

(DENG21)

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Pages : 04

B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M DEGREE EXAMINATION, MAY - 2017

(Examination at the end of Second Year)

(i) ENGLISH (Paper - II)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

All Sections are compulsory

Section - A

Q1) a) Read the following passage and answer the questions that follow. (5)

Soapy was unsuccessful at getting himself arrested. As a homeless, jobless drifter, he wondered how he would survive the harsh winter. He knew he would get food and shelter in jail, if only he could manage to get caught while committing a petty crime.

Suddenly he noticed a well-dressed man lighting a cigar at a cigar store. His silk umbrella had been set by the door on entering. Soapy stepped inside the store, took the umbrella and sauntered off with it slowly. The man asked for his umbrella but Soapy asked him to call a cop-who was standing at the corner.

- i) What had Soapy been unsuccessful at?
- ii) Why did Soapy want to get arrested?
- iii) What was the well-dressed man doing?
- iv) Where did the man put the umbrella?
- v) Soapy drew the attention of the umbrella owner to a police man because

.....

- 1) he wanted to run away.
- 2) he wanted to keep the umbrella.
- 3) he wanted to get arrested.

b) Read the passage and answer the questions. (5)

Knowledge has always been the prime mover of prosperity and power. The acquisition of knowledge has therefore been the thrust area throughout the world. Additionally in India, there has been a culture of sharing it, not only through the

tradition of guru- shishya but also by its spread to neighbouring countries through travellers who came to Nalanda and other universities drawn by their reputation as centres of learning. India is endowed with many advantages and competencies but these are scattered in isolated pockets and the awareness of these is inadequate.

- i) From which lesson is this passage taken?
- ii) Who is the author of this?
- iii) What is the main mover of prosperity?
- iv) How is knowledge shared in India?
- v) What is the problem with India's advantages and competencies?

Q2) Answer any Two of the following in not more than 100 words each. **(2 x 4 = 8)**

- a) Why did Gandhi feel that he had to simplify his life?
- b) How does 'Man's Peril' bring out Russell's thinking about nuclear weapons?
- c) What are the good qualities of writing according to L.A. Hill?
- d) Bring out the central theme of 'The Drunkard'.

Q3) Answer any One of the following in about 200 words. **(7)**

- a) How according to Kalam can a knowledge society be built?
- b) Comment on Orwel's 'Shooting an elephant'.
- c) What are the main ideas expressed in 'Pecuniary Independence'.

Section - B

Q4) a) Answer any ONE in not more than 100 words. **(4)**

- i) Bring out the theme of love in 'The Last Ride Together'.
- ii) Discuss Shelley's ideas as expressed in 'Ode to the West Wind'.
- iii) Justify the title 'Mending Wall'.

b) Explain any ONE of the following: **(4)**

- i) He is all pine and I am apple orchard.
- ii) This is my son, mine own Telemachns.
- iii) We slowly drove – He knew no haste.

Q5) Answer any One of the following in about 200 words. **(6)**

- a) Discuss the theme of relationship in 'Mending Wall'.

- b) Bring out Keats' love for nature.
- c) Justify the title 'The Last Ride Together'.

Section – C

- Q6)** Answer any One of the following in about 200 words. **(6)**
- a) Discuss 'The Lottery Ticket' as a study of human psychology?
 - b) Consider 'Subha' as a dramatization of the basic need for love and friendship.
 - c) Comment on the central theme of 'Ha'penny'.

Section - D

- Q7)** Read the following passage and summarize it. **(5)**

Freedom has given us a new status and new opportunities. But it also implies that we should discard selfishness, laziness and narrowness of outlook. Our freedom suggests toil and creation of new values. We should so discipline ourselves as to be able to discharge our new responsibilities. We should put into action our full capacity. Work unceasing work should be our watch-word. Work is wealth and service is happiness. The greatest crime in India today is idleness. Each one should work honestly, this is the fundamental law of progress. Next to honest work is the habit of respecting other people's feelings. The law of love is a practical code of life.

- Q8)** Write an essay on one of the following: **(5)**
- a) My ambition.
 - b) Women empowerment.
 - c) Education.

- Q9)** Answer any one of the following: **(5)**
- a) Write a report on 'The Republic Day' programme in your college.
 - b) Write a report on a musical concert held in your city.

- Q10)** Use four of these idioms and phrases in sentences of your own. **(5)**
- a) look up to
 - b) bed of roses
 - c) crocodile tears

- d) hand in glove
- e) hand to mouth
- f) at arm's length
- g) close-fisted
- h) in a nutshell

Q11) Answer any ONE of the following:

(5)

- a) Write a dialogue between two friends on the problem of unemployment.
- b) Write a letter to your friend congratulating him for topping his college.
- c) Write a letter to the commissioner about the problem of bad roads.



(DTEL21)

Total No. of Questions : 07]

[Total No. of Pages : 03

B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2017

(Examination at the end of Second Year)

TELUGU (Paper - II)

Poetry, Prose, Drama, Prosody, Poetics and Essay

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

Q1) క్రింది వానిలో ఒక పద్యానికి ప్రతి పదార్థ తాత్పర్యాలు వ్రాయండి. (8)

a) ఎల్ల శరీర ధారులకు నిల్లను చీకటి నూతి లోపలం

దైళ్ళక వీరు నే మను మతిభ్రమణంబున భిన్నులై ప్రవ

ర్తిల్లక సర్వమున్నతని దివ్య కళామయ మంచు విష్ణునం

దుల్లముఁజేర్చి తా రడవినుండుట మేలు నిశాచరాగ్రణీ?

b) అతుల మహాను భావమని యప్పిలి(దా నొక పెద్దసేసి య

చ్చుతనకు నిచ్చకం బొదవ సూడిద యిచ్చిన నిచ్చె(గాక తా

నతఁడు ప్రియంబు గల్గనెడ కర్ణణ సేసినఁ జేసె(గాక, యా

మతకలి వేలుపుం దపసి మమ్ముఁ దలంపఁగ నేల యచ్చటన్?

Q2) కింది వానిలో ప్రతి భాగం నుండి రెండింటికి సందర్భ సహిత వ్యాఖ్యలు వ్రాయండి. (4 x 2 = 8)

అ-భాగం

a) చదువులలో మర్మమెల్ల జదివితీ తండ్రీ.

b) కలకంఠ వధూ కలకాకలీ ధ్వనిన్.

c) భారత సంహిత నిల్లు చాడ్పునన్.

d) అభిమానముఁ గూర్చియునెందుఁ బోయెనో!

ఆ-భాగం

- a) జగత్తుకంతా చవులిస్తానోయ్!
- b) నా యెడద మ్రోడైన దుస్థితి.
- c) ఎవరయ్యా ప్రగాఢ సాహిత్యమూర్తి.
- d) దేశమొకదెస నీవు ఒక దెస.

Q3) క్రింది వానిలో ప్రతి భాగం నుంచి ఒకదానికి సమాధానం వ్రాయండి.

(2 x 7 = 14)

అ-భాగం

- a) ప్రహ్లాదుడు తండ్రి ఎదుట హరిభక్తిని ప్రకటించిన విధము వివరించునది.
- b) కోప గృహమున సత్యభామ స్థితిని వివరించండి.

ఆ-భాగం

- a) లకుమలో సాగిన అంతర్వధనాన్ని వివరించండి.
- b) శ్రీశ్రీ కవితా ప్రతిజ్ఞను వివరించండి.

Q4) క్రింది వానిలో ప్రతి భాగం నుండి ఒకదానికి సమాధానం వ్రాయండి.

(2 x 6 = 12)

అ-భాగం

- a) మాతృభాషాభిమానం పెరగడానికి పానుగంటి వారు చేసిన సూచనలు వివరించండి.
- b) రాయల కాలం నాటి గృహ, స్నాన, అన్నపాన, భోగాదులను గురించి వ్రాయండి.

ఆ-భాగం

- a) బహుకాల దర్శనంలోని శ్రీరాములు స్వభావం చిత్రీకరించండి.
- b) మను చరిత్రలోని కథను గూర్చి వ్రాయండి.

Q5) క్రింది వానిలో రెండింటికి సమాధానాలు వ్రాయండి.

(2 x 6 = 12)

- a) కమల.
- b) పురుషోత్తమరావు.
- c) లింగరాజు.
- d) సుభద్ర.

Q6) క్రింది వానిలో ఒకదానిని గూర్చి వ్యాసం వ్రాయండి.

(6)

- a) అవినీతి నిర్మూలనలో పెద్దనోట్ల పాత్ర.
- b) నైతిక విలువల బోధనలో భాషల పాత్ర.
- c) నిరుద్యోగిత.

Q7) a) i) క్రింది పద్య పాదానికి గణ విభజన చేసి, ఛందస్సును గుర్తించి యతిని పేర్కొనండి. (5)

అజ్ఞుల్ గొందఱు మేముదా మనుచు మాయంజెంది సర్వాత్మకుం

(లేదా)

ii) క్రింది వానిలో ఒకదానికి సోదాహరణంగా లక్షణాల్ని తెల్పండి.

1) కందం.

2) తేటగీతి.

b) i) క్రింది పద్యంలో అలంకారాన్ని తెల్పి లక్షణం తెల్పి సమన్వయించండి. (5)

అన వని వ్రేటు వడ్డ యురగాంగనయుంబలె

(లేదా)

ii) క్రింది అలంకారాలలో ఒక దానికి సోదాహరణంగా లక్షణం తెల్పండి.

1) రూపకం.

2) స్వభావోక్తి.



(DSAN21(NR))

Total No. of Questions : 8]

[Total No. of Pages : 03

B.A./B.COM./B.SC./B.B.M/B.B.A./B.H.M DEGREE

EXAMINATION, MAY - 2017

(Second Year)

Sanskrit Paper – II (NR) (Part - I)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

Q1) Answer any two questions: [2 × 10 = 20]

द्वयोः उत्तरं लिखत ।

- Write the brief story of Nagananda.
नागानन्द प्रथमा कथां लिखत ।
- Explain the dramatic skill of Bhasa with illustrations
भासस्य रूपकलापाटवं सप्रमाणं निरूपयत ।
- Sketch the character of Baladeva.
बलदेवस्य पात्रचित्रणं कुरुत ।
- Write the story of “Sri Krishnasya Mytri
“श्रीकृष्णस्य मैत्री” इति पाठ्यभाग सारांशं लिखत ।

Q2) a) How did viswamitra become Brahmarshi? [1 × 10 = 10]

विश्वामित्रः कथं ब्रह्मर्षिः अभूव ?

अथवा

- Write an essay introducing “Acharya Sri Ramachandradi”
आचार्य श्री रामचन्द्रकवेः परिचयात्मकं निबन्धमेकं लिखत ।

Q3) Explain any two of the following with refer to context. [2 × 3 = 6]

चत्वारि ससन्दर्भ आख्यात ।

- निर्दोष दर्शना हि कन्यका भवन्ति ।
- सर्वस्याभ्यागतो गुरुः ।
- स्वं देहमर्धोपरतं वहामि ।
- क्व सूर्यः क च खद्योतः ।
- नरस्य भाग्यरेखा अपरिवर्तनीया ।
- विनाभिषेकं राजा त्वं विप्रोर्क्तेर्वचनैर्मम ।
- लेभे त्रिशर्गगने प्रतिष्ठाम् ।
- किं कर्तव्यतामूढाः ते ग्रामीणाः ।

Q4) Write short notes on any two of the following [2 × 4 = 8]

द्वयोः लघुटीकां लिखत ।

- भारविः ।

- b) पञ्चतन्त्रम्
- c) शर्चाचार्यः
- d) जयदेवः

Q5) Define and illustrate any two alankaras

[2 × 3 = 6]

द्वयोः अलंकारयोः लक्षणोदाहरणे लिखत ।

- a) दृष्टान्तः
- b) उल्लेखः
- c) दीपकम्
- d) उपमा

Q6) Write the forms of any four of the following sabdas.

[4 × 2 = 8]

चतुर्णां निर्दिष्टविभक्तिषु रूपाणि लिखत ।

- a) मरूत् (षष्ठी)
- b) विद्वस् (द्वितीया)
- c) तद् - स्त्री (तृतीया)
- d) गुणिन् - (सप्तमी)
- e) राजन् - (पञ्चमी)
- f) अस्मद् - (प्रथमा)
- g) वाक् - (द्वितीया)
- h) भगवत् - (प्रथमा)

Q7) Write the forms of any four of the following adding the given termination's [4 × 1 = 4]

चतुर्णां तत्तत्प्रत्ययान् योजयित्वा लिखत ।

- a) स्मृ (क्तवत्)
- b) दा (शानच्)
- c) नी (क्तवत्)
- d) ज्ञा (शत्)
- e) वच् (शानच्)
- f) पठ् (तुमुन्)
- g) जि (ल्यप्)
- h) गम् (तुमुन्)

Q8) Translate any four sentences in to Telugu or English.

[4 × 2 = 8]

चतुर्णां आन्ध्रभाषायां लिखत ।

- a) दूरतः पर्वताः रम्याः ।
- b) यथा राजा तथा प्रजा ।

- c) धनमूलमिदं जगत्
- d) सत्यमेव जयते ।
- e) समुद्रे बहूनि रत्नानि सन्ति ।
- f) शीलेन शोभते विद्या ।
- g) धर्मो रक्षति रक्षितः।
- h) कदलीफलं मधुरं अस्ति ।



(DHIN21(NR))

Total No. of Questions : 6]

[Total No. of Pages : 02

B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M/B.B.A./B.H.M DEGREE EXAMINATION,
MAY - 2017

(Examination at the end of Second Year)

HINDI

(Paper – II (NR))

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

SECTION - A

Q1) निम्नलिखित पद्यांश को सप्रसंग व्याख्या कीजिए । (18)

a) i) एक भरोसा एक बल, एक आस विस्वास ।
स्वाति सलिल रघुनाथ जस, चातक तुलसीदास ॥

अथवा

ii) “रहिमन देखि बडेन को, लघु न दीजिये डारि।
जहाँ काम आवै सुई, कहा करे तरवारि ॥”

b) i) कैकेयी अब श्रीराम से कहती है कि सारा
संसार यही जानता है कि पुत्र भले ही बुरे
हो सकते हैं, पर माता क्रमाता नहीं हो सकती ॥

अथवा

ii) बांये से वे मलते हुए पेट चलते हैं,
और दाहिना द्या-दृष्टि पाने की ओर बढ़ाये ।
भूख से सूख ओंठ जब जाते,
दाता-भाग्य विधाता से क्या पाते ।

c) i) जग हमें, लगे जगाने विश्व लोक में फैला फिर आलोक।
व्योम-तम-पुंज हुआ तब नष्ट, अखिल संसृति हो उठी अशोक ॥

अथवा

ii) युग-प्रवर्तक, युग-संस्थापक,
युग-संचालक, हे युगाधार ।
युग-निर्माता, युग-मूर्ति तुम्हें,
युग-युग तक युग का नमस्कार ।

Q2) किसी एक कविता का सारांश लिखिए ।

(10)

a) भिक्षुक ।

b) भीष्म का शर-शय्या से उपदेश ।

c) कैकेयी का पश्चाताप ।

Q3) किसी एक कवि का परिचय दीजिए । **(10)**

- i) तुलसीदास ।
- j) रामधारी सिंह दिनकर ।
- k) जयशंकर प्रसाद ।

Q4) किसी एक विषय पर निबंध लिखिए । **(10)**

- e) पुस्तकालय ।
- f) देशातन ।
- g) पर्यावरण-प्रदूषण ।
- h) दहेज-प्रथा ।
- i) दूरदर्शन ।

Q5) किसी एक साहित्य विषय पर निबंध लिखिए । **(10)**

- a) आदिकाल परिस्थितियों पर प्रकाश डालिए ।
- b) कृष्ण भक्ति और सूरदास जी का परिचय दीजिए ।
- c) रामभक्ति धारा और तुलसीदास का परिचय दीजिए ।
- d) नाटक का विकास और जयशंकर प्रसाद का परिचय दीजिए ।

Q6) निम्नलिखित गद्य का हिन्दी में अनुवाद कीजिए । **(12)**

On the bank of river Penna, there was a village called Perur. In Perur, there lived a poor Brahmin. His wife was on Orthodox. They did not have any children. They lived in a small hut. There was a lime tree behind the hut. It bore many fruits. The couple sold and lived on the income. The tree was to them dear as a son.



(DBES21)

Total No. of Questions : 14]

[Total No. of Pages : 03

B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2017

(Examination at the end of Second Year)

ENVIRONMENTAL STUDIES

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

SECTION - A

(4 × 10 = 40)

Answer any four of the following
Each question carries 10 marks

Q1) Define Environment and give an account on the structure of atmosphere.

పర్యావరణాన్ని నిర్వచించి, వాతావరణం యొక్క నిర్మాణమును తెలపండి.

Q2) What are the uses of forest resources and give an account on the consequences of deforestation.

అటవీ వనరుల యొక్క ఉపయోగములను మరియు వన వినాశము వలన కలుగు పరిణామాలను తెలపండి.

Q3) Explain in detail about the available water resources and their management practices.

అందుబాటులో వున్న వివిధ జల వనరులు మరియు వాటి నిర్వహణను గూర్చి వివరించండి.

Q4) Write the values of the biodiversity.

జీవవైవిధ్య విలువలను గూర్చి వ్రాయండి.

Q5) Explain the role of bio-geo chemical cycles in maintaining the equilibrium of ecosystem.

ఆవరణ వ్యవస్థ సమతాస్థితిలో వుండుటకు, జీవ-భూ-రసాయన వలయాలు యొక్క పాత్రను వివరించండి.

Q6) Enumerate sources, effects and control measures of air pollution.

వాయు కాలుష్య, కారకాలు, ప్రభావాలు మరియు నియంత్రణ పద్ధతులను గూర్చి తెలపండి.

Q7) How can we manage solid waste?

ఘనవ్యర్థ పదార్థాలను ఎలా నిర్వహించగలము?

Q8) Explain the following:

- Urbanization.
- Global climate change.

క్రింది వాటిని వివరించండి:

- పట్టణీకరణము.
- ప్రపంచ వాతావరణ మార్పు.

SECTION - B

(3 × 20 = 60)

Answer any three of the following

Q9) Write about the aims, objectives and scope of the environmental studies.

పర్యావరణ అధ్యయనం యొక్క లక్ష్యాలు, ఆశయాలు మరియు అవకాశాలను తెలపండి.

Q10) Describe uses of mineral resources and impact of mining on the environment.

ఖనిజ వనరుల యొక్క అనువర్తనాలను మరియు గనుల త్రవ్వకం వలన పర్యావరణంపై గల ప్రభావమును వివరించండి.

Q11) Explain in detail about conservation of bio-diversity with suitable examples.

జీవవైవిధ్య సంరక్షణ విధానాలను సరైన ఉదాహరణలతో వివరించండి.

Q12) Write the structure and functions of an ecosystem.

ఆవరణ వ్యవస్థ యొక్క విధులు మరియు నిర్మాణమును గూర్చి వ్రాయండి.

Q13) What are the various characteristics of population? Explain.

జనాభా యొక్క లక్షణములు ఏమి? వివరించండి.

Q14) Explain the following:

క్రింది వాటిని వివరించండి:

- a) Acid rains.
ఆమ్ల వర్షాలు.
- b) Ozonelayer depletion.
ఓజోన్ పొర కొరత.
- c) Disaster management.
విపత్కర పరిస్థితుల నిర్వహణ.
- d) Indoor pollution.
గృహ కాలుష్యం.



(DBHM21)

Total No. of Questions : 10]

[Total No. of Pages : 01

B.H.M. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2017

(Examination at the end of Second Year)

(Part - II)

Quantity & Advanced Culinary Preparation

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

Answer any five questions

All questions carry equal marks

- Q1)** Discuss about South Indian Cuisine.
- Q2)** Write a note on portions for Bulk production.
- Q3)** Discuss the practical difficulties involved in Indenting.
- Q4)** Explain Rechauffe of left over foods.
- Q5)** What are the equipment used in Cooking?
- Q6)** Explain the history of Eastern cuisine and also the methodology and equipment.
- Q7)** Explain the concept of central production.
- Q8)** Discuss the Importance of Hygiene.
- Q9)** What problems are involved in Hospital Catering and briefly discuss about it?
- Q10)** Explain about the menus for various categories such as schools & college students.



(DBHM22)

Total No. of Questions : 10]

[Total No. of Pages : 1

BHM DEGREE EXAMINATION, MAY – 2017

(Part – II)

(Examination at end of Second Year)

Specialized Food & Beverage Service

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

Answer any Five questions

All questions carry equal marks

- Q1)** What are the different types of stimulating, refreshing and nourishing drinks?
- Q2)** Discuss briefly about manufacturing of Brandy and explain its types.
- Q3)** Write briefly about Bar and restaurant planning.
- Q4)** Explain mocktails recipe with different bases and their services.
- Q5)** Explain the manufacturing process of wine, bottling and labeling.
- Q6)** Explain how wine made from other fruits and their country of origin.
- Q7)** Explain various types and essential equipment for buffet.
- Q8)** Discuss the classification, selection and manufacturing of cheese and salads.
- Q9)** Explain the service of non – alcoholic beverages.
- Q10)** Explain the allocations of stations to staff.



(DBHM23)

Total No. of Questions : 10]

[Total No. of Pages : 01

B.H.M. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2017

(Examination at the of Second Year)

Part–II : Hotel Law & HRM

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

Answer any Five questions

All questions carry equal marks

- Q1)** Describe human resources accounting and its objectives
- Q2)** Discuss the different authorities under the industrial disputes Act 1947.
- Q3)** What are the provisions covered under shops and establishment Act?
- Q4)** Explain the collective bargaining concept and its procedure.
- Q5)** Differentiate training and development.
- Q6)** Briefly discuss the industrial disputes act 1947.
- Q7)** Explain the job analysis in detail.
- Q8)** Define performance appraisal. Discuss different types of performance appraisal methods.
- Q9)** Define discipline. Discuss types of discipline.
- Q10)** Discuss the benefits of ESI Act.



(DBHM24)

BHM DEGREE EXAMINATION, MAY - 2017

(Second Year) (Part – II)

Accounting & Finance for Hotel Management

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

Answer any five questions

All questions carry equal marks

- Q1)** Distinguish between financial accounting and management accounting.
- Q2)** Draw the proforma for preparation of trail balance.
- Q3)** Describe the contents in cash book.
- Q4)** Explain briefly 3 columnor cash book.
- Q5)** Discuss the preparation of income statement.
- Q6)** Distinguish between fund flow and cash flow analysis and state the uses of cash flow analysis.
- Q7)** Define working capital and explain various components of working capital.
- Q8)** Explain the concept of working capital. How would you determine the optimum level of current assets? Illustrate your answer.
- Q9)** What is capital budgeting? Explain its significance to a corporate enterprise.
- Q10)** How should depreciation be treated in capital budgeting? Do the depreciation methods affect the cash flows differently? How?

