

Total No. of Questions : 6]

DENG1

**B.A./B.Com/B.Sc./B.H.M./BBA/BBM DEGREE
EXAMINATIONS, JUNE/JULY - 2019
First Year
ENGLISH PAPER - I (Part - I)**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

**SECTION - A
(Analysis Skills)**

Q1) a) Read the following passage and answer the questions that follow. **(5 × 1 = 5)**

Opera refers to a dramatic art form, originating in Europe, in which the emotional content is conveyed to the audience as much through music, both vocal and instrumental, as it is through the lyrics. By contrast, in musical theater an actor's dramatic performance is primary, and the music plays a lesser role. The drama in opera is presented using the primary elements of theater such as scenery, costumes and acting. However, the words of the opera, or libretto, are sung rather than spoken.

- i) What are the different elements of a theater?
- ii) What else is conveyed to the audience apart from music?
- iii) What is libretto, how is it different from speaking?
- iv) How is a musical theater different from an opera?
- v) Give the antonym for 'contrast'.

b) Read the following passage and answer by choosing the right answer **(5 × 1 = 5)**

Dolphins are regarded as the friendliest creatures in the sea, stories of them helping drowning sailors have been common since Roman times. The more we learn about dolphins, the more we realise that their society is more complex than people previously imagined. They look after other dolphins when they are ill, care for pregnant mothers and protect the weakest in the community, as we do. Some scientists have suggested that dolphins have a language but it is much more probable that they communicate with each other without needing words. Could any of these mammals be more intelligent than man? Certainly the most common argument in favours of man's superiority over them, is that we can kill them more easily than they can kill us is the least satisfactory, on the contrary, the more we discover about these remarkable creatures, the less we appear superior when we destroy them.

- i) It is clear from the passage that dolphins _____.
 - a) are the most powerful creatures that live in the oceans.
 - b) Have a reputation for being friendly with humans.
 - c) are proven to be less intelligent than once thought.

- d) are capable of learning a language and communicating with humans.
- ii) What is the antonym for 'complex'?
 - a) intricate
 - b) complicated
 - c) multiple
 - d) straight forward
- iii) The fact that the writer thinks that we can kill dolphins more easily than they can kill us _____.
 - a) proves that dolphins are not the most intelligent species.
 - b) means they are better adapted to their environment than we are
 - c) does not mean we are superior to them
 - d) show that they have a sophisticated form of communication.
- iv) what is the synonym for 'superior'?
 - a) Lofty
 - b) humble
 - c) inferior
 - d) modest
- v) One can infer from the reading that _____.
 - a) dolphins are quite abundant in some areas of the world.
 - b) it is not usual for dolphins to communicate with each other.
 - c) dolphins have some social traits that are similar to those of humans
 - d) dolphins have skills that no other living creatures have such as the ability to think.

- Q2)** a) Correct the following sentences. (5 × 1 = 5)
- i) why did you not threw the bag away?
 - ii) the intruder stood quietly for few moments.
 - iii) He found the gold coin as he cleans the floor.
 - iv) She cooks, washes dishes, does her homework and then relaxing.
 - v) They are not beware of all the facts.
- b) Rewrite as directed :- (5 × 1 = 5)
- i) Sumith picked up the shoes .
(Change the Voice)
 - ii) The boy was diligent, so the teacher praised him . (change into simple sentence)
 - iii) Their family went to kerela for a vacation. (add a question tag)
 - iv) She said, It is really sultry today.
(change into indirect speech)
 - v) susan has finished her homework.
(change into negative sentence)

- c) Change into direct speech : (2 × 1 = 2)
- She said that she failed the exam.
 - Raju told me to clean the room.
- d) Fill in the blanks with correct forms of verbs given in the brackets. (5 × 1 = 5)
- The doctor told him to stop _____ (smoke) and take a trip.
 - They _____ (come) here next week to visit my new office.
 - I am tired of _____ (work) here.
 - I have decided _____ (study) more and improve my overall average.
 - Could you _____ (help) me please?
- e) Fill in the blanks with suitable words given in the end. (5 × 1 = 5)
- The roof on the house _____.
 - did you _____ the mistake in your homework?
 - The house _____ along the trail.
 - The lightning _____ the tree.
 - She _____ for her friend at the mall.
(Struck, fix waited, leaks, trotted)
- f) Rewrite the following set of jumbled sentences to make a coherent passage. (3)
- She wanted to serve mankind.
 - She took birth on August 26th 1910 at skopje.
 - She served the poor, diseased and needy people of the Nation till her last breath.
 - Mother Teresa's real name was Agnes Gonxha Bojaxhiu.
 - On December 1, 1928, Sister Teresa went to India.
- g) Write three exchanges of dialogue between a teacher and a student requesting for leave.(3)
- h) Write a paragraph using the following units. (3)
new neighbour -name -age looks -family background-vocation-peculiar habits - How others view him/her - Attitude to life - Your opinion about person.
- i) Write in about 100 words on any one of the following. (3)
- Effects of not getting enough sleep.
 - Why reality shows are popular.
 - Effects of computers on our daily lives.

SECTION - B
(Descriptive Skills)

- Q3)** Write an essay on one of the following. (1 × 5 = 5)
- Bring out the humour in James Thurber's "The Topaz Cufflinks Mystery".
 - Justify the title, "Blood, Toil, Sweat and Tears".
 - Summerize the prose "A chat with Mrs. Smiles".

- Q4)** Write short notes on any three of the following (3 × 3 = 9)
- a) What is the central theme on “Sonnet to Science”?
 - b) Summarize the poem “Tables Turned”.
 - c) How does the poet persuade us against deforestation in the poem “On killing a tree”.
 - d) Justify the title, “Laugh and Be Merry”.
 - e) Describe Milton’s reflection of himself in the poem “On his Having Arrived at the Age of Twenty-three”.
- Q5)** Write an essay on One of the following. (1 × 4 = 4)
- a) Describe the deceit and deception of vera, in “The Open Window”.
 - b) Discuss the appropriateness of the title, Lemon, Yellow and fig”.
 - c) elaborate on the hardships faced by the old refugee.
- Q6)** a) Explain any two of the following : (2 × 2 = 4)
- i) come then, let us go forward together with one united strength.
 - ii) ‘I made some money yesterday’ he explained. ‘Now you will be paid regularly’.
 - iii) We owe that miracle to science ; and it is a miracle.
- b) Explain any one of the following : (1 × 4 = 4)
- i) The song of her whistle screaning at curves of deafening tunnels, breaks innumerable bolts.
 - ii) God made heaven and earth for joy he took retryme made them, and filled them with the strong red wine of his mirth.



Total No. of Questions : 7]

DTEL1

B.A/B.Com/B.Sc./BHM/BBA/BBM DEGREE EXAMINATION, JUNE/JULY - 2019

First Year

Telugu Paper - I (Part - I)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

Q1) ఈ క్రింది వానిలో ఒక పద్యానికి ప్రతిపదార్థ తాత్పర్యము వ్రాయుము. (6)

- a) సుతజల పూరితంబులగు సుతులు సూటికంటే సూన్యత
వ్యత యొక్క బావి మేలు మఱిబావులు సూటికంటే నొక్కస
త్రుతు వదిమేలు తత్రుతు శతంబున కంటె సుతుండు మేలుత
త్తుతుశతకంబు కంటెనొక్కసూన్యత వాక్యముమేలు చూడగన్
- b) ఆ అడి బోకయున్ ఫలము నందుటయంగని పల్కనేరమిన్
దూట నోరిదాననయి మాటలు చిత్తమునందు నిల్పకే
కాటులు ప్రేదెదన్ వినుడు కర్ణముల నెగ్గునుగాను నల్పమై
వీటిడి యైన మానిసికి వెండి వివేకము గల్గనేర్చునే

Q2) ఈ క్రింది వానిలో 'అ' భాగం నుండి రెండింటికి ఆ భాగం నుండి రెండింటికి సందర్భ సహిత వ్యాఖ్యలు వ్రాయుము. (4 × 2 = 8)

అ - భాగము

- a) ఎఱిగియొలుగు నోల్లని కఱింటెలుప కమల గర్భుని వశమే
b) వారు బ్రాహ్మణులె యేకీడైన సైరింపగన్
c) ఇట్టిమనుజు లుర్వికలరె
d) ఓగిరముగ సుత్యుని చంపుటు చితమె మీకన్

ఆ - భాగము

- a) మంచిగ తమున కొంచెమేనోయ్
b) చావలేదు ఆంధ్రుల మహోజ్వల చరిత్ర
c) సిరియో భోగోవ లబ్ధికి జీవగట్ట
d) కదలు తెల్లని పూల నదివోలె కదలింది

Q3) ఈ క్రింది వానిలో 'అ' భాగం నుండి ఒకదానికి 'ఆ' భాగం నుండి ఒకదానికి వ్యాసరూప సమాధానము వ్రాయుము. (2 × 6 = 12)

అ - భాగము

- a) శకుంతల గుణశీలములను వివరింపుము.
b) బెజ్జమహాదేవి వృత్తాంతమును వివరింపుము.

ఆ - భాగము

- a) ద్రౌపది పందెవనమును వివరింపుము.

b) శ్రీకృష్ణుని గుణశీలాలను ఎఱ్ఱన చిత్రించిన విధమును వివరింపుము.

Q4) ఈ క్రింది వానిలో 'అ' భాగం నుండి ఒకదానికి 'ఆ' భాగం నుండి ఒకదానికి సమాధానము వ్రాయుము.

(2 × 6 = 12)

అ - భాగము

- దేశ భక్తి అంటే ఏమిటో వివరించండి.
- ప్రబోధము ద్వారా రాయప్రోలు వారి సందేశమేమి.

ఆ - భాగము

- దువ్వూరి రామిరెడ్డి గారు చిత్రించిన కర్షక జీవన సౌందర్యాన్ని గూర్చి తెలుపండి.
- విశ్వనాథవారు కిన్నెరసాని పాత్రను చిత్రించిన విధమును వివరించండి.

Q5) ఈ క్రింది వానిలో రెండింటికి సమాధానములు వ్రాయుము.

(2 × 6 = 12)

- కాలాతీత్య వ్యక్తులు నవలలో ప్రతిఫలించే నాటి సాంఘిక స్థితి గతులను వివరింపుము.
- కాలాతీత్యవ్యక్తులలో కృష్ణమూర్తి పాత్రను వివరింపుము.
- కాలాతీత్యవ్యక్తుల నామసార్థక్యమును వివరింపుము.
- కళ్యాణిపాత్ర ఔచిత్యమును వివరింపుము.

Q6) ఈ క్రింది వానిలో ఐదింటిని విడదీసి సంధికార్యములు వ్రాయుము.

(5 × 2 = 10)

- కట్టకడ
- పాదోదకము
- అయ్యనలము
- తల్లిదండ్రులు
- ప్రత్యక్షము
- విగతాశ
- పరమేశుడు
- తన్మయత
- కులాంగన

Q7) ఈ క్రింది వానిలో ఐదింటికి విగ్రహవాక్యములు వ్రాసి సమాసములు వివరింపుము.

(5 × 2 = 10)

- ధర్మ నందనుని పలుకులు
- శాంతవచనములు
- విషాదరోషములు
- పాలమీగడలు
- నాల్గుమూలలు
- గంగాధరడు
- జడకుచ్చు
- మహాపాపము
- కణ్య మహాముని
- అసత్యము

Total No. of Questions : 6]

DSAN1(NR)

B.A./B.Com./B.Sc./ B.H.M. /B.B.M./B.B.A.
DEGREE EXAMINATION, JUNE/JULY - 2019

First Year

SANSKRIT (Paper – I) (NR)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

Answer the following

Q1) a) Describe the status of people in the rule of Dasaratha? (3 × 8 = 24)

दशरथस्य राज्ये प्रजानां स्थितिं विवृणुत ?

OR / अथवा

b) Explain the Qualities of fools as described by VIDURA in 300 words?
महात्मना विदुरेण मुर्खस्य कानि कानि लक्षणानि वर्णितानि ? तानि ३०० मितपदेषु विशदयत ?

Q2) a) Describe the words of the bachelor to divert the mind of Parvathi?

पार्वत्याः मनः निवर्तयितुं जटिलेनोक्तानि वचनानि विवृणुत ?

OR / अथवा

b) Write in brief the story of Dasakumara Charita?
दशकुमारचरितस्य परिचयं संक्षेपेण लिखत ?

Q3) a) Describe the six seasons as per the prescribed Text?

पाठ्यभागमनुसृत्य षड्रतून् वर्णयत ?

OR / अथवा

b) Write the story of “Mritojjeevanam”?

मृतोज्जीवनं नामोपाख्यानं लिखत ?

Q4) Answer any four (4) of the following with reference to context.

(4 × 3 = 12)

मचत्वारिफससन्दर्भं व्याख्यात।

a) धनैश्च सञ्चयैश्चान्यैः शक्रवैश्रवणोपमः।

b) दानाध्ययनशीलश्च संयताश्च प्रतिग्रहे।

c) न जानाति मन्त्रं वा मन्त्रितं परे।

d) योगज्ञः सर्वकर्मणाम्।

e) शरीरबद्धः प्रथमाश्रमो यथा।

f) श्मशातशूलस्य न यूपसत्क्रिया।

g) निर्विषेणापि सर्पेण कर्तव्या महती फणा।

h) अस्मित् कानने दूरीकृतकलमो वसामि।

Q5) Translate any two into English or Telugu :

(2 × 3 = 6)

- द्वे आन्ध्रभाषायां वा आङ्गलभाषयां वा अनुवादत।
- a) यस्य कृत्यं न जानन्ति मन्त्रं वा मन्त्रितं, परे।
कृतमेवास्य जानन्ति स वै पण्डित उच्यते॥
- b) श्रुतं प्रज्ञानुगं यस्य प्रज्ञा चैव श्रुतानुगा।
असम्भिन्नार्यं मर्यादः पण्डिताख्यां लभेत सः॥
- c) संसारयति कृत्यानि सर्वत्र विचिकित्सते।
चिरं करोति क्षिप्रार्ये स मूढो भरतर्षभ॥
- d) अनाहूतः प्रविशति अपृष्टो बहुभाषते।
अविश्वस्ते विश्वसिति मूढचेता नराधमः॥

Q6) a) Write the forms of any three in the other numbers of the given persons.(3 × 2 = 6)

त्रयाणां तत्तल्लकारेषु धातुरूपाणि लिखत।

- | | |
|-------------|------------|
| 1) भविष्यति | 2) अगच्छत् |
| 3) तिष्ठतु | 4) व्यतरत् |
| 5) अलभत् | 6) मोदताम् |
| 7) भाषते | 8) रमते |

b) Decline any four as per the case ending.

(4 × 2 = 8)

मचतुर्णां फतत्तद्धिभक्तिषु शब्दरूपाणि लिखत।

- | | |
|------------|------------|
| 1) देवात् | 2) कवये |
| 3) भानौ | 4) पितरम् |
| 5) गाम् | 6) रमार्यै |
| 7) मत्याम् | 8) नद्या |

c) Combine any four Sandhi's.

(4 × 2 = 8)

मचत्वारिंशत्सन्धत्त।

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) राम + अनुजः | 2) नव + उदयः |
| 3) तथा + एव | 4) इति + आह |
| 5) पौ + अकः | 6) तद् + जलम् |
| 7) वाक् + मयम् | 8) सुप् + अन्तः। |

d) Dissolve any three :

(3 × 2 = 6)

त्रयाणां विग्रहवाक्यानि लिखत।

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) निष्पापम् | 2) उत्तरकायः |
| 3) गुरुदक्षिणा | 4) राजदुतः |
| 5) अज्ञातम् | 6) कृष्णसर्पः |
| 7) शीतोष्णम् | 8) सप्तर्षयः। |

Total No. of Questions : 8]

DHIN1(NR)

B.A./B.Com./B.Sc./B.H.M./B.B.A/B.B.M. DEGREE

EXAMINATION, JUNE/JULY - 2019

First Year

HINDI (Paper – I) (NR)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

SECTION – A

- Q1) किन्ही तीन की सन्दर्भ सहित व्याख्या कीजिए।** (3 × 3 = 9)
- कालेज का अध्यापक अगर लेखक भी हो, तो उसके लिए अतिथि की आवाज यमदूत के संदेश से कम भयावह नहीं होती।
 - ईर्ष्या की बड़ी बेटी का नाम निन्दा है। जो व्यक्ति ईर्ष्यालु होता है, वही व्यक्ति बुरे किस्म का निन्दक भी होता है।
 - संसार में जो बात जैसी दिख पड़े कवि को उसे वैसा ही वर्णन करना चाहिए।
 - कालिदास और भवभूति का सम्पूर्ण प्रदेश भारतीय वस्तु है, वह किसी प्रदेश का उत्तराधिकारी नहीं।
 - हाथ में बुरी तरही चुभे, खून निकल आया, उसी रूमाल से मैने उँगली बाँधी। तब तक तो रूमाल थी ही। सरकारी नौकरी का शुल चुभकर भी क्षणिक दर्द देकर रह गया।

SECTION – B

- Q2) किसी एक पाठ का सारांश विशेषताओं सहित लिखिए।** (10)
- अतिथि।
 - बाजार दर्शन
- Q3) किसी एक पाठ का सारांश विशेषताओं सहित लिखिए।** (10)
- आपने मेरी रचना पढ़ी ?
 - लज्जा और ग्लानि
- Q4) किसी एक कहानी का सारांश विशेषताओं सहित लिखिए।** (10)
- आदमी का बच्चा
 - चिफ की दावत।
- Q5) a) हिन्दी अध्यापक की नौकरी के लिए प्रधानाध्याप के नाम पर पत्र लिखिए।** (10)
- अथवा
- किसी पाठ्यक्रम की पुस्तकों के लिए आर्डर भेजेगें।

Q6) किन्हीं दो प्रश्नों का जवाब दस पंक्तियों में लिखिए। (2 × 3 = 6)

- a) लहनासिंह का चरित्र-चित्रण लिखिए।
- b) झुपूरस्कारङ्ग कहानी का क्या उद्देश्य है?
- c) झरोजङ्ग कहानी का शीर्षक की सार्थकता पर प्रकाश डालिए।
- d) झुबिरजङ्ग का चरित्र चित्रण कीजिए।

Q7) सब प्रश्नों का उत्तर लिखना अनिवार्य है। (10 × 1 = 10)

- a) कवि कविता लिखते हैं। (ङ्गलिङ्गङ्ग बदलकर लिखिए।)
- b) लडका शोर मचाता है। (ङ्गवचनङ्ग बदलकर लिखिए।)
- c) पोतना से भागवतम् लिखा गया। (ङ्गवाच्यङ्ग बदलकर लिखिए।)
- d) मोहन पाठ लिखता है। (तात्कालिक वर्तमानकाल में बदलिये।)
- e) राधा रोटी खा रही है। (भूतकाल में लिखिये।)
- f) श्रीकृष्ण ने कंस को मारा। (कारक का नाम कोष्ठक में लिखिये।)
- g) कमला अच्छी घी लाती है। (शुद्ध कीजिए।)
- h) गाँधीजी सभा में बोले। (वाच्य बदलकर लिखिए।)
- i) माँ ने बेटे को रुपये दिये। (कारक का नाम लिखिए।)
- j) Collector (इस शब्द का अर्थ हिन्दी में लिखिए।)

Q8) किन्हीं दो शब्दों का अर्थ हिन्दी में लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए। (2 × 2½ = 5)

- a) अजीब
- b) आलसी
- c) सबूत
- d) आपस में
- e) हँसी खेल।



Total No. of Questions : 17]

DICS1

B.A./B.Com./B.Sc./BHM/BBA/BBM
DEGREE EXAMINATION, JUNE/JULY - 2019
First Year (Part - I)
I.H.C.

Time : 1½ Hours

Maximum Marks : 50

SECTION - A

Answer any two of the following

(2 × 13 = 26)

- Q1)** Describe the administrative system of Shershash.
షేర్షా ప్రభుత్వ పాలనను వివరించుము.
- Q2)** Explain the great bath
మహా స్నాన నాటికను వివరించుము.
- Q3)** Describe legacy of British rule.
బ్రిటీష్ పరిపాలన యొక్క వారసత్వమును వివరించుము.
- Q4)** Describe contribution of Cholas to art and culture.
కళ మరియు సంస్కృతికి చోళుల యొక్క సహకారమును వివరించుము.
- Q5)** Explain cultural conditions under Satavahana.
శాతవాహనుల కాలము నాటి సాంస్కృతిక పరిస్థితులను తెలుపుము.
- Q6)** Describe Non co - operation movement.
సహాయ నిరాకరణ ఉద్యమమును తెలుపుము.

SECTION - B

Answer any Three questions

(3 × 4 = 12)

- Q7)** Raja Ram Mohan Roy
రాజారామ్ మోహన్ రాయ్
- Q8)** Impact of Western countries.
పాశ్చాత్య నాగరికత యొక్క ప్రభావము
- Q9)** Bhakti Movement
భక్తి ఉద్యమము
- Q10)** Guptas
గుప్తులు
- Q11)** Buddhism
బౌద్ధమతము
- Q12)** Veeresalingam
వీరేశలింగం
- Q13)** Mahajanapadam
మహాజన పాదము

Q14) Sufism
సూఫీజిమ్

SECTION - C

(3 × 4 = 12)

Q15) Fill in the blanks :

- a) _____ is the holy book of muslims.
చిచిచిచి ముస్లిమ్ల పవిత్ర గ్రంథము
- b) _____ religion was founded by Mahavera Swamy.
చిచిచిచి మతము మహవీరస్వామి ద్వారా స్థాపించబడెను.
- c) Raja Ram mohan Roy abolish _____
రాజారామ్ మోహన్ రాయ్ రూపు మాపినది చిచిచిచిచి
- d) Non violence means _____
అహింస అనగా చిచిచిచిచిచి

Q16) Choose the correct answer

- a) Britishers came to India as
బ్రిటిషర్లు భారతదేశమునకు ఏ విధముగా వచ్చిరి.
- | | |
|-------------|-------------|
| i) Sailors | ii) Traders |
| నావికులు | వ్యాపారులు |
| iii) Rulers | iv) Spies |
| రాజులు | గూఢాచారులు |
- b) Akbar's wife was
అక్బరు భార్య
- | | |
|------------------|---------------|
| i) Jodha Bai | ii) Roopmati |
| జొద బాయి | రూప్ మతి |
| iii) Chandrakala | iv) Padmavati |
| చంద్రకళ | పద్మావతి |
- c) Vivekananda was disciple of
వివేకానంద శిష్యుడు ఎవరు
- i) Ram Krishna Paramahansa
రామకృష్ణ పరమ హంస
- ii) Raja Rammohan Roy
రాజారామ్ మోహన్ రాయ్
- iii) Vidya sagar
విద్యాసాగర్
- iv) Mahatma Gandhi
మహాత్మాగాంధీ
- d) Krishna Deva Roy ruled over.
కృష్ణదేవరాయ పరిపాలించినది.
- | | |
|--------------|------------------|
| i) Orugallu | ii) Vijayanagarm |
| ఓరుగల్లు | విజయనగరం |
| iii) Kalinga | iv) Magadha |
| కలింగ | మగధ |

Q17) Match the following :-

1) Satya Graha

సత్యాగ్రహ

2) Mughal

మొగలాయులు

3) Kalinga

కళింగ

4) A.P.

ఆంధ్ర

a) Orissa

ఒరిస్సా

b) Veeresalingam

వీరేశలింగం

c) Agra

ఆగ్రా

d) Gandhiji

గాంధీజీ



Total No. of Questions : 20]

DSBOT11

B.Sc. DEGREE EXAMINATION, JUNE/JULY - 2019

First Year

Botany - I (Part - II)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

SECTION - A

(5 x 12 = 60)

Answer all questions. Draw diagrams wherever necessary

Q1) a) Explain replication of virus?
వైరస్ ప్రతికృతిని వివరించండి?

OR

b) Write an essay on reproduction in Bacteria?
బాక్టీరియాలో ప్రత్యుత్పత్తిని వివరించండి?

Q2) a) Write the economic importance of Algae?
శైవలాల ఆర్థిక ప్రాముఖ్యతను వ్రాయండి?

OR

b) Write about the reproductive organs of chara?
కారాలో ప్రత్యుత్పత్తి నిర్మాణాలను వివరించండి?

Q3) a) Write the general characters and classification of Fungi?
శిలీంధ్రాల సామాన్య లక్షణాలు మరియు వర్గీకరణను వ్రాయండి?

OR

b) Write the life cycle of Puccinia on wheat?
గోధుమ పై పక్షీనియా జీవిత చక్రాన్ని వ్రాయండి?

Q4) a) Explain the evolution of sporophyte in Beryophyta?
బ్రయోఫైటాలో సిద్ధబీజదళ పరిణామాన్ని వివరించండి?

OR

b) Write an essay on sporophyte of Anthoceros.
ఆంథోసిరాస్ సిద్ధబీజ దళ పై వ్యాసాన్ని వ్రాయండి?

Q5) a) Write an essay on stelar evolution in pteridophyta?
టెరిడో ఫైటాలో ప్రసరణస్తంభ పరిణామాన్ని వివరించండి?

OR

b) Describe lycopodium stem T.S.?
లైకోపోడియం కాండము అడ్డుకోతను వివరించండి?

SECTION - B
Answer any Five questions

(5 x 2 = 10)

Q6) Biofertilizers
జీవసంబంధ ఎరువులు

Q7) Anabena
అనాబీనా

Q8) Nucleoid
న్యూక్లియోయిడ్

Q9) Unilocular sporangium
ఏకబీలయుత సిద్ధా బీజాశయము

Q10) Tetra sporophyte
టెట్రాస్పోరోఫైట్

Q11) Auxospore
ఆక్సోస్పోర్

Q12) Nanandrium
పుంవామన తంతువు

Q13) Cleistothecium
క్లీస్టోథీసియం

Q14) Columella
స్తంభిక

Q15) Archegoniophore
ఆర్కెగోనియోఫోర్

Q16) Pseudo elaters
మిథ్యా ఇలేటర్లు

Q17) Apophysis
అపోఫిసిస్

Q18) Rhynia
రైనియా

Q19) Valicular Canal
వాలిక్యులర్ కెనాల్

Q20) Heterospory
భిన్నసిద్ధబీజత



Total No. of Questions : 5]

DSZOO11

B.Sc. DEGREE EXAMINATION, JUNE/JULY - 2019

First Year

Zoology - I

Biology of Invertebrate & Cell biology

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

Answer all questions

All questions carry equal marks

Q1) a) Describe the structure and life cycle of the Trypanosoma gambiense.
ట్రైపానోసోమా నిర్మాణము మరియు జీవితచరిత్రను వివరించుము?

OR

b) What is Canal System? Explain different types of canal systems in sponges.
కుల్యావ్యవస్థ అనగానేమి? వివిధ రకాల కుల్యావ్యవస్థలను గురించి వివరించుము.

Q2) Write short notes on any two.
ఏవేని రెండు ప్రశ్నలకు జవాబులిమ్ము.

- a) Polymorphism
బహురూపకత
- b) Pearl formation
ముత్యము ఏర్పడు విధానము
- c) Tornaria larva
టార్నెరియా లార్వా
- d) Torsion in gastropoda
గాస్ట్రోపొడాలో మెలిక పడుట

Q3) a) Describe the lifecycle and pathogenicity of Fasciola hepatica.
ఫాసియోలా హెపాటికా జీవిత చరిత్ర మరియు వ్యాధికారకతను వివరించుము.

OR

b) Give an account on comparative account of Reproductive systems of Leech and Neries.
జలగ మరియు నీరీసల మధ్య ప్రత్యుత్పత్తి తేడాలను వివరించండి?

Q4) Write short notes on any two of the following.
ఏవేని రెండు ప్రశ్నలకు జవాబు లిమ్ము.

- a) Balanoglossus structure
బలనోగ్లోసస్ నిర్మాణము
- b) Peripatus - Affinities
పెరిపేటస్ - సంబంధబాంధవ్యాలు

c) Watervascular system - starfish
స్టార్ఫిష్ జలస్రవణ వ్యవస్థ

d) Any three invertebrate larvae.
ఏవేని మూడు అకసేరుకాల డింభకాలు

Q5) a) Describe the structure and functions of plasma membrane.
ప్లాస్మా త్వచము నిర్మాణము మరియు క్రియలను గురించి వ్రాయుము.

OR

b) Explain in detail about the structure and role of Mitochondria in cellular energy.
మైటోకాండ్రీయా నిర్మాణము మరియు మైటోకాండ్రీయా పాత్రను కణశ్వాసక్రియలోను వివరించుము.



Total No. of Questions : 16]

DSCHE11

B.Sc. DEGREE EXAMINATION, JUNE/JULY - 2019

**First Year
CHEMISTRY - I**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

SECTION - A

- Q1)** a) Write about the oxides of S - and P block elements.
S మరియు P బ్లాక్ మూలకాల ఆక్సైడ్ల గూర్చి వ్రాయండి.
(or)
- b) Explain the preparation, properties and applications of Inter halogen compounds.
అంతర్ హేలోజన్ యొక్క తయారీ, లక్షణాలు మరియు అనువర్తనల కొరకు వివరించండి.
- Q2)** a) Explain the applications of Inductive effect.
పేరక ప్రభావం యొక్క అనువర్తనాలు వ్రాయండి.
(or)
- b) Explain the following.
i) Friedal Crafts sulphonation.
ii) Heats of hydrogenation and combustion of benzene.
iii) Diels - Alder reaction.
క్రింది వాటిని వివరించండి.
i) ఫ్రీడల్ క్రాఫ్ట్స్ సల్ఫోనేషన్
ii) బెంజీన్ యొక్క హైడ్రోజనేషన్ మరియు కంబస్టన్ వ్రాయండి.
iii) డీల్స్ ఆల్డర్ చర్య
- Q3)** a) Explain PV - Isotherms of real gases and Andrew isotherm of CO₂.
పీడన మరియు వాల్యూమ్, సమోష్టరేఖ రియల్ వాయువు మరియు అండ్రూస్ సమోష్టరేఖ CO₂ కు వివరించండి.
(or)
- b) Explain the following.
i) Tyndall effect
ii) Schottky defect
iii) Osmotic pressure
క్రింది వాటిని వివరించండి.
i) టిండల్ ప్రభావం
ii) స్కాట్లీ లోపం
iii) ఆస్మోటిక్ పీడనం

Q4) a) Explain MO theory and draw molecular orbital diagrams of N_2 and NO molecules.
పరమాణు కక్ష్య సిద్ధాంతం వివరించి, N_2 , NO అణువుల యొక్క పరమాణు చిత్ర పటంను వివరించండి.

(or)

- b) Explain the following.
- Heisenbergs uncertainty principle
 - Neutralisation titrations.
 - Accuracy and precision
- క్రింది వాటిని వివరించండి.
- హైసెన్బర్గ్ అనిశ్చితి సూత్రం
 - దౌర్బల్యపు ట్రైట్రేషన్స్
 - ఖచ్చితం మరియు ప్రెసిషన్

SECTION - B

Answer any eight of the following questions

- Q5)** Explain the diagonal relationship.
వికర్ణ సంబంధం వివరించండి.
- Q6)** Explain Saytzeff rule.
సెట్జీఫ్ రూలులు వివరించండి.
- Q7)** Explain 'Law of corresponding states'.
లా ఆఫ్ సంబంధిత పదార్థాల స్థితులుకే ను వివరించండి.
- Q8)** Explain Schrodinger wave equation.
స్క్రోడింగర్ వేవ్ సమీకరణంను వివరించండి.
- Q9)** Explain Gold number.
గోల్డ్ సంఖ్య ను వివరించండి.
- Q10)** Explain Raoults Law.
రౌల్ట్స్ నియమును వివరించండి.
- Q11)** Explain Pfitzers strain theory.
ఫిట్జర్ స్ట్రెయిన్ సిద్ధాంతము వివరించండి.
- Q12)** Explain what are redox indicators
రెడాక్స్ సూచికలు ఏవో వివరించండి.

Q13) Explain atomic and ionic radii.
అణుమరియు అయానిక్ రేడియస్‌లను వివరించండి.

Q14) Explain precipitation reactions.
అవపాతం రసాయన చర్యలు వివరించండి.

Q15) Explain the classification of errors.
లోపాల వర్గీకరణను వివరించండి.

Q16) Write brief note on redox titrations.
రెడాక్స్ టైట్రేషన్స్ పై క్లుప్తంగా వ్రాయండి.

