

(Examination at the end of First Year)

HISTORY (Part - II)

Paper - I : Indian History and Culture

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

SECTION – A

Answer any two of the following

(2 x 8 = 16)

Q1) Discuss Harappan culture.

హరప్పా సంస్కృతిని వివరించుము.

Q2) Why is Guptas period called golden age?

గుప్తుల కాలము నాటి స్వర్ణయుగమును వివరించుము?

Q3) Describe Alexander's invasion.

అలగ్జాండరు దండయాత్రను వివరించుము.

Q4) Describe Jainism.

జైనమతము గూర్చి వ్రాయుము.

SECTION – B

Answer any three of the following

(3 x 13 = 39)

Q5) Write greatness of Krishna Deva Raya.

కృష్ణదేవ రాయుని గొప్ప తనమును వివరించుము.

Q6) Describe Chaitra viharam.

చైత్ర విహారమును గూర్చి వివరించుము.

Q7) Explain rule of Kanishka.

కనిష్కుని పాత్రను వివరించుము.

Q8) Describe cultural condition in Mauryas age.

మౌర్యుల యుగంలో సాంస్కృతిక పరిస్థితులను వివరించుము.

Q9) Explain Invasion of Ghazini.

గజని దండ యాత్రను వివరించుము.

Q10) Describe influence of Islam on Indian Culture.

భారతదేశముపై ఇస్లామ్ ప్రభావమును వివరించుము.

SECTION – C

Answer any three of the following

(3 x 5 = 15)

Q11) a) Nalanda university.

నలందా విశ్వ విద్యాలయము.

b) Bhakti movement.

భక్తి ఉద్యమము.

c) Vardhamana Mahavira.

వర్ధమాన మహావీర.

d) Mohammad Bin Tugluq.

మొహమ్మద్ బీన్ తుగ్లక్.

e) East Asia.

తూర్పు ఆసియా.

f) Cultural contribution.

సాంస్కృతిక పరిస్థితులు.



(DSTEL 11)

Total No. of Questions : 6]

[Total No. of Pages : 02

B.A. DEGREE EXAMINATION, MAY – 2017

First Year

Part – II -SPECIAL TELUGU

Paper – I: Modern Language

Time : 3 Hours

Maximum Marks: 70

Q1) ఈ క్రింది వానిలో ఒక పద్యానికి సమగ్రవ్యాఖ్య రాయండి. (10)

a) పాతాళైక నికేతనాంతరమునంబర్వెందదశ్శాఖిల
స్రాతోమార్గ వినిర్గతోగ్ర దహనార్తుల్ పన్నగవ్రాతముల్
భీతిల్లెన్ భుజగాధినాధుమనమున్ భేదిల్లె గల్వంతసం
జాతప్రోర్ధత బాడబానల శిఖాశంకాధికాతంకమై

b) కాంచెన్ వైష్ణవుడర్ధయోజన జటా ఘాటోత్తశాఖోపశా
ఖాంచజ్ఞుట చరన్దురుద్రయ దవీయ ప్రేషితోద్వచ్ఛదో
దంచతీటకృత వ్రణచ్ఛలన విప్యాపాది తాధ్వన్య ని
స్సంచారాత్త మహోఫలోపమ ఫలస్థాయ ద్వటక్షాజమున్

Q2) a) ఉదంకుడు పాప్యమహాదేవి కుండలాలను తెచ్చి గురుపత్ని కిచ్చిన విధానాన్ని వివరించండి

(10)

లేదా

b) శ్రీకాళహస్తీశ్వర శతకాన్ననుసరించి ధూర్జటి భక్తి తత్వరతను పేర్కొనండి.

Q3) a) 'మాతృగీతాలు' కావ్యంలో నాయని సుబ్బారావు గారు 'అమ్మ' కోసం పరితపించిన విధానాన్ని సమీక్షించండి. (10)

లేదా

b) వచన కవితాపితామహునిగా కుందుర్తి ఆంజనేయులు గారి కవితావైచిత్రిని పరిశీలించండి.

Q4) a) i) పల్నాటి యుద్ధానికి గల కారణాలను వివరించండి. (10)

లేదా

ii) , ఐకమత్యం యొక్క విశిష్టతను విశదీకరించండి.

b) i) పార్వభాగమాధారంగా నిగమశర్త గుణశీలాలను పేర్కొనండి. (10)

లేదా

ii) , “పరిచయం” ఆధారంగా గురజాడ కవితా విశిష్టతను తెలపండి.

Q5) క్రింది వానిలో నాల్గింటికి సందర్భ సహిత వ్యాఖ్య రాయండి. (4 × 3 = 12)

- వడిగలదు మనముకంటె గాడ్డుకంటె
- అమృతమైనను జనుల జాత్యన్ల సమమే
- సఖ్యం సొప్తపదీన మన్నన మిధస్సాంగత్య మూహించుచున్
- కవిత్వముల్ నిలుచునే సత్యంబు వర్ణించుచో
- మఱచి పోదువో యేమో నామాట తల్లి.
- తెలుగు వీరుడు మరణమెరుగడని చాటండి.
- ఆకాశరాజు చేసిన దాడికి నగరం నలిగిపోయింది.
- పుడమి తల్లికి తనువు పులకరించింది.

Q6) క్రింది వానిలో రెండింటిని సోదాహరణంగా వివరించండి. (2 × 4 = 8)

- వర్ణయతి
- ప్రాదియతి
- పోలికయతి
- సరసయతి