

Total No. of Questions : 6]

DENG1

**B.A./B.Com/B.Sc./B.H.M./BBA/BBM DEGREE
EXAMINATIONS, JUNE/JULY - 2019
First Year
ENGLISH PAPER - I (Part - I)**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

**SECTION - A
(Analysis Skills)**

Q1) a) Read the following passage and answer the questions that follow. **(5 × 1 = 5)**

Opera refers to a dramatic art form, originating in Europe, in which the emotional content is conveyed to the audience as much through music, both vocal and instrumental, as it is through the lyrics. By contrast, in musical theater an actor's dramatic performance is primary, and the music plays a lesser role. The drama in opera is presented using the primary elements of theater such as scenery, costumes and acting. However, the words of the opera, or libretto, are sung rather than spoken.

- i) What are the different elements of a theater?
- ii) What else is conveyed to the audience apart from music?
- iii) What is libretto, how is it different from speaking?
- iv) How is a musical theater different from an opera?
- v) Give the antonym for 'contrast'.

b) Read the following passage and answer by choosing the right answer **(5 × 1 = 5)**

Dolphins are regarded as the friendliest creatures in the sea, stories of them helping drowning sailors have been common since Roman times. The more we learn about dolphins, the more we realise that their society is more complex than people previously imagined. They look after other dolphins when they are ill, care for pregnant mothers and protect the weakest in the community, as we do. Some scientists have suggested that dolphins have a language but it is much more probable that they communicate with each other without needing words. Could any of these mammals be more intelligent than man? Certainly the most common argument in favours of man's superiority over them, is that we can kill them more easily than they can kill us is the least satisfactory, on the contrary, the more we discover about these remarkable creatures, the less we appear superior when we destroy them.

- i) It is clear from the passage that dolphins _____.
 - a) are the most powerful creatures that live in the oceans.
 - b) Have a reputation for being friendly with humans.
 - c) are proven to be less intelligent than once thought.

- d) are capable of learning a language and communicating with humans.
- ii) What is the antonym for 'complex'?
 - a) intricate
 - b) complicated
 - c) multiple
 - d) straight forward
- iii) The fact that the writer thinks that we can kill dolphins more easily than they can kill us _____.
 - a) proves that dolphins are not the most intelligent species.
 - b) means they are better adapted to their environment than we are
 - c) does not mean we are superior to them
 - d) show that they have a sophisticated form of communication.
- iv) what is the synonym for 'superior'?
 - a) Lofty
 - b) humble
 - c) inferior
 - d) modest
- v) One can infer from the reading that _____.
 - a) dolphins are quite abundant in some areas of the world.
 - b) it is not usual for dolphins to communicate with each other.
 - c) dolphins have some social traits that are similar to those of humans
 - d) dolphins have skills that no other living creatures have such as the ability to think.

- Q2)** a) Correct the following sentences. (5 × 1 = 5)
- i) why did you not threw the bag away?
 - ii) the intruder stood quietly for few moments.
 - iii) He found the gold coin as he cleans the floor.
 - iv) She cooks, washes dishes, does her homework and then relaxing.
 - v) They are not beware of all the facts.
- b) Rewrite as directed :- (5 × 1 = 5)
- i) Sumith picked up the shoes .
(Change the Voice)
 - ii) The boy was diligent, so the teacher praised him . (change into simple sentence)
 - iii) Their family went to kerela for a vacation. (add a question tag)
 - iv) She said, It is really sultry today.
(change into indirect speech)
 - v) susan has finished her homework.
(change into negative sentence)

- c) Change into direct speech : (2 × 1 = 2)
- She said that she failed the exam.
 - Raju told me to clean the room.
- d) Fill in the blanks with correct forms of verbs given in the brackets. (5 × 1 = 5)
- The doctor told him to stop _____ (smoke) and take a trip.
 - They _____ (come) here next week to visit my new office.
 - I am tired of _____ (work) here.
 - I have decided _____ (study) more and improve my overall average.
 - Could you _____ (help) me please?
- e) Fill in the blanks with suitable words given in the end. (5 × 1 = 5)
- The roof on the house _____.
 - did you _____ the mistake in your homework?
 - The house _____ along the trail.
 - The lightning _____ the tree.
 - She _____ for her friend at the mall.
(Struck, fix waited, leaks, trotted)
- f) Rewrite the following set of jumbled sentences to make a coherent passage. (3)
- She wanted to serve mankind.
 - She took birth on August 26th 1910 at skopje.
 - She served the poor, diseased and needy people of the Nation till her last breath.
 - Mother Teresa's real name was Agnes Gonxha Bojaxhiu.
 - On December 1, 1928, Sister Teresa went to India.
- g) Write three exchanges of dialogue between a teacher and a student requesting for leave.(3)
- h) Write a paragraph using the following units. (3)
new neighbour -name -age looks -family background-vocation-peculiar habits - How others view him/her - Attitude to life - Your opinion about person.
- i) Write in about 100 words on any one of the following. (3)
- Effects of not getting enough sleep.
 - Why reality shows are popular.
 - Effects of computers on our daily lives.

SECTION - B
(Descriptive Skills)

- Q3)** Write an essay on one of the following. (1 × 5 = 5)
- Bring out the humour in James Thurber's "The Topaz Cufflinks Mystery".
 - Justify the title, "Blood, Toil, Sweat and Tears".
 - Summerize the prose "A chat with Mrs. Smiles".

Q4) Write short notes on any three of the following (3 × 3 = 9)

- a) What is the central theme on “Sonnet to Science”?
- b) Summarize the poem “Tables Turned”.
- c) How does the poet persuade us against deforestation in the poem “On killing a tree”.
- d) Justify the title, “Laugh and Be Merry”.
- e) Describe Milton’s reflection of himself in the poem “On his Having Arrived at the Age of Twenty-three”.

Q5) Write an essay on One of the following. (1 × 4 = 4)

- a) Describe the deceit and deception of vera, in “The Open Window”.
- b) Discuss the appropriateness of the title, Lemon, Yellow and fig”.
- c) elaborate on the hardships faced by the old refugee.

Q6) a) Explain any two of the following : (2 × 2 = 4)

- i) come then, let us go forward together with one united strength.
- ii) ‘I made some money yesterday’ he explained. ‘Now you will be paid regularly’.
- iii) We owe that miracle to science ; and it is a miracle.

b) Explain any one of the following : (1 × 4 = 4)

- i) The song of her whistle screaning at curves of deafening tunnels, breaks innumerable bolts.
- ii) God made heaven and earth for joy he took retryme made them, and filled them with the strong red wine of his mirth.



Total No. of Questions : 7]

DTEL1

B.A/B.Com/B.Sc./BHM/BBA/BBM DEGREE EXAMINATION, JUNE/JULY - 2019

First Year

Telugu Paper - I (Part - I)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

Q1) ఈ క్రింది వానిలో ఒక పద్యానికి ప్రతిపదార్థ తాత్పర్యము వ్రాయుము. (6)

- a) సుతజల పూరితంబులగు సుతులు సూటికంటే సూన్యత
వ్యత యొక్క బావి మేలు మఱిబావులు సూటికంటే నొక్కస
త్రుతు వదిమేలు తత్రుతు శతంబున కంటె సుతుండు మేలుత
త్తుతుశతకంబు కంటెనొక్కసూన్యత వాక్యముమేలు చూడగన్
- b) ఆ అడి బోకయున్ ఫలము నందుటయంగని పల్కనేరమిన్
దూట నోరిదాననయి మాటలు చిత్తమునందు నిల్పకే
కాటులు ప్రేదెదన్ వినుడు కల్లముల నెగ్గునుగాను నల్పమై
వీటిడి యైన మానిసికి వెండి వివేకము గల్గనేర్చునే

Q2) ఈ క్రింది వానిలో 'అ' భాగం నుండి రెండింటికి ఆ భాగం నుండి రెండింటికి సందర్భ సహిత వ్యాఖ్యలు వ్రాయుము. (4 × 2 = 8)

అ - భాగము

- a) ఎఱిగియొలుగు నోల్లని కఱింటెలుప కమల గర్భుని వశమే
b) వారు బ్రాహ్మణులె యేకీడైన సైరింపగన్
c) ఇట్టిమనుజు లుర్వికలరె
d) ఓగిరముగ సుత్యుని చంపుటు చితమె మీకన్

ఆ - భాగము

- a) మంచిగ తమున కొంచెమేనోయ్
b) చావలేదు ఆంధ్రుల మహోజ్వల చరిత్ర
c) సిరియో భోగోవ లబ్ధికి బీవగట్ట
d) కదలు తెల్లని పూల నదివోలె కదలింది

Q3) ఈ క్రింది వానిలో 'అ' భాగం నుండి ఒకదానికి 'ఆ' భాగం నుండి ఒకదానికి వ్యాసరూప సమాధానము వ్రాయుము. (2 × 6 = 12)

అ - భాగము

- a) శకుంతల గుణశీలములను వివరింపుము.
b) బెజ్జమహాదేవి వృత్తాంతమును వివరింపుము.

ఆ - భాగము

- a) ద్రౌపది పందెవనమును వివరింపుము.

b) శ్రీకృష్ణుని గుణశీలాలను ఎఱ్ఱన చిత్రించిన విధమును వివరింపుము.

Q4) ఈ క్రింది వానిలో 'అ' భాగం నుండి ఒకదానికి 'ఆ' భాగం నుండి ఒకదానికి సమాధానము వ్రాయుము.

(2 × 6 = 12)

అ - భాగము

- దేశ భక్తి అంటే ఏమిటో వివరించండి.
- ప్రబోధము ద్వారా రాయప్రోలు వారి సందేశమేమి.

ఆ - భాగము

- దువ్వూరి రామిరెడ్డి గారు చిత్రించిన కర్షక జీవన సౌందర్యాన్ని గూర్చి తెలుపండి.
- విశ్వనాథవారు కిన్నెరసాని పాత్రను చిత్రించిన విధమును వివరించండి.

Q5) ఈ క్రింది వానిలో రెండింటికి సమాధానములు వ్రాయుము.

(2 × 6 = 12)

- కాలాతీత్య వ్యక్తులు నవలలో ప్రతిఫలించే నాటి సాంఘిక స్థితి గతులను వివరింపుము.
- కాలాతీత్యవ్యక్తులలో కృష్ణమూర్తి పాత్రను వివరింపుము.
- కాలాతీత్యవ్యక్తుల నామసార్థక్యమును వివరింపుము.
- కళ్యాణిపాత్ర ఔచిత్యమును వివరింపుము.

Q6) ఈ క్రింది వానిలో ఐదింటిని విడదీసి సంధికార్యములు వ్రాయుము.

(5 × 2 = 10)

- కట్టకడ
- పాదోదకము
- అయ్యనలము
- తల్లిదండ్రులు
- ప్రత్యక్షము
- విగతాశ
- పరమేశుడు
- తన్మయత
- కులాంగన

Q7) ఈ క్రింది వానిలో ఐదింటికి విగ్రహవాక్యములు వ్రాసి సమాసములు వివరింపుము.

(5 × 2 = 10)

- ధర్మ నందనుని పలుకులు
- శాంతవచనములు
- విషాదరోషములు
- పాలమీగడలు
- నాల్గుమూలలు
- గంగాధరడు
- జడకుచ్చు
- మహాపాపము
- కణ్య మహాముని
- అసత్యము

Total No. of Questions : 6]

DSAN1(NR)

B.A./B.Com./B.Sc./ B.H.M. /B.B.M./B.B.A.
DEGREE EXAMINATION, JUNE/JULY - 2019

First Year

SANSKRIT (Paper – I) (NR)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

Answer the following

Q1) a) Describe the status of people in the rule of Dasaratha? (3 × 8 = 24)

दशरथस्य राज्ये प्रजानां स्थितिं विवृणुत ?

OR / अथवा

b) Explain the Qualities of fools as described by VIDURA in 300 words?
महात्मना विदुरेण मुर्खस्य कानि कानि लक्षणानि वर्णितानि ? तानि ३०० मितपदेषु विशदयत ?

Q2) a) Describe the words of the bachelor to divert the mind of Parvathi?

पार्वत्याः मनः निवर्तयितुं जटिलेनोक्तानि वचनानि विवृणुत ?

OR / अथवा

b) Write in brief the story of Dasakumara Charita?
दशकुमारचरितस्य परिचयं संक्षेपेण लिखत ?

Q3) a) Describe the six seasons as per the prescribed Text?

पाठ्यभागमनुसृत्य षड्रतून् वर्णयत ?

OR / अथवा

b) Write the story of “Mritojjeevanam”?

मृतोज्जीवनं नामोपाख्यानं लिखत ?

Q4) Answer any four (4) of the following with reference to context. (4 × 3 = 12)

मचत्वारिफससन्दर्भं व्याख्यात।

a) धनैश्च सञ्चयैश्चान्यैः शक्रवैश्रवणोपमः।

b) दानाध्ययनशीलश्च संयताश्च प्रतिग्रहे।

c) न जानाति मन्त्रं वा मन्त्रितं परे।

d) योगज्ञः सर्वकर्मणाम्।

e) शरीरबद्धः प्रथमाश्रमो यथा।

f) श्मशातशूलस्य न यूपसत्क्रिया।

g) निर्विषेणापि सर्पेण कर्तव्या महती फणा।

h) अस्मित् कानने दूरीकृतकलमो वसामि।

Q5) Translate any two into English or Telugu :

(2 × 3 = 6)

- द्वे आन्ध्रभाषायां वा आङ्गलभाषयां वा अनुवादत।
- a) यस्य कृत्यं न जानन्ति मन्त्रं वा मन्त्रितं, परे।
कृतमेवास्य जानन्ति स वै पण्डित उच्यते॥
- b) श्रुतं प्रज्ञानुगं यस्य प्रज्ञा चैव श्रुतानुगा।
असम्भिन्नार्यं मर्यादः पण्डिताख्यां लभेत सः॥
- c) संसारयति कृत्यानि सर्वत्र विचिकित्सते।
चिरं करोति क्षिप्रार्ये स मूढो भरतर्षभ॥
- d) अनाहूतः प्रविशति अपृष्टो बहुभाषते।
अविश्वस्ते विश्वसिति मूढचेता नराधमः॥

Q6) a) Write the forms of any three in the other numbers of the given persons.(3 × 2 = 6)

त्रयाणां तत्तल्लकारेषु धातुरूपाणि लिखत।

- | | |
|-------------|------------|
| 1) भविष्यति | 2) अगच्छत् |
| 3) तिष्ठतु | 4) व्यतरत् |
| 5) अलभत् | 6) मोदताम् |
| 7) भाषते | 8) रमते |

b) Decline any four as per the case ending.

(4 × 2 = 8)

मचतुर्णां फतत्तद्धिभक्तिषु शब्दरूपाणि लिखत।

- | | |
|------------|------------|
| 1) देवात् | 2) कवये |
| 3) भानौ | 4) पितरम् |
| 5) गाम् | 6) रमार्यै |
| 7) मत्याम् | 8) नद्या |

c) Combine any four Sandhi's.

(4 × 2 = 8)

मचत्वारिंशत्सन्धत्त।

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) राम + अनुजः | 2) नव + उदयः |
| 3) तथा + एव | 4) इति + आह |
| 5) पौ + अकः | 6) तद् + जलम् |
| 7) वाक् + मयम् | 8) सुप् + अन्तः। |

d) Dissolve any three :

(3 × 2 = 6)

त्रयाणां विग्रहवाक्यानि लिखत।

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) निष्पापम् | 2) उत्तरकायः |
| 3) गुरुदक्षिणा | 4) राजदुतः |
| 5) अज्ञातम् | 6) कृष्णसर्पः |
| 7) शीतोष्णम् | 8) सप्तर्षयः। |

Total No. of Questions : 8]

DHIN1(NR)

B.A./B.Com./B.Sc./B.H.M./B.B.A/B.B.M. DEGREE

EXAMINATION, JUNE/JULY - 2019

First Year

HINDI (Paper – I) (NR)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

SECTION – A

- Q1) किन्ही तीन की सन्दर्भ सहित व्याख्या कीजिए।** (3 × 3 = 9)
- कालेज का अध्यापक अगर लेखक भी हो, तो उसके लिए अतिथि की आवाज यमदूत के संदेश से कम भयावह नहीं होती।
 - ईर्ष्या की बड़ी बेटी का नाम निन्दा है। जो व्यक्ति ईर्ष्यालु होता है, वही व्यक्ति बुरे किस्म का निन्दक भी होता है।
 - संसार में जो बात जैसी दिख पड़े कवि को उसे वैसा ही वर्णन करना चाहिए।
 - कालिदास और भवभूति का सम्पूर्ण प्रदेश भारतीय वस्तु है, वह किसी प्रदेश का उत्तराधिकारी नहीं।
 - हाथ में बुरी तरही चुभे, खून निकल आया, उसी रूमाल से मैने उँगली बाँधी। तब तक तो रूमाल थी ही। सरकारी नौकरी का शुल चुभकर भी क्षणिक दर्द देकर रह गया।

SECTION – B

- Q2) किसी एक पाठ का सारांश विशेषताओं सहित लिखिए।** (10)
- अतिथि।
 - बाजार दर्शन
- Q3) किसी एक पाठ का सारांश विशेषताओं सहित लिखिए।** (10)
- आपने मेरी रचना पढ़ी ?
 - लज्जा और ग्लानि
- Q4) किसी एक कहानी का सारांश विशेषताओं सहित लिखिए।** (10)
- आदमी का बच्चा
 - चिफ की दावत।
- Q5) a) हिन्दी अध्यापक की नौकरी के लिए प्रधानाध्याप के नाम पर पत्र लिखिए।** (10)
- अथवा
- किसी पाठ्यक्रम की पुस्तकों के लिए आर्डर भेजेगें।

Q6) किन्हीं दो प्रश्नों का जवाब दस पंक्तियों में लिखिए। (2 × 3 = 6)

- a) लहनासिंह का चरित्र-चित्रण लिखिए।
- b) झूपुरस्कारक कहानी का क्या उद्देश्य है?
- c) झरोजक कहानी का शीर्षक की सार्थकता पर प्रकाश डालिए।
- d) झबिरजूक का चरित्र चित्रण कीजिए।

Q7) सब प्रश्नों का उत्तर लिखना अनिवार्य है। (10 × 1 = 10)

- a) कवि कविता लिखते हैं। (झलिंगक बदलकर लिखिए।)
- b) लडका शोर मचाता है। (झवचनक बदलकर लिखिए।)
- c) पोतना से भागवतम् लिखा गया। (झवाच्यक बदलकर लिखिए।)
- d) मोहन पाठ लिखता है। (तात्कालिक वर्तमानकाल में बदलिये।)
- e) राधा रोटी खा रही है। (भूतकाल में लिखिये।)
- f) श्रीकृष्ण ने कंस को मारा। (कारक का नाम कोष्ठक में लिखिये।)
- g) कमला अच्छी घी लाती है। (शुद्ध कीजिए।)
- h) गाँधीजी सभा में बोले। (वाच्य बदलकर लिखिए।)
- i) माँ ने बेटे को रूपये दिये। (कारक का नाम लिखिए।)
- j) Collector (इस शब्द का अर्थ हिन्दी में लिखिए।)

Q8) किन्हीं दो शब्दों का अर्थ हिन्दी में लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए। (2 × 2½ = 5)

- a) अजीब
- b) आलसी
- c) सबूत
- d) आपस में
- e) हँसी खेल।



Total No. of Questions : 17]

DICS1

B.A./B.Com./B.Sc./BHM/BBA/BBM
DEGREE EXAMINATION, JUNE/JULY - 2019
First Year (Part - I)
I.H.C.

Time : 1½ Hours

Maximum Marks : 50

SECTION - A

Answer any two of the following

(2 × 13 = 26)

- Q1)** Describe the administrative system of Shershash.
షేర్షా ప్రభుత్వ పాలనను వివరించుము.
- Q2)** Explain the great bath
మహా స్నాన నాటికను వివరించుము.
- Q3)** Describe legacy of British rule.
బ్రిటీష్ పరిపాలన యొక్క వారసత్వమును వివరించుము.
- Q4)** Describe contribution of Cholas to art and culture.
కళ మరియు సంస్కృతికి చోళుల యొక్క సహకారమును వివరించుము.
- Q5)** Explain cultural conditions under Satavahana.
శాతవాహనుల కాలము నాటి సాంస్కృతిక పరిస్థితులను తెలుపుము.
- Q6)** Describe Non co - operation movement.
సహాయ నిరాకరణ ఉద్యమమును తెలుపుము.

SECTION - B

Answer any Three questions

(3 × 4 = 12)

- Q7)** Raja Ram Mohan Roy
రాజారామ్ మోహన్ రాయ్
- Q8)** Impact of Western countries.
పాశ్చాత్య నాగరికత యొక్క ప్రభావము
- Q9)** Bhakti Movement
భక్తి ఉద్యమము
- Q10)** Guptas
గుప్తులు
- Q11)** Buddhism
బౌద్ధమతము
- Q12)** Veeresalingam
వీరేశలింగం
- Q13)** Mahajanapadam
మహాజన పాదము

Q14) Sufism
సూఫీజిమ్

SECTION - C

(3 × 4 = 12)

Q15) Fill in the blanks :

- a) _____ is the holy book of muslims.
చిచిచిచి ముస్లిమ్ల పవిత్ర గ్రంథము
- b) _____ religion was founded by Mahavera Swamy.
చిచిచిచి మతము మహవీరస్వామి ద్వారా స్థాపించబడెను.
- c) Raja Ram mohan Roy abolish _____
రాజారామ్ మోహన్ రాయ్ రూపు మాపినది చిచిచిచిచి
- d) Non violence means _____
అహింస అనగా చిచిచిచిచిచి

Q16) Choose the correct answer

- a) Britishers came to India as
బ్రిటిషర్లు భారతదేశమునకు ఏ విధముగా వచ్చిరి.
- i) Sailors ii) Traders
నావికులు వ్యాపారులు
- iii) Rulers iv) Spies
రాజులు గూఢాచారులు
- b) Akbar's wife was
అక్బరు భార్య
- i) Jodha Bai ii) Roopmati
జొద బాయి రూప్‌మతి
- iii) Chandrakala iv) Padmavati
చంద్రకళ పద్మావతి
- c) Vivekananda was disciple of
వివేకానంద శిష్యుడు ఎవరు
- i) Ram Krishna Paramahansa
రామకృష్ణ పరమ హంస
- ii) Raja Rammohan Roy
రాజారామ్ మోహన్ రాయ్
- iii) Vidya sagar
విద్యాసాగర్
- iv) Mahatma Gandhi
మహాత్మాగాంధీ
- d) Krishna Deva Roy ruled over.
కృష్ణదేవరాయ పరిపాలించినది.
- i) Orugallu ii) Vijayanagarm
ఓరుగల్లు విజయనగరం
- iii) Kalinga iv) Magadha
కలింగ మగధ

Q17) Match the following :-

1) Satya Graha

సత్యాగ్రహ

2) Mughal

మొగలాయులు

3) Kalinga

కళింగ

4) A.P.

ఆంధ్ర

a) Orissa

ఒరిస్సా

b) Veeresalingam

వీరేశలింగం

c) Agra

ఆగ్రా

d) Gandhiji

గాంధీజీ



Total No. of Questions : 14]

DPAD1

B.A. DEGREE EXAMINATION, JUNE/JULY - 2019

First Year

PUBLIC ADMINISTRATION (Paper - I)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

SECTION - A

(2 x 8 = 16)

Answer any two of the following

- Q1)** Discuss the scope and importance of Public Administration.
ప్రభుత్వ పాలనా పరిధి మరియు ప్రాముఖ్యతను చర్చించుము.
- Q2)** Explain the relations between Public Administration and other social sciences.
ప్రభుత్వ పాలనా శాస్త్రానికి మరియు ఇతర సాంఘిక శాస్త్రాలతో పరిపాలన సంబంధాన్ని వివరించుము.
- Q3)** Describe the characteristics of the administrative system of the developing nations.
అభివృద్ధి చెందుతున్న దేశాలు యొక్క లక్షణాలు మరియు పాలనపరమైన పద్ధతిని గూర్చి వివరించుము.
- Q4)** Examine the view of Woodrow Wilson on Politics "Administration Dichotomy".
ఉడ్రోవిల్సన్ అభిప్రాయంలో పాలనా ద్వితీయతను గూర్చి పరిశీలించుము.
- Q5)** Analyse the contribution of Luther Gulick and Lyndall Urwick to the administrative thoughts.
లూథర్ గల్లిక్ మరియు లిండల్ ఉర్విక్ యొక్క సేవలను, పాలన పరమైన ఆలోచనల (దృక్పథాలు) విశ్లేషించుము.

SECTION - B

(3 x 7 = 21)

Answer any three of the following

- Q6)** Explain the relationship between public administration and public policy.
ప్రభుత్వ పాలనా శాస్త్రము మరియు ప్రభుత్వ విధానమునకు గల సంబంధమును వివరించుము.
- Q7)** What is new public administration? Discuss.
నూతన ప్రభుత్వపాలన అనగానేమి? చర్చించుము.
- Q8)** Describe the various kinds of communications.
వివిధ రకాల సమాచార ప్రసారాలను వర్ణించుము.
- Q9)** Describe the leadership. Examine the different theories of leadership.
నాయకత్వం గూర్చి వివరించుము. వివిధ నాయకత్వ సిద్ధాంతాలను పరిశీలించుము.
- Q10)** Examine the Webers concept of Bureaucracy.
వెబర్ ఉద్యోగిస్వామ్యం సిద్ధాంతము (భావన) ను గూర్చి పరిశీలించుము.
- Q11)** Write an essay on the Hawthorne Experiments?
హోథర్న్ ప్రయోగాలను గూర్చి ఒక వ్యాసరూపంలో వ్రాయుము.
- Q12)** Analyse the basic principles of decision - making as enunciated by Simon.
సైమన్ పద్ధతి ప్రకారం నిర్ణయీకరణ తయారీలో ప్రధాన సూత్రములను విశ్లేషించుము.

SECTION - C

(3 x 3 = 9)

Answer any three of the following

- Q13)** a) POSDCORB
పోస్ట్ కోర్బ్
- b) Behavioural Approach
ప్రవర్తన దృక్పథం
- c) Managerial view
నిర్వహణ దృక్పథం
- d) Division of work
పని నిభజన
- e) Public Relations
ప్రజా సంబంధాలు
- f) Overlapping
అతి వ్యాప్తి
- g) Globalisation
ప్రపంచీకరణ

SECTION - D

(10 x 2 = 20)

Answer all the questions in one or two sentences.

- Q14) A)** a) Directing
ఆజ్ఞ ఇచ్చువారు (దార్శనికతడు)
- b) Centralisation
కేంద్రీకరణ
- c) Unity of command
ఆజ్ఞ ఏకత్వం
- d) Span of control
నియంత్రణలో వుండుట
- e) Theory 'X'
'X' సిద్ధాంతము
- f) Hierarchy of needs
అవసరాలు క్రమానుగత (సోపానక్రమం)
- g) Political science
రాజనీతి శాస్త్రము
- h) Planning
ప్రణాళిక
- i) Motivation ప్రేరణ
- j) Line & Staff లైన్ - స్టాఫ్
- B) Answer the following in 1 or 2 sentences.**
- a) Carl Marx కార్ల మార్క్స్
- b) Supervision పర్యవేక్షణ
- c) Legislation శాసన శాఖ
- d) Ecology ఆవరణ

(4 x 1 = 4)

Total No. of Questions : 14]

DPOL1

B.A. DEGREE EXAMINATION, JUNE/JULY - 2019

First Year

Political Science Paper - I

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70
(2 x 8 = 16)

SECTION - A

Answer any two of the following

- Q1)** Explain the Traditional approaches to political science.
రాజనీతి శాస్త్రములోని సాంప్రదాయ దృక్పథమును వివరింపుము.
- Q2)** Explain the social contract theory?
సామాజిక ఒడంబడిక సిద్ధాంతం వివరించండి.
- Q3)** Analyse the merits and demerits of Presidential Government.
అధ్యక్ష తరహా ప్రభుత్వము గుణ, దోషములను విశ్లేషించుము.
- Q4)** Discuss the role of political parties in a Democracy.
ప్రజాస్వామ్యంలో రాజకీయ పార్టీల పాత్రను పరిశీలింపుము.
- Q5)** What is Law? Explain its sources?
శాసనం అనగా నేమి? దాని మూలాధారాలను వివరింపుము.

SECTION - B

(3 x 7 = 21)

Answer any three of the following

- Q6)** Explain unitary form of Government?
ఏక కేంద్ర ప్రభుత్వము గూర్చి వివరింపుము.
- Q7)** Write a note on methods of Direct Democracy?
ప్రత్యక్ష ప్రజాస్వామ్యము యొక్క పద్ధతుల పై ఒక వ్యాసము వ్రాయుము.
- Q8)** Define Liberty and Explain various Types of Liberty?
స్వేచ్ఛను నిర్వచించి, వివిధ రకాల స్వేచ్ఛలను వివరింపుము.
- Q9)** Examine the Evolution of Rights?
హక్కుల పరిణామము గూర్చి చర్చించుము.
- Q10)** Write an essay on positive freedom?
సానుకూల స్వేచ్ఛ పై ఒక వ్యాసము వ్రాయండి.
- Q11)** What are the powers and functions of Executive?
కార్యనిర్వాహక శాఖ అధికారాలు మరియు విధులు ఏమిటి?
- Q12)** Write a short note on Judicial Activism?
న్యాయశాఖ క్రియాశీలత మీద ఒక లఘు వ్యాసం వ్రాయుము?

SECTION - C

(3 x 3 = 9)

Answer any Three of the following

- Q13)** a) Indirect Democracy
పరోక్ష ప్రజాస్వామ్యము
- b) Devine origin theory దైవ దత్తాధికార సిద్ధాంతము

- c) Economic Equality
ఆర్థిక సమానత్వము
- d) State Government
రాష్ట్ర ప్రభుత్వము
- e) Political Parties
రాజకీయ పార్టీలు
- f) Sovereignty
సార్వభౌమాధికారం
- g) System Approach
వ్యవస్థ దృక్పథం

SECTION – D

(10 × 2 = 20)

Q14) A) Answer all the questions

- a) Direct Democracy
ప్రత్యక్ష ప్రజాస్వామ్యము
- b) Delegated Legislation
దత్త శాసనాధికారం
- c) Judicial Decision
న్యాయమూర్తుల తీర్పులు
- d) Legal Approach
న్యాయ దృక్పథము
- e) Human Rights
మానవ హక్కులు
- f) Voting right
ఓటు హక్కు
- g) Territory
ప్రదేశము
- h) Government
ప్రభుత్వం
- i) Natural rights
సహజ హక్కులు
- j) Governor
గవర్నర్

B) Answer the following in 1 or 2 words.

(4 × 1 = 4)

- a) Federal
సమాఖ్య
- b) Recall
పునరామణం
- c) Public Opinion
ప్రజాభి ప్రాయం
- d) Law
చట్టము

Total No. of Questions : 11]

DHIS1

B.A. DEGREE EXAMINATION, JUNE/JULY - 2019

First Year

History (Paper - I)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

SECTION - A

(2 x 8 = 16)

Answer any two of the following

- Q1)** Explain the important literary sources for the reconstruction of ancient Indian history.
ప్రాచీన భారత దేశ చరిత్ర నిర్మాణానికి కావలసిన గ్రంథస్థ ఆధారములను గూర్చి వ్రాయుము.
- Q2)** Write the significance of the Rigvedic civilization.
రుగ్వేద కాలనాటి ఆర్యుల నాగరికతా ప్రాధాన్యతను గూర్చి వ్రాయుము.
- Q3)** Write a note on Buddhism.
బౌద్ధమతమును గూర్చి వ్యాసము వ్రాయుము.
- Q4)** Describe the effects of Alexander's invasion.
అలెగ్జాండర్ దండయాత్ర ఫలితములను గూర్చి వ్రాయుము.

SECTION - B

(3 x 13 = 39)

Answer any three of the following

- Q5)** Why Asoka was considered as 'Asoka the great'?
ఎందు వలన అశోకుడు ఘనుడైన రాజుగా పిలవ బడ్డాడు?
- Q6)** Why Kanishka was considered as "2nd Asoka".
కనిష్కుని 2 వ అశోకుడు అన్నారు ఎందువలన?
- Q7)** Explain the significance of Golden age of Guptas.
గుప్తుల కాలము స్వర్ణయుగము - దాని ప్రాధాన్యతను గూర్చి వ్రాయుము.
- Q8)** Explain the cultural achievements of Harsha Vardhana.
హర్ష వర్ధనుడు సాధించిన సాంస్కృతిక విజయములను గూర్చి వ్రాయుము.
- Q9)** Explain the great reforms introduced by Alla - ud - din Khilji.
అల్లావుద్దీన్ ఖిల్జీ సాధించిన సంస్కరణలను గూర్చి వ్రాయుము.
- Q10)** Why Mohmmad bin - Tughlaq was considered as mad man is the history of India.
భారతదేశ చరిత్రలో మహమ్మద్ - బీన్ - తుగ్లక్ పిచ్చివానిగా పిలువ బడ్డాడు ఎందువలన?

SECTION - C

(3 × 5 = 15)

Answer any three of the following

- Q11)** a) Yuan - Chawing
యువాన్ త్సాంగ్
- b) Mohmmad Ghazani
గజనీ మహమ్మద్
- c) Krishna Devaraya.
కృష్ణ దేవరాయలు
- d) Mahabalipuram
మహాబలిపురం
- e) Gautamiputra Satakarni
గౌతమీ పుత్ర శాత కర్ణి
- f) Kakatiya Rudrama
కాకతీయ రుద్రమ

